

# 國立高雄餐旅大學 108 學年度學生幹部與校長有約座談會紀錄

時間：108 年 12 月 19 日(星期四)下午 15 時 30 分

地點：本校行政大樓六樓國際會議廳

主席：林校長玥秀

出席人員：王副校長兼國際學院院長美蓉(謝主任鴻鎮代理)、張教務長明旭、徐學務長永鑫、陳總務長良進、蕭研發長登元、張副學務長德平、謝主任鴻鎮、利組長政平、賴組長子敬、學生會幹部、學生議會議員、研究所、各系科學會、班級、社團及宿舍幹部代表，共計 110 人，如簽到表。

列席人員：黃組員素梅、陳助理昭南、陳助理昱儒。

紀錄：陳好恩

議程：

## 壹、主席致詞

首先感謝學生會在學校扮演非常重要的角色，除凝聚同學對學校的向心力外，還擔任學校與同學間重要的溝通橋樑，學校施政絕對不會是十全十美的，一定有些地方需要逐步改進，學校畢竟已二十多年了，很多設施都會視需要再做調整或修繕，同時學校的科系也不斷的增加，在資源分配上無法滿足某些系所的要求，其實這都是我們一直想要努力改善的，今天學校行政單位的主管都在現場，大家很有誠意的來聆聽學生權益的訴求，有些問題能夠改進的我們會把它改進，若有一直解決不了的陳年通案，我們也會很老實的跟同學們報告困難所在，校長對於校務運作絕對會依法行政的，站在學生的立場，我們也永遠願意幫學生們去爭取及解決。在年終歲末之際，校長要藉著這個機會祝福大家耶誕節快樂，明年新的一年有一個更幸福的開始，也希望同學們都能獲得非常好的成績，完成這個學期的學業。

## 貳、學生會報告

- 一、依據教育部「大專校院學生會運作原則」第十一條規定，為建立學生會與學校溝通平臺，辦理本次「學生幹部與校長有約座談會」活動，本會經 12 月 9 日彙整各系科學會、班級(含研究所)及學生社團問題及意見，詳見建議事項彙整表。
- 二、相關問題及建議事項，經課外活動指導組敬請各處室 12 月 13 日回覆說明後，針對仍有疑義之部份(已標註※號)，請各位師長及學生幹部代表們進行討論與建議。

三、本次學生幹部與校長有約座談會由學生會承辦，希望藉由與校長及與會師長面對面之溝通，能將學生對學校所提出之問題，獲得有效之解決及處理。

四、107 學年度學生幹部與校長有約座談會議紀錄如附檔，請參閱。

參、上次(107 學年度)會議主席指(裁)示事項辦理情形暨列管事項

項次	建議事項	上次會議主席指(裁)示事項	管制案件回覆說明	主席指(裁)示
※1	學校目前在多功能活動中心 J 棟輔樓未設置各式分類的垃圾桶，常發現有學生將垃圾丟入廁所內擦手紙桶，造成打掃阿姨的困擾。建議可否比照 H 棟一樣，在電梯旁的樓梯附近設置分類垃圾桶，讓同學們養成垃圾分類的好習慣，並解決隨意將垃圾丟至擦手紙桶的問題。	1. 依總務長回覆說明，請同學勿將垃圾隨意丟棄至廁所擦手紙桶內，應體恤清潔人員之辛勞，落實垃圾分類，將垃圾丟至垃圾處理場。 2. 針對在 J 棟輔樓設置分類垃圾桶之建議，因該處距離垃圾處理場確實太遙遠，造成學生之不便。請總務處會後組成調查小組，實際考察校園環境，評估可否增設分類垃圾桶，俾有效解決學生反映之問題。	總務處： 經與學生會同學協商後，發現學生並非要裝設垃圾桶，而是要設分類回收桶，經共同會堪後，於寒假期間，已設置於多功能活動中心主樓地下一樓樓梯間。	1. 依總務長回覆說明，學校再多增設一些資源回收分類桶，請總務處環安組與學生會、場地管理單位三方共同勘查 I、J 棟可放置資源回收分類桶的位置，試行看看效果後再行調整。 2. 請總務處儘可能在二週內完成設置。 (本案解除列管)
※2	學校在舉辦各項大型研討會或活動時，常會在校門口左側的二個路燈上懸掛活動宣傳布條，有時最多同時懸掛達 3 面布條有些凌亂，建議可否考量比照其他學校在校門口左側處裝設大型電子資訊牆看板，播放各項活動資訊以達宣傳效果，讓本校校門口能美觀整齊。	請總務處調閱主計室經費支用之相關資料，算一下學校每年花費在布條製作上的經費數據，用實際的數字來做決策，經精算後去計算及評估裝置大型 LED 電子資訊看板之可行性。	總務處： 1. 經請主計室提供全校 105-107 年度布條經費金額，經就帳列涵蓋布條經費統計，平均每年花費約 224,000 元。 2. 上開經費，並非全部為校門口布條經費，尚包括活動現場懸掛之布條、可攜式公版之布條、海報、指示牌，印刷費等及併案核銷之非布條之經費，故無法正確計算校門口歷年布條經費。如逕以此項數據來作為評估是否於校門口裝置大型電子資訊看板，恐有失精準。 3. 本組統計本年度截至	學校目前各棟大樓一樓均有裝設電子資訊看板，可先將現有設備發揮它的功能會更好，而不是做一個放在大門口沒有發揮功能的大型電子資訊看板，不僅浪費預算資源，也有破壞

			<p>12月12日止，校門口懸掛之布條數共17面(其中非依VIS識別系統製作布條計5面)，每面單價4500元計算，全年花費約76,500元。</p> <p>4. 如要以資訊看板取代布條，電子看板勢必要夠大，方能達成吸睛效果。經廠商評估於校門口裝設大型電子資訊看板，經費計218萬，不僅所費不貲，日後亦徒增維護及管理問題。</p> <p>5. 綜上，目前懸掛傳統布條方式經費最省，凌亂現象，應許是業務單位未依本校VIS設計布條所致。建議加強宣導依本校VIS識別系統製作布條即可維持校門口之整齊美觀。</p>	<p>校園景觀及設備不易維護等問題。 (本案解除列管)</p>
<p>※3</p>	<p>學校雖然一直說學校的資源是共享共用的，但各系仍以自身需求為優先考量，國際廚藝學士學位學程因較晚成立，經常有使用教室及廚房空間上之困擾，希望未來能夠增設國際廚藝學士學位學程專用之廚藝教室。</p>	<p>1. 依總務長回覆說明，現在全校的空間要分配到大家完全滿意是很難的，所以我們就儘量把所有的空間電腦資訊化，讓每個老師及學生查看各教室及場地空間的使用情況，就可以到系統上借用，以這樣的概念，讓大家共享共用空間。</p> <p>2. 校長已將國際廚藝學士學位學程廚藝教室，列入第一優先規劃之考量，希望能幫忙國廚找出一個專用教室空間出來。</p>	<p>總務處： 已請教務處在每學期開學前協商課程教學需求時，可將提供適合國際廚藝學士學位學程的需求教室列入討論。</p>	<p>1. 依教務長回覆說明辦理，自下學期起教務處針對教室的排課，將制定新的制度與方式，讓教室空間能充分及有效的運用。</p> <p>2. 此議題校長只能說代表學校對國廚致上很深的歉意，上任就一直找地方，想過很多可能性，可是一個大學系所自主，不是校長說了算，之前找過廚藝學院院長協商本來同意，新的系主任上任又被推翻，一直請總務處想辦法找新空間給國</p>

				<p>廚，已經給別的系所又不能收回，目前國廚課程沒問題，學生需求是課程外活動及比賽練習的空間。</p> <p>3. 針對練習的空間事先提出來溝通協調，是學校行政單位的責任，請各系所大家互相溝通，教室的保管單位不是擁有教室，我們再努力協調應該會有更好的進展。 (本案解除列管)</p>
4	<p>宿舍房間插座常有電力負載超量使用的情形，查宿舍行政人員處理的方式，竟以「不當使用電力，造成電力跳脫事宜」懲處住宿生，建議校方能提升宿舍各樓層電力負載容量，避免住宿生因使用吹風機不當造成樓層停電問題，並取消不當使用電力的懲處作法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請總務處可比照回答藍帶學院 Q &amp; A 的方式，將宿舍電力跳脫的原因說明清楚，讓同學們明瞭。</li> <li>2. 請學務處住輔組，加強宣導宿舍使用電器的相關規定，讓住宿生瞭解電力跳脫的原因，小心使用各項電器，並於會後重新檢視住宿相關條文規定，如有不當之處應進行修正。</li> </ol>	<p>總務處 已請學務處協助於網頁上說明，網址如下： <a href="http://student.nkuht.edu.tw/p/405-1005-5897,c922.php?Lang=zh-tw">http://student.nkuht.edu.tw/p/405-1005-5897,c922.php?Lang=zh-tw</a></p> <p>學生事務處 如住宿學生使用規定內高耗電的電器造成跳電情形時，目前僅對當事人告知宿舍使用電器相關規定，並無懲處，也會利用每周一大集合時間，加強宣導用電安全，以免跳電造成危安及影響其他住宿學生權益。</p>	<p>同學無異議，依總務處及學生事務處回覆說明辦理。 (本案解除列管)</p>

【案由】實習輔導甄選之相關程序，由海外實習處辦理，並請校建道並予徹查。

【說明】

一、「學生海外實習及規定」第4點略以，欲參加海外實習薪火相傳活動。

二、據「108學年度第一批海外實習甄選公告」第1點第5項、第6項，未參加發處於本年10月11日辦理之「107學年度海外實習薪火相傳暨108學年度海外實習說明會」之報名資格，並以敘明。

三、本會據悉，部分學生因未參加上開活動，仍以不正當手段獲取報名資格：諸多學生表示，曾親睹辦員教唆學生，以手寫方式補錄簽到（退）表。

四、綜上所述，此舉非但藐視紀律，循正當報名之學生，其權益更受嚴重侵害，違論開規規定而動報甄選同學，其數更難以估量。

五、本會以案情事重大，需建立救濟管道，並向相關單位究責，惟海外實習甄選已進入面試程序，應盡力避免影響學生利益。

1. 請研發處針對薪火相傳暨海外實習說明會，研擬一個公平的甄選辦法以完備程序，維護學生權益。
2. 針對學生所提是否有研發處同仁未依甄選正當程序，協助未參加薪火相傳之學生補簽名，取得海外實習甄選資格，請研發長再予以詳查及瞭解。

研究發展處：

1. 辦理「薪火相傳暨海外實習說明會」的主要目的在讓有意願前往海外實習的學生對相關事項有所瞭解，原意並非做為決定學生報名參加甄選的門檻。由於相關事項繁多，恐非參加說明會即可全盤掌握，因此承辦單位會後備有簡報紙本，連同說明會影像檔DVD，歡迎同學隨時來辦公室查閱。基於相同之精神，部分因另有公假或要事無法參加說明會，但仍有意願報名甄選的學生，我們亦請其將閱覽說明會簡報紙本與影片後才讓其報名參加甄選。
2. 由於以參加說明會與否做為報名門檻的規定過於嚴苛，恐有違比例原則之虞，經討論後，已由主管法規之國際事務處提案修訂本校「學生海外實習及研習輔導補充規定」，並分別於108年3月14日第169次實習輔導委員會修正通過與108年09月19日第427次行政會議修正通過，讓說明會當天不克參加者依規定獲得補正機會，達成讓有意願前往海外實習的學生對相關事項有所瞭解的目標。

1. 依研發長回覆說明辦理，針對同學申請海外實習甄選的相關規定及作法，研究發展處已請主管法規之國際事務處提案修訂本校「學生海外實習及研習輔導補充規定」，請同學們配合辦理。
2. 針對說明會當天不克參加者依規定獲得補正機會，達成讓有意願前往海外實習的學生對相關事項有所瞭解的目標，立意甚佳，如同學個人對相關說明仍有疑問，會後可與研發長再進行討論。

(本案解除列管)

※5

肆、 Q & A 時間(問題與建議事項彙整表)

項次	問題／建議事項	提案單位/人	回覆說明	主席指(裁)示
※1	<p>自從實習結束返校，發現許多老師都換了，還記得大一、大二的師資都很棒，因國際觀光學士學位學程是全英文授課教學，所以大部分老師都說著一口流利的英文，但大四回來後，主任及許多師資都換了，不知道是何原因？師資變得不太優異，譬如說某位必修課程老師，上課蓋好寶寶印章，強迫每位學生要上課發言，但其實學生也有不發言的權利對吧？而且學生都不知道上課時老師想要教導的內容是甚麼？每次上課都要花很久時間複習上一次上課的內容，這位老師為了要趕上課程表進度要讓我們考試，所以在第二節課草草教完，在第三節課就直接考試，說這些小考只會佔 25%的成績，結果卻是我們的期中考成績，最後一次小考我們根本沒有回家複習的時間，因為老師與考試同一天才教完那一個章節。讓我們很不能理解的是，可能因為他知道自己下學期我們的專題老師之一，所以其中一個報告，要讓我們看他指定的文獻，然後要我們報告出來，其實我覺得讓學生去研究一個文獻，還不如讓我們實際去找一個有興趣且關於這門科目的主題報告，在跟班上同學一起討論，老師想要一起討論，但是每一組的報告主題都是文獻，文獻又那麼的刻板，讓我們學生一組一組上台報告這個文獻，一定也不會有人想聽，畢竟他本身是文獻，也沒辦法做太多的變化，因為研究者已經有這個主題的答案了，關於這個報告，老師本身也沒有太具體的東西說，我們應該要包含什麼內容，畢竟文獻少說也是 10 頁起</p>	學生個人	<p><b>教務處回覆：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容為教師教學自主事項，將轉知教師注意考量。</li> <li>2. 有關建議事項已轉知院長及學程主任，教師如有課程上之疑問或困難，教務處可提供相關協助。</li> </ol> <p><b>國際觀光學士學位學程回覆：</b></p> <p>謝謝同學對課程內容與教師上課方式所提出的意見，學程將即時跟該位授課教師了解細節與原委，雖然已近期末，仍必將督促教師說明與改善，以即時改進教學品質，達到學生學習之效益。另外，也將盡快安排與學生座談，了解其對課程與教師之感受，傾聽其意見，以協助問題的解決與改善。於期中考後(11/21)，已有跟該位老師討論期中教學評量結果，建議該老師與學生溝通，以提升學生對該門課之感受。此外，針對未來師資改善部分，學程已就下學年預計聘任之 2 位專案教師開完學程教評會議，預計於下學年能加入國觀之師資陣容，屆時應能提供較優秀且穩定的師資。學程將持續審視教師教學品質，以維護學生學習權益。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教務長回覆說明辦理，針對此問題，可透過系所主任、院長、教務處註冊課務組、教務長等管道立即反映，也可直接至校長室找校長協助解決比較快，由學生會一層一層的向上反映比較延宕，學程的一些問題，我們希望能夠儘快來處理，感謝學程謝主任親自到現場與同學說明與溝通。</li> <li>2. 針對國觀學程師資與全英授課等問題，我們都希望能幫忙同學們解決相關問題，但有些屬老師個人的問題，現場有那麼多非國觀學程的同學一起聽到，觀感可能不太好，且佔用太多時間影響到其他議題的討論，請國觀的同學會後再與教務長及主任溝通，以個別處理的方式來解決。</li> </ol>

	跳，學生很難去理解老師想要的重點是什麼？因為連學生之間看到的重點都不一樣了，何況是學生跟老師。建議學校能提升與精進國際觀光學士學程師資的素質與專業。			
※2	想請問國際觀光學士學位學程，系主任改選之條件與方式？讓學生們明瞭系主任是如何產生及聘任的，俾利配合系上相關政策與規定。	學生個人	<b>國際學院回覆：</b> 學程主任是由校長根據教師專長指派。	學務長代理指(裁)示： 目前本校相關學程的主任聘任，是由校長直接指派的，針對同學所提不適任的問題，可建議校長未來指派學程主任時，多詢問老師及同學們的意見，並多找幾個人來共同討論，而不是校長單一的決定，多去瞭解及多打聽，再做學程主任聘任的決策。
※3	H棟是國觀上課的主要地點，其中國觀目前只有2間教室，分別為H201及H202教室，但大四卻無法使用自己的教室，而必須去使用別的教室作為我們的專題教室，而那間教室非常的小，雖然我們班級的人數不多，但是當我們班待在裡面非常的擁擠，教室設備也沒有很好，老師說話太小聲及麥克風的聲音很差，很常在上課時聽不清楚老師的教學內容，而且做為專題課程的教室，學校是不是應該提供一間插座多的教室，同學們每次在使用電腦需電力時，都必須去教室的最邊邊才有插座可使用，但是我們的座位在中間，這樣學生上課很不方便的，希望能予以改善。	學生個人	<b>國際觀光學士學位學程回覆：</b> 謝謝同學們的意見，當初是由授課老師提出要求，要使用目前的上課教室，因此才沒有安排國觀的專業教室。未來將盡量安排所有國觀的課程於自己的專業教室，但如果必要的話，那也會找尋有多插座的教室以及有足夠的空間來做為國觀上課使用的地點。至於老師的音量以及麥克風的問題，我們將及時提醒老師做改進。	學務長代理指(裁)示： 依國際觀光學士學位學程謝主任回覆說明，據瞭解係該門課授課老師，主動提出在較熟悉的H402教室上課需求，所以才未安排在國觀的專屬教室H201及H202教室上課，請同學針對上課的教室若有所疑慮時，可將問題向授課老師或主任立即反映，予以處理解決。

※4	<p>學校大門外側的人行紅磚道已年久失修，學生穿高跟鞋走路或是騎車，都很容易拐到腳且危險，尤其是轉彎處那個坑洞，希望學校能協助，請有關單位處理及改善。</p>	學生個人	<p><b>總務處回覆：</b> 關於校園外人行紅磚道之權責範圍係屬高雄市政府養工處，惟本組將先行處理改善所提之位置，方便師生用路使用。</p>	<p>學務長代理指(裁)示： 1. 依總務長回覆說明辦理，目前校門口外側的人行紅磚道及轉彎處坑洞，雖非本校管理範圍，惟為維護同學行的安全，除行道樹樹根隆起部份，本校無法自行鏟除外，其他均已先行請營繕組派工整修處理完成。 2. 針對同學所提校園內紅磚道也有發現部份隆起或不平整的情況，總務處平日均會派員進行整修，請同學如有發現紅磚道隆起或不平整的地方，可隨時透過學生會或自行向總務處反映處理。</p>
5	<p>學校每次都會宣導垃圾不要丟入廁所，但學校垃圾桶卻很少又設置在隱密處，在各棟大樓內及路上常找不到垃圾桶能丟垃圾，變成學生們直接將垃圾都丟入廁所，造成廁所內垃圾亂丟惡性循環，根本無法有效解決此問題，建議學校能在各棟大樓1樓明顯處放置垃圾桶，俾利上課學生們能丟垃圾，避免亂丟至廁所的現象。</p>	學生個人	<p><b>總務處回覆：</b> 所謂宣導垃圾不要丟入垃圾桶，乃是因為多數同學將生活垃圾丟入廁所，造成清潔人員負擔及廁所垃圾滿溢，觀感不佳。倘若同學不將個人宿舍內的生活垃圾及班級用餐後的便當盒丟入廁所內垃圾筒，其實各廁所垃圾筒已足夠同學日常使用。因學校景觀及環境考量，而無法增設垃圾桶。</p>	<p>同學無異議，依總務處回覆說明辦理。</p>

<p>※6</p>	<p>學校大門到C棟中間那條人行景觀步道，因灑水器的設置的位置有問題，造成步道上嚴重積水，學生們無法行走，建議校方能將灑水器的位置重新調整，或將灑水的角度調整方向，只要灑在草地上就好。</p>	<p>學生個人</p>	<p><b>總務處回覆：</b> 如只限定灑在草地，實務操作上就會有遺漏而導致部分草坪乾枯，目前已調整縮小該灑水器噴水範圍，儘量避開人行步道，至於草坪週邊日後若乾枯，將利用寒暑假期間補救澆水，以維經年常綠之校園。</p>	<p>學務長代理指(裁)示：依總務長回覆說明辦理，總務處已解決大門到C棟中間那條人行景觀步道灑水器的問題，另針對校園內其他灑水器的灑水動線是否會影響到師生的行走步道，將一併進行檢討改善。</p>
<p>7</p>	<p>為打破學校對於各系科學程學位訂製的系服，視為服儀不整的觀念，建議校長能開放學校每月特定的某一日為系服日，讓各系科學程學位的學生，藉由系服日活動，能展現各系科的特色，並凝聚系上同學的向心力。</p>	<p>學生個人</p>	<p><b>學生事務處回覆：</b> 一、本校於林校長上任之初曾於105-1學期試辦每週四為校園運動日，同學可穿著學校制式服裝【制服、服技服、廚服、運動服(以上服制請勿混搭)】或系服(搭配本校制式運動褲)進出校園，惟試辦期間衍生下列各種狀況： 1. 各系每年級開始研擬不同樣式系服。 2. 各系除了短袖系服開始增加冬季系服、系外套等服裝。 3. 各社團及營隊也以增加社團及營隊向心力為由，要求社服及營服比照系服。 4. 同學任意穿著個人便服辯稱系服。 綜上亂像，服儀輔導教官或老師無法辨識學生身份，查證過程易產生糾紛，影響師生互信及衍生危害校園安全疑慮。 二、為解決同學當日若沒有課程，僅需要到校處理一些業務卻需要穿上全套制服不便的問題，亦不違反校園安全及規定的前提下，遂於於105年11月24日再次召開「學生服儀禮節輔導實施辦法」修訂公聽會，公聽會召開前亦請當學年學生會實問卷調查，將問卷結果納入參考並融合各方意見實施修訂(當日邀請學生代表、家長代表、教職員工代表及校友代表出席共同與會討</p>	<p>同學無異議，依學生事務處回覆說明辦理。</p>

			<p>論)，通過訂定本校「學生服儀禮節輔導實施辦法」。106年1月11日行政會議通過106-1學期起，學生無需強制全天候穿著制服，而將進出校園穿著服裝規定修正如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課餘時間：學生可著學校制服及專業操作服(服技服、廚服及運動服)進出校園。</li> <li>2. 課堂時間：除課程需求穿著專業操作服(服技服、廚服及運動服)外，其他則依學校規定穿著制服。</li> </ol> <p>三、各系在學期中辦理各項活動皆可申請特殊服儀證穿著系服，既無危害校園安全之疑慮且不違反現行規定，同時兼具展現各系科的特色，凝聚系上同學的向心力之效益。</p>	
※8	<p>有關本校學生參與國際賽事獲獎及獎助學金申請之流程與規則，不是非常清楚及明瞭，建議學校能提供更正確的申請流程與懶人包等相關資訊，以利有需要的同學提出申請，避免申請時檢附資料不全遭退件或延誤申請期限。</p>	學生個人	<p><b>學生事務處回覆：</b></p> <p>已將國際賽事獲獎及獎助學金申請相關申請流程與規則，增列於學生事務處課外活動指導組Q&amp;A之Q16網址如下：  <a href="http://student.nkuht.edu.tw/p/404-1005-4955.php?Lang=zh-tw">http://student.nkuht.edu.tw/p/404-1005-4955.php?Lang=zh-tw</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依學務長回覆說明辦理，不過申請流程雖有在Q&amp;A詳細說明，但國際賽事獲獎的申請相關資訊仍顯不足，請學務處在校內外獎學金的部份，多增加一項國際競賽獎金，可請提案的同學再次至學校網站上查看資訊及申請流程是否明確及符合同學們的需求。</li> <li>2. 針對國際競賽獎金，因業管單位承辦人不理解比賽的種類及性質，所訂定的法規可能有些缺漏或無法滿足同學們的期待，請學務處再行邀集廚藝學院及相關參與國際競賽的師</li> </ol>

				生，共同開會研商修訂法規內容，讓法規更加的周延與完善。
--	--	--	--	-----------------------------

### 伍、 臨時動議

項次	問題/建議事項	提案單位/人	主席指(裁)示
1	我是大一新生也是住宿生，在段考周的時候，宿舍晚上 11 點後不關大燈讓我們讀書，目的就是讓學生們可以在晚上念書，但這樣我們隔天一大早還是要勞掃很累，建議學校是否能夠在段考前一周減少勞掃的天數？或是能讓我們改在當天其他的時間實施勞掃？畢竟勞掃是必修 0 學分。	學生個人	勞掃業管單位體育與健康中心未到場，校長不能去承諾任何事，因勞掃制度已行之有年了，可能沒有辦法做出什麼決定，針對同學所提問題，可能有什麼困難讓學校不能這麼做，或是業管單位可提出有效的解決方案，請體育與健康中心回覆說明，讓大一新生們理解早上勞掃這方面的問題。
2	建議學校可以提供課程給老師如何教導學生，例如我們班真的沒辦法吸收那位老師的教學方式，如果今天是只有我們班的話，可能是我們班自己的問題，但是如果是不只我們班的話，可能老師的教學方式需要改進。	學生個人	學校有所謂的校發中心 CHE，我們有鼓勵老師取得證照和執照的機制，在提供老師這樣的資源上，是不遺餘力的，我們沒辦法逼迫老師們去看學校提供的課程，針對同學所提出的問題，其實真的只能反映在教學評量裡，教學評量是真的有用的，教學評量也是保密的，校長只能看到這個班平均，系平均或是全校平均，針對個別的老師不方便在公眾場合去討論，如果你有特別要指出那位老師，歡迎同學私下來找校長溝通，我們都會保障學生們的權益。

### 陸、 散會 1930 時