

國立高雄餐旅大學106學年度學生幹部與校長有約座談會議紀錄

時間：106 年12月12日(星期二)下午14時

地點：本校行政大樓六樓國際會議廳

主席：林校長珣秀

出席人員：賴學務長正全、陳總務長良進、劉館長聰仁、蕭主任登元、陳國際長紫玲、楊主任文賢(代理人)、張副學務長德平、李組長菽蓉、利組長國榮、賴組長子敬、謝組長金燕(教務長代理人)、學生會幹部、學生議會議員、研究所、各系科學會、社團、班級及宿舍幹部代表計100人，如簽到表。

列席人員：陳昭南助理。

紀錄：鄭榆蓓

議程：

壹、主席致詞

首先代表學校非常感謝各位來參加這次的會議，這也是校長上任一年多以來，第一次有這樣的機會與同學們大家一起面對面，來針對學校的一些問題來做討論，同學們提出了很多的建議，我想這是一個新的時代，我們都希望學校能越來越好，也要從很多新的管理層面去思考，看怎樣把一些不好或不够好的措施，來做一些糾正及改變，改變是我們共同必須面對的。校長希望大家能了解學校目前的狀況，還有學校未來下一步的打算，就是更拓展國際化，怎樣把我們學校名聲拓展到五大洋各個洲去，協助同學們可以立足國際，成為社會的中間份子及好的世界公民，等你們有所成就也要回饋社會，這是我們國立大學的責任，也是各位的責任，這需要靠大家一步一腳印，每個人出去都代表著高餐大，所以同學們身上背負著學校的榮譽，是非常重要的一塊，與大家共勉。

貳、學生會報告

一、依據教育部「大專校院學生會運作原則」第十一條規定，為建立學生會與學校溝通平臺，辦理本次「學生幹部與校長有約座談會」活動，本會經 11 月 28 日彙整各系科學會、班級(含研究所)及學生社

團問題及意見，詳見建議事項彙整表。

二、相關問題及建議事項，經敬請各處室 12 月 7 日回覆說明後，針對仍有疑義之部份(已標註※號)，請各位師長及學生幹部代表們進行討論與建議。

三、本次學生幹部與校長有約座談會由學生會主辦，希望藉由與校長及與會師長面對面之溝通，能將學生對學校所提出之問題，獲得有效之解決及處理。

四、上次會議主席指(裁)示事項辦理情形暨管制事項(如下表)。

項次	建議事項	上次會議主席指(裁)示事項	管制案件回覆說明	主席指(裁)示
1	建議學校能否在餐旅國中的室外停車場加蓋遮雨棚，俾利學生停放機車，免受日曬及風吹雨打，體恤學生對機車的維護與安全。	本校附屬餐旅高中已爭取到相關的建校經費，如經費寬裕的話，將增設加蓋機車遮雨棚，本校也會和餐旅國中校長討論是否也能由大學端支出遮雨篷的費用，但仍需經餐旅國中校長裁定，並納入新建工程中規劃。	總務處： 經討論協調為考量到校園綠化及觀瞻問題高中部暫不加蓋遮雨棚。	解除列管
2	學校原於精誠樓樓下規劃全家便利商店非常便利，確不知何故搬遷？目前場地處閒置狀態。建議學校能考量宿舍學生的需求，再行招商規劃其他的便利商店進駐。	依學務處回覆說明辦理，學校已規劃相關招商作業，並增加餐廳攤位的設置，本校將於 1/3 (二) 和統一超商高雄公司討論是否進駐員生社旁閒置空間，若洽談無果，將新增販賣機設備以供學生使用。	總務處： 針對學務處之規劃概念，本處於 106 年初亦協助聯繫統一超商跟 OK 超商，均表示無進駐本校意願，俟學務處就學生所需提出學生宿舍生活圈規劃方案後再予配合相關程序。	解除列管

※3	<p>因校外人士進入校園，也會踐踏到草坪，禁止同學勿踩踏草坪，似乎也無法改善草坪美觀的情形。</p> <p>建議：學校能夠在草坪中央設置美觀石階，同時保存自然生態，亦能縮減學生在各棟間移動的時間。</p>	<p>1. 陽光大草坪是本校重要的景觀資產，是否有必要設置人工步道，以縮減同學上課通行或搬運物品的時間，值得大家去深思，或許採購一些大型推車提供同學使用更有效能，若在草皮上設置步道實有礙觀瞻。</p> <p>2. 請學生會透過問卷資料調查的方式，再蒐集全校師生的意見後，提出具體方案，並請總務長能針對學生提案做個了解，希望在下次列管案件提出討論，這樣就不會離同學的需求太遠。</p>	<p>總務處：</p> <p>本校校區不大，陽光大草坪是本校之一大特色，也是希望在校園中保有綠意，提供本校師生有輕鬆舒緩之之視野，並提供保水之效果，此在都市之校園中殊為難得，並期望大家能共同珍惜，於其上再添加人工建物，或恣意踐踏其上，均將使其草坪之完整性遭到破壞，亦有畫蛇添足之虞。</p>	<p>1. 在草地上設置人工步道或石階，可能會破壞陽光大草皮的美觀，也限制草皮未來多元化的使用性。</p> <p>2. 為使大草坪變成學校一個很有特色的地方，開放作為學生舉辦活動之場地，並試辦每二個月最多可申請3場次，以沒有在此辦過活動的單位為優先申請，俾維護草皮之保養。</p>
※4	<p>學校是否將請假流程線上化，不要再用紙本跑單，以降低申請資料之遺失率並較環保。</p> <p>建議：學校可將請假系統改為學生在線上申請後，由系統自動發送訊息至班導師與系主任的信箱，申請資訊也可供日後複查使用，同時改善請假程序過於繁複之問題。</p>	<p>1. 請業管單位詢問大專校院目前有推行線上請假系統的學校，並找出三所大學評估其優缺點供參。</p> <p>2. 優先針對不用檢附證明的請假申請，朝相關電子化程式的方向規劃。另其他仍需紙本跑單的請假，可依其必要性與關懷學生的考量，維持現況辦理。</p> <p>3. 目前請同學仍依現行請假的跑單程序辦理，看評估出來的情況，再做相關的決定。</p>	<p>學務處生輔組：</p> <p>1. 本組綜整正修科大、高應大、第一科大及本校四所學校其事假、生理假、病假、公假、喪假、產假及陪產假等請假方式，如附件所示。</p> <p>2. 調查學校僅高應大請假方式不跑紙本完全以網路線上請假，然其缺點為期末若學生被扣考則無協助空間。</p> <p>3. 學生請假以線上跑單，易肇生導師和系主任無法及時掌握學生上課狀況及</p>	<p>1. 有關請假流程改線上申請的作法，因之前在行政會議討論過，各系所主管普遍不支持，覺得還是要以紙本關心及照顧學生為主。</p> <p>2. 本案授權學生會會長於校務會議時提出討論。因校務會議12月21日將召開，提</p>

			部份同學如因家庭遭遇重大事故(如天災、父母親病故等)，線上跑單無法完全呈現，恐因無人及時提供相關補助資訊而喪失個人權益，本年度截至目前因審核假單主動查察協助同學申請教育部學產基金及校內急難救助金計 11 位同學，建議請假方式維持現行做法。	案收件日期已過，可利用臨時動議提案，學生代表只要有 10 人附議，就可以提會討論。
--	--	--	---	---

參、Q & A 座談(問題與建議事項彙整表)

一、所提問題及意見彙整表，經相關處室回覆說明情形：

項次	問題／建議事項	各處室回覆說明	主席指(裁)示
1	本校交服隊及校隊的同學早上均不用實施勞掃，惟廚藝學院中西餐的選手，在訓練期間每天都必須練習至很晚，隔天卻要早起勞掃，影響選手訓練的成效。建議學校能否體恤選手為校爭光的辛勞，讓選手在訓練期間，可比照交服隊及校隊的同學抵免勞掃時數，無需早起勞掃專心訓練。	體育與健康中心： 本校勞作教育要點於今年度(106.06.22)經教務會議修正通過，要點內容可至體育與健康中心網站查詢。 網址：體育與健康中心—勞作教育—法令規章要點第六點第一項「擔任本校交通服務隊、宿舍幹部、運動代表隊及各類型競賽培訓選手之學生，因於課後時間進行義務性之校園服務或參與培訓計畫，其服務或培訓時數得抵免勞作教育之課程時數。」已包含廚藝參賽選手的課程抵免資格，惟仍須由各科系提出抵免之訓練計畫書與選手名單始得抵免勞作教育課程。 本單位將會再與各單位宣導相關勞作課程抵免相關程序與訊息，以保障可抵免資格的學生權益。	同學無異議，依體育與健康中心回覆說明辦理。

※2	<p>勞作教育小組長 9 月及 10 月工讀金，部份工讀同學迄 11/21 仍未收到，經向體育與健康中心師長反映，回覆均已送件須待學校核銷後匯款，惟同學僅能無奈等待工讀金的匯撥，造成經濟上無法負擔三餐不濟。建議學校能針對工讀金的發放，明確訂定匯款的時間，俾利工讀的同學能妥善規劃工讀金的運用。</p>	<p>體育與健康中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 勞作教育小組長之學習津貼發放問題，已於 106/11/28 勞作教育小組長檢討會議說明。 2. 學習津貼的發放因經費來源不同而有不同的核銷程序，亦為學校行政流程所必須，仍需請同學體諒。自明年 1 月起勞作教育津貼回歸由學校校務基金發放，將比照一般單位工讀金之發放時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關工讀金發放時間的延遲，請各業管單位可先向學校借支錢墊付給學生，並檢討每月 10 日前發放完畢。 2. 針對經常拖欠學生工讀金的單位，學校將列入管考。
※3	<p>本校勞作教育課程無法讓學生線上查詢成績及扣分詳細資料，造成勞作教育成績若有錯誤時，無法及時反映及修正，影響學生的權益。建議學校能仿效選課系統或在 i 高餐 APP 上建立平台，俾利同學查詢勞作教育成績及扣分情形，避免產生怨懟。</p>	<p>體育與健康中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校勞作教育課程任聘高年級學長姐擔任評分員，於每日進行班級課程表現的評量，每周亦將各班表現公布於體育與健康中心網頁以供查詢，也由各班勞作教育小組長提醒班級缺失及改善。 2. 勞作教育之成績評量方式，由該班級授課教師參考每周班級表現之成績、學生個人課程表現、學生個人缺曠紀錄，作為學期末學期分數評量之依據。 3. 勞作教育課程自上學期(105-2)起，於學期第 17 周提供班級成績平均及個人缺曠表現以供各班同學確認，故有問題即可於當周提出反映修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因學校勞作教育現在已經變成一個課程了，有關勞作教育出缺勤扣分情形及成績，有必要讓同學上網查詢。 2. 請體育與健康中心持續與圖資館溝通協調，將勞作教育查詢系統予以更新修正，並建置於 i 高餐 APP 系統平台，提供學生查詢勞作教育的成績。
4	<p>學校宿舍請假管理系統經常發生錯誤，導致住宿生無法確實完成請假程序，目前宿舍幹部的處理方式是以同學的截圖為依據，若未截圖的同學遇系統出錯時也只能被記公差乙次，此做法對請假的同學不盡合理。建議學校能有效更新及維</p>	<p>學生事務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若因宿舍請假管理系統發生錯誤，導致住宿生無法確實完成請假程序，住宿輔導組將調整為個案處理，不記公差及處份。 2. 107 年將針對宿舍請假管理系統 	<p>同學無異議，依學生事務處回覆說明辦理。</p>

	護宿舍請假管理系統，減少請假系統的出錯率，並不得因系統所造成之不便罰學生公差，以維護學生請假權益。	實施系統更正除錯處理，以防系統錯誤導致同學無法請假。	
※5	建議學校能讓研究生穿便服進出校園及研究室，在必要場合穿著制服即可。將學生服儀禮節輔導實施辦法第二條第二項第一款「服裝規範」的條文，增訂「研究生服裝規範」一目，並明確規定「為培養研究生因場合選擇服裝之能力及自覺性，研究生得因場合不同而開放穿著合適並得體之便服，惟因課堂要求、工讀、計劃或學校重大集會所需，仍需穿著本校制服。」，其餘如儀容規定、實施時間及相關獎懲規定，按原有學生服儀禮節輔導實施辦法之規定實施。	<p>學生事務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校服儀規定係參照餐旅服務業（五星級飯店、航空公司）服儀規範訂定本校專業教育之服儀規定，並由學生會提供針對學生意見問卷調查，參考學生意見修正後於 105 年 11 月 24 日召開修訂「學生服儀禮節輔導實施辦法」公聽會，當日邀請學生代表、家長代表、教職員工代表及校友代表出席與會共同討論制定。 2. 近期校內發生女廁偷拍及某些處組辦公室門鎖遭撬開財物失竊，調閱監視錄影器嫌疑人皆著便服，研究生上課及進出校園時間與其他學制同學相同，基於門禁管制及校園安全考量，關於研究所服儀於 105 年 11 月 24 日公聽會已與研究所代表及與會人員討論達成共識並做成會議紀錄：「105-1 學期試辦有所服之研究所星期四可著所服，沒所服之研究所則不強迫購買。105-2 學期正式實施後，研究所學生可購買體育服穿著；二年級學生僅剩一學期之穿著需要，故開放過渡期以所服替代體育服。」，綜上建議研究生平日進出研究室可考量購置運動服穿著，因課堂、工讀、計畫或學校重大集會所需，則穿著本校制服。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長認同研究生自覺性的知道在什麼場合該穿著何種服裝儀容。 2. 本案可請三個研究所所長一起來進行討論，因三個研究所的性質有點不同，在場研究生代表的意見已充份表達，學校將再召開會議進行討論研議。
※6	學校宿舍罰公差規定與標準不明確，實有不合理的情況，讓住宿生無所遵從。例：(1)冰箱管制太嚴格，錯放樓層冰箱罰公差。(2)沒拿衣服也罰公差。(3)一個禮拜兩次房檢，早上上課中午回去放衣服結果就被記三支公差。諸如此類的罰公差不勝枚舉。建議學校罰公差能明確訂定遊戲規則，	<p>學生事務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校規裡沒有罰公差的，違反宿舍規定，將依學生獎懲規定辦理，但宿舍幹部及大部分住宿生常常建議盡量不要行政懲處改以罰公差處理，但屢勸不前來執行罰公差的只好回覆依獎懲規定處理。罰公差次數訂有規定，請到 E 化請假系統或到服務台查看。 	學校營造友善校園的環境，但宿舍團體生活，有嚴格的管理規定，若同學覺得有懲罰不公，可以直接向住輔組利教官、副學

	不要因宿輔老師或幹部個人因素，造成罰公差的標準不一及過於浮濫的情況，造成住宿生因怕被罰公差心生恐懼。	2. 住宿學生若發生記公差或處罰不公情形，可立即向值班輔導老師反應，若仍覺得權益受損可向住宿輔導組利國榮組長申訴。	務長及學務長反映處理，校長絕對會保障及維護同學們的權益，請大家放心。
7	住宿生被罰公差，想銷公差卻規定晚上 9 時後不能銷公差，對進修部學生來說，早上起床在學校工讀，整個早上都在上班，下午上課晚上 9 點課程才結束，根本沒有時間銷公差。建議學校能給予銷公差彈性的作法，不然真的沒有時間可銷公差，怕沒銷完公差會被記過懲處，感覺高餐友善校園的環境只是假象，住宿生不但沒安全感，反而產生畏懼感。	學生事務處： 1. 宿舍考量晚上 9 時後不能銷公差是因為晚上 10 時後要實施勞掃，避免打掃區域及時間衝突，所以才會規定晚上 9 時後不能銷公差。 2. 若因上課及其他個人因素無法完成公差，可向幹部及宿舍輔導老師反應，另尋可實施公差之時間。	同學無異議，依學務處回覆說明辦理。
※8	學校服儀規定，男生頭髮不可過長（前不蓋眼、不留鬚角、側不過耳、後不過衣領），此規定與性別平等教育法中第二章第 14 條：學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。但性質僅適合特定性別、性別特質、性別認同或性傾向者，不在此限。建議學校能開放男生髮禁，建立性別友善廁所等，俾尊重及包容多元性別。	學生事務處： 1. 本校服儀規定係參照餐旅服務業（五星級飯店、航空公司）服儀規範訂定本校專業教育之服儀規定，並由學生會提供針對學生意見問卷調查，參考學生意見修正後於 105 年 11 月 24 日召開修訂「學生服儀禮節輔導實施辦法」公聽會，當日邀請學生代表、家長代表、教職員工代表及校友代表出席與會共同討論制定。 2. 本校尊重性別平等並未依性別強硬要求穿著男性或女性服制，完全依照個人性向決定穿著，至於儀容部份雖參照業界制定，然只要同學無染髮梳理整齊不標新立異皆包容尊重，並無髮禁且髮型以樸素乾淨、美觀大方，不花俏、不標新立異，符合餐旅專業形象為要求。 總務處： 因受限於場地問題，目前學校僅設置於多功能活動中心一樓有性別友善廁所。	1. 學校教官對有性別認同理由的男同學蓄長髮梳理整齊，是沒有意見的，只是對部份標新立異留奇怪髮型的男同學，才是它們要去管理的，在我們這個產業大部份是不被認同的，所以這就該回歸校規來處理。 2. 學校對有性別認同男女同學的頭髮及服儀，是能夠接受的，並不違反服儀相關規定。

※9	<p>學校南門機車停車場有許多廢棄佈滿灰塵的腳踏車，因長期停放在腳踏車格內，許多騎乘腳踏車的同學，只好往機車停車格處停放，造成機車停放的空間嚴重被壓縮。建議學校能妥慎處置，予以公告認領或報廢拍賣，讓腳踏車停放空間能有效利用，避免造成腳踏車隨意停放之亂象發生。</p>	<p>總務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校南校門車棚附近先前有約 40 輛之廢棄損壞腳踏車，其非本校公有財物，本校車管會前已數次公告均無人認領，為避免占用停車棚空間及維護校園環境，依本處 106 年 2 月 14 日處務會議決議，已於 106 年 6 月底公告變賣並請回收商清運處理完成。 2. 爾後學期終了，學生腳踏車如置放許久未處理，將予以公告後，視同廢棄物處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校可在學期結束前公告，提醒即將畢業或離校實習的同學，務必將擺放在停車場的腳踏車，自行先做些處理。 2. 校長鼓勵學生會可以多辦一些二手市集活動，讓同學們將沒有用的東西，可與新生相互流通，減少環保及不必要的支出。 3. 請總務處利用網頁二手物品專區，把那些腳踏車刊登公告出去，若沒有同學前來認領，就把它拍賣處理。
※10	<p>學校南門機車停車場車格劃設的大小不一，使部份同學違規任意停放機車，造成擁擠不堪現象。建議學校能有效管制機車進出數量，建置南門機車停車場柵欄式管理系統（可仿效正修科技大學），俾利有效管控機車進出流量，讓同學停放機車能更加順暢。</p>	<p>總務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校停車場停車位車格大小係依高雄市政府 106 年 4 月 17 日高市工務建字第 10632162600 號函交通管理規則劃線辦理。 2. 本校目前機車停車格位有網球場下方 455 格、網球場後面 489 格、後門警衛室後方 201 格、學校附中旁 410 格，共有 1555 格（詳如附件所示）。 3. 本校目前停車格使用率還未達到飽和現象仍有剩餘停車位，南校門停車場仍有保全負責管理門禁安全及停車事宜。 4. 同學建議南門建置柵欄式管理系 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前學校僅向學生收取 150 元機車停車費，是全國最便宜的，未來車管會若討論通過，建置柵欄式管理系統、整修南門兩側機車停車場遮雨棚及劃設停車格，勢必需要龐大的經費支出，有可能大幅調漲停車費，以符使用者付費之概念，增

		統，會請車管會同仁蒐集相關意見，做為未來建置參考。	<p>加同學金錢上的負擔，</p> <p>2. 請各位學生代表思考，同學們是否能接受調漲停車費。在漲價與增加停車場設施間，仍有許多討論的空間，請學生會派代表再與車管會商討研議。</p>
※11	學校南門兩側機車停車場，左側因遮雨棚樑柱設計不當，造成機車通行受阻；右側因無劃設停車格，使車輛停放過於擁塞凌亂，降低同學至該處停車的意願。建議學校能改善該處遮雨棚設計及劃設停車格，讓同學機車能有效的分區停放。	<p>總務處：</p> <p>1. 南門兩側機車停車場是因應學生建議，而緊急設置，因經費有限設置並不完善，每年每位學生機車通行證只收取全國最低的 150 元，全校也只收 22 萬元左右，可是整地建置，就花費 58 萬元左右，是否再拆再蓋需再思考。</p> <p>2. 而且本校停車場車位尚未停滿，經履次查訪未造成擁塞現象，如有凌亂事宜，仍督促保全人員加強管理，目前仍有分區為汽車停放區亦機車停放區。</p>	<p>1. 同上。</p> <p>2. 依副學務長建議辦理，因同學機車大小不一，不劃設機車停車格，劃出一個長條型的區塊即可，這樣才能達到空間最大利用。</p>
※12	學校機車停車場車位明顯不足，因常發現停車格外面也停滿機車。建議學校能有效管制車證申請數量，避免停車證超賣的情形，導致有車證無車位的狀況發生。	<p>總務處：</p> <p>截止至 11 月 30 日止，學生申辦停車證有 1,524 位，學校有 1,555 位停車格，目前足以容納所有使用者，只是要請同學遵守規定停放，同時，也會控管停車證申請。</p>	<p>1. 學校機車的停車位實際上是足夠的，只是同學們大多習慣停放在網球場下方停車場，造成該處機車停放有擁塞的情形。</p> <p>2. 請學生會能協助向同學們多加宣導，可利用其他的停車場空間，並請同學能確守規定停放機車。</p>

※13	<p>學校南門警衛室為取締沒有機車停車證的學生進入，將後門開啟的寬度縮小，造成尖峰時間學生雙向車輛卡在後門出入口，機車爭道險象環生的情況。建議學校能改善此管制作為，改由每週定期取締違規停車(未貼車證)之機車，必要時採取違規上鎖管制領車的措施，以維護依規定申請車證同學之權益與行車安全。</p>	<p>總務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實施人車分離是本學期車管會的決議(也有學生代表與會)，主要考量是安全。但會犧牲同學進出速度和空間，是否再改需再議。 2. 已採納同學建議定期取締違規停車(未貼車證)。 3. 於 11 月抽查 4 次取締違規停車，經 7 次加強取締，成效尚待評估。 4. 上鎖管制領車措施，想要聽聽所有學生的意見，因為會造成大眾不便。 	<p>依總務長回覆說明辦理，請總務處同仁能多去現場了解實況，並針對人車分道及違規上鎖領車等建議，提車管會討論辦理。</p>
※14	<p>學校於 105 年 6 月 6 日行政會議，通過場地外借收費標準明細表，其中戶外場地仍有收取租借費用，不甚合理，造成系科學會辦活動時，增加經費的負擔。建議校園戶外公共空間，無論是平日或假日辦理學生活動均能免收費，讓學生們有個安全舒適又免費的場地辦活動，不用跑去校外去做活動，使高餐友善校園的環境能名符其實，維護學生的權益。</p>	<p>總務處：</p> <p>105 年 6 月 2 日第 352 次行政會議修正通過之場地外借收費標準明細表，係因考量學生負擔，大幅調降學生辦理活動之收費標準，以第二實習大樓一樓綜合會議廳為例，修正前收費為每小時 3000 元，調降為每場次(4 小時)1000 元；戶外場地修正前為每場次 500-1500 不等，調降為每場次均 300 元。</p> <p>學校場地供一般課程正常教學使用，學校之經營，各項支出需要自籌收入來達到收支平衡。同學們如有一般課程以外的使用場地需求，依本校場地設備收入收支管理點規定需要繳費。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依國家法令規定及使用者付費的概念，在正常的教學課程之外，無論校內外單位租借學校的場地，都必須要收取費用，學校已儘可能將同學借用場地的收費標準降至最低。 2. 假日舉辦活動，學校須有行政同仁駐守，以確保場地設施的正常與安全，同學們如有需要支援，可先向學校警衛室求助。

※15	<p>系科學會向學校借用室內場地(雨備)辦活動，因未下雨而取消雨備場地借用，但學校仍收取費用不甚合理。建議學校能考量系科學會經費有限，若室內場地借用當天，未使用可准予退費。</p>	<p>總務處： 場地核准收費借用後，同時段即不得再出借其他單位，已影響其他單位借用權利，亦依本校場地設備收入收支管理要點之規定，仍應予收費。</p>	<p>依總務長的回覆說明辦理，學校是非營利的，如果學生不是亂借用，且場地也沒使用及啟用水電，學校可酌情予以收費的，請總務處再修訂相關收退費標準及作法。</p>
※16	<p>學校海外實習說明會及面試時間常有標準不一及臨時公告情形，令同學手足無措，有不公平之疑慮。說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關於美國聖地牙哥大學徵選之錄取名單，竟是以錄取學生簽到之先後順序為標準，缺乏公平與公正性。 2. 杜拜實習，起初學校給的資料有提到可以使用多益成績來申請，但是到了同學要參加杜拜說明會的時候，才知道沒辦法用多益成績，杜拜這一屆不看多益成績(詳情請見附件)。 <p>建議國際事務處與國外大學及實習單位做好聯繫與洽談工作，以確保資訊之正確性，再公告給同學周知，避免同學因來不及準備面試，錯失實習的機會。</p>	<p>國際事務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今年聖地牙哥大學未能提供備取名單排名，所以採錄取學生簽到之先後順序確認，然而本校學生們前往該校研修加實習的意願非常高，本處立即再寫信詢問對方學校是否可以增加備取名額，詢問後對方學校願意接受所有的備取同學們，本處得知對方回覆後也立即詢問備取同學們是否還有意願前往該校研修。 <p>明年做法：</p> <p>為避免今年備取名單的爭議，明年起本處將會要求對方姐妹校應提供備取名單排名，以利公平性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 以往例杜拜阿聯酋餐旅學院有採用多益成績，惟今年11月至本校辦理招生說明會時，對方學校校方人員於說明會表示今年甄選語言能力條件僅採雅思或托福測驗。 <p>(1) 106學年度海外研修加實習甄選作業一覽表(如附件)，注意事項備註第一項：實際活動期程及內容，如有更改，將以國際處網站106學年度甄選公告為準，請各系及同學密切注意，以免影響自身權益。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依國際長的回覆說明辦理，對國外學校實習資訊及錄取名單排名，請國際事務處確認後再公告，並與國外姐妹校做更緊密的聯繫。 2. 請同學們多瀏覽國際處的網站，希望想出國增加國際經驗及擴展視野的同學，都能透過這個管道來達成目標。

		<p>網 址：http://iao.nkht.edu.tw/news/news.php?Sn=1369</p> <p>(2) 2017 年 11 月 16 日的杜拜阿聯酋餐旅學院招生說明會公告，甄選資格第三項：英文門檻及方案說明依當天說明會內容為主。</p> <p>網 址：http://iao.nkht.edu.tw/news/news.php?Sn=1423</p> <p>(3) 2017 年 11 月 23 日的面試繳件資料公告雅思及托福語言能力證明。</p> <p>網 址：http://iao.nkht.edu.tw/news/news.php?Sn=1438</p> <p>明年做法： 本處今年九月公告 106 學年度海外研修加實習甄選作業一覽表在國際處網站上給同學們參考，表格內的資料是僅依去年 105 學年度甄選作業所彙整的，本處也在第三頁的備註欄的注意事項提醒學生該表格的”實際活動期程及內容，如有更改，將以國際處網站 106 學年度甄選公告為準”，為避免此誤會的產生，明年會直接在一覽表標題處註明。</p>	
※17	<p>學校目前資訊網未統一，分別有校園資訊網與全球資訊網二個介面，相關訊息僅透過校園資訊入口網公告，資訊未能整合，造成許多同學，未能立即查看學校所公告的訊息。建議學校能整合成單一校園入口網，以身分區別登入帳號密碼，即可查看該學生所需的相關資料，有效落實公告訊息的傳達。</p>	<p>圖書資訊館</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球資訊網公告訊息主要是對外部瀏覽者，而校園資訊網對象才是校內教職員工生，兩者不宜混淆，以免資訊錯亂。 2. 未來將加強新生手冊內容的說明，並做以下改善措施： <ol style="list-style-type: none"> (1) 在新生專區放置「資訊服務新手上路」之簡報功能介紹。 (2) 在新生、學生、教師、職員專區之公共系統加入「校園資訊入口網」之連結，並說明內含最新公告及應用系統代登入之功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依圖書資訊館館長的回覆說明辦理，學校目前已規劃將校園資訊系統予以整合，但仍需要時間來處理。 2. 未來新生入學時，圖書資訊館將製作簡報，提供給老師對新生做一個學校資訊環境的說明，希望

			<p>透過此教育，讓新生們能夠清楚的了解校園資訊網及相關系統的操作方法。</p> <p>3. 如果同學們仍有相關的建議，可直接與劉館長溝通，因為設計者常需要使用者的建議，資訊系統才會更好。</p>
18	<p>學校目前的網頁仍使用 IE 瀏覽器，讓部份使用不同作業系統的學生，無法進入學生資訊系統，造成同學權益受損。建議學校能將網站建置成可使用多種不同瀏覽器進入的模式，俾利同學均能有效選課及辦理就學貸款申請，無須私下向使用 IE 瀏覽器的同學借用電腦。</p>	<p>圖書資訊館：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「教務系統網路資訊平台」已於 2016 年 1 月升級完成，並已測試由不同瀏覽器皆可進入該系統使用。(註冊課務組) 2. 校務系統(學生請假、兵役、實習就業、繳費)已於 2015 年更新為跨瀏覽器，尚未跨瀏覽器之就貸、減免、安定就學申請…等系統，安排於 106 學年第 2 學期進行改版。 3. 尚有其他如學生學習歷程檔案系統、教學平台系統、校友系統等均由不同廠商開發，已建議未來各業管單位於招標需求規格中註明可支援多種瀏覽器，以改善跨平台使用。 4. 本校的全球資訊網及校園入口網可跨平台使用支援多種瀏覽器。 	<p>同學無異議，依圖資館回覆說明辦理。</p>

19	學校目前所開設的多益及雅思語言訓練課程，大都集中在下午時段，造成進修部有意願精進語言能力的同學，無法參與該訓練課程。建議學校能考量進修部學生的權益，開設日間多益及雅思的語言訓練課程，讓進修部學生有機會提升及精進個人語言能力。	語文中心： 下學期配合相關計畫於早上增開相關語言訓練課程，已利進修部學生修讀。	同學無異議，依語文中心回覆說明辦理。
----	--	--	--------------------

二、座談會現場所提問題/建議事項：

項次	問題/建議事項	主席指(裁)示
1	學校海外實習資訊很早就公告，可是同學們一開始都不太知道去何處找訊息，資訊分散在研發處及國際事務處網頁，建議能將所有海外實習資訊彙整在一個系統，俾利同學查詢相關資訊；另學校的活動很多，希望可以針對學生活動訊息及報名系統特別獨立出來，一樣放置於學生的專區供查詢，這樣同學們就不會至各處室去尋找活動相關資訊。	1. 依國際長回覆說明辦理，海外實習除新加坡外，其他的國家都屬國際事務處所負責，國際處會在校園資訊網公告周知，也會在國際處網頁公告，遇有需要特別通知的事，會再以 E-MAIL 及簡訊通知，所以幾乎是零死角。 2. 針對將海外實習、學生活動及報名系統，統整在同一個資訊系統，方便讓同學們查詢及報名，因這是一個資訊結構上必須去克服的問題，學校因許多系統都是在不同時期所完成，整合上比較有困難，需要很多的時間。所以馬上可以實施的部份，就是學校活動公共系統可以開放，至於一些比較小的活動，同學可以 E-MAIL 或打電話向主辦單位登記參加，若同學沒有事先報名，也歡迎現場登記參加。
2	有關校園資訊傳遞的方式，建議學校是否可以将學生有關的資訊或系統，建置於 i 高餐 APP，例如請假系統及實習相關資訊報名等，俾利同學們運用手機，查詢最新資訊與系統操作。	依圖書資訊館館長的回覆說明辦理，i 高餐 APP 對同學們的幫助很大，學校會再慢慢開發新的功能，也請圖書資訊館加強宣導及推廣 i 高餐 APP，讓同學們能更加瞭解與運用。

3	<p>宿舍在 105 年的時候曾經決議要裝設監視器，但是一直到現在都還沒有設置，上週宿舍與學務長有約也有同學提出此建議，主要是因為最近宿舍竊盜事件頻繁，還有世新大學發生校園情殺事件，希望宿舍能夠設置監視器，俾預防犯罪及維護宿舍的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宿舍全面裝設監視器約需 300 萬元的經費，除了經費需求過高外，同學們的隱私性問題，是校長最重要的考量因素，無法避免有心人士透過雲端駭入觀看，讓同學們受到傷害，所以暫時不考慮裝設監視器。 2. 依學務長回覆的說明辦理，可以加強在重要的公共區域裝設監視器，也可思考採購保險箱，放置於服務櫃台後方，提供同學貴重物品的保管服務，或針對保管的性質酌以收費，給同學們另外一個選擇。
---	---	---

伍、 臨時動議：(無)

陸、 散 會：1810 時