

國立高雄餐旅大學 109 學年度學生幹部與校長有約座談會紀錄

時間：109 年 12 月 10 日(星期四)下午 15 時 30 分

地點：本校行政大樓六樓國際會議廳

主席：楊代理校長政樺

出席人員：陳副校長兼教務長國泰、林總務長秀薰、謝學務長文欽、陳研發長秀玉、石圖資長岳峻、掌國際長慶琳、陳中心主任永賓、劉院長秀慧、曾院長裕琇、張副學務長德平、王組長璟琮、利組長政平、賴組長子敬、學生會幹部、學生議會議員、研究所、各系科學會、班級、社團及宿舍幹部代表，共計 110 人，如簽到表。

列席人員：陳助理昭南、鄭助理伊伶。

紀錄：江芸卉

議程：

壹、主席致詞

各位同學、師長及主管代表大家好，誠如大家所知，我們是國立大學，在任何相關行政的推動及治理，基本上是一個建構大家共同來參與的平台，參與的成員包含教、職、員、工、生、業界及校友代表，彙集大家的智慧，用腦力激盪的方式讓學校能更好，今天的場合是有關與學生幹部的座談，在場也有其他學生來旁聽，針對學校未來的走向及過去相關的管理機制、軟硬體的建置，如果有相關的意見，我們都可以在這個平台進行討論，也請同學們踴躍提出相關的問題，能說明的部份校長會直接回答，其他涉及到總務、學務相關部門的問題，會請相關主管予以答覆及說明。

貳、學生會報告

- 一、依據教育部「大專校院學生會運作原則」第十一條規定，為建立學生會與學校溝通平臺，辦理本次 109 學年度「學生幹部與校長有約座談會」活動，本會於 11 月 20 日彙整各系科學會、班級(含研究所)及學生社團問題及意見，詳見建議事項彙整表。
- 二、上述相關問題及建議事項，經課外活動指導組協助敬請各處室回覆說明後，學生會於 12 月 1 日召集各系科代表及提案人溝通討論，仍有相關疑義之部份(已標註※號)，須請與會師長及學生幹部代表，於會議中進行討論。
- 三、本次學生幹部與校長有約座談會由學生會承辦，希望藉由與校長及與會師長面對面之溝通，能將學生對學校所提出之問題，獲得有效之解決及處理。
- 四、去年 108 學年度「學生幹部與校長有約座談會議紀錄」如附件，請參閱。

參、上次(107學年度)會議主席指(裁)示事項辦理情形暨列管事項

項次	建議事項	上次會議主席指(裁)示事項	管制案件回覆說明	主席指(裁)示
1	學校大門外側的人行紅磚道已年久失修，學生穿高跟鞋走路或是騎車，都很容易拐到腳且危險，尤其是轉彎處那個坑洞，希望學校能協助，請有關單位處理及改善。	1. 依總務長回覆說明辦理，目前校門口外側的人行紅磚道及轉彎處坑洞，雖非本校管理範圍，惟為維護同學行的安全，除行道樹樹根隆起部份，本校無法自行鏟除外，其他均已先行請營繕組派工整修處理完成。 2. 針對同學所提校園內紅磚道也有發現部份隆起或不平整的情況，總務處平日均會派員進行整修，請同學如有發現紅磚道隆起或不平整的地方，可隨時透過學生會或自行向總務處反映處理。	已於109年1月14日完成，校園人行道整平維修。	本案解除列管
※2	學校大門到C棟中間那條人行景觀步道，因灑水器的設置的位置有問題，造成步道上嚴重積水，學生們無法行走，建議校方能將灑水器的位置重新調整，或將灑水的角度調整方向，只要灑在草地上就好。	依總務長回覆說明辦理，總務處已解決大門到C棟中間那條人行景觀步道灑水器的問題，另針對校園內其他灑水器的灑水動線是否會影響到師生的行走步道，將一併進行檢討改善。	校園內其他灑水器的灑水動線業已調整，惟灑水器於運作時仍會受風向、水壓強弱等因素所影響，而超出原預設灑水範圍，請同學體諒並稍繞道而行，或請同學隨時透過系辦或自行向本處事務組反映處理。	1. 依總務長回覆說明，草皮能接受到水分澆灌，對校園的綠化會有所助益，因為植物它本身無法配合移動，才會安裝灑水器，如果大家覺得偶爾得繞道很困擾的話，要請同學稍微體諒一下，我們也會再請相關的同仁，做一個更好的規劃與設計。 2. 灑水器的位子，太往內會澆不到外圍的草，也會影響同學辦活動及增加絆倒之風險，要取得一個平衡點，目前灑水器建在緩衝地帶，且澆水時會隨著風向有所偏移，請同學能明瞭，並依總務處回覆說明辦理。 (本案解除列管)

※3	<p>有關本校學生參與國際賽事獲獎及獎助學金申請之流程與規則，不是非常清楚及明瞭，建議學校能提供更正確的申請流程與懶人包等相關資訊，以利有需要的同學提出申請，避免申請時檢附資料不全遭退件或延誤申請期限。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依學務長回覆說明辦理，不過申請流程雖有在 Q&A 詳細說明，但國際賽事獲獎的申請相關資訊仍顯不足，請學務處在校內外獎學金的部份，多增加一項國際競賽獎金，可請提案的同學再次至學校網站上查看資訊及申請流程是否明確及符合同學們的需求。 2. 針對國際競賽獎金，因業管單位承辦人不理解比賽的種類及性質，所訂定的法規可能有些缺漏或無法滿足同學們的期待，請學務處再行邀集廚藝學院及相關參與國際競賽的師生，共同開會研商修訂法規內容，讓法規更加的周延與完善。 	<p>學生事務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「本校學生參加國際性競賽獎勵金審查作業要點」與申請表等，於上一學年度已新增於校內外獎助學金網頁。 2. 針對「本校學生參加國際性競賽獎勵金審查作業要點」的缺漏與改善，已邀集審查委員與相關廚藝學院參與國際競賽的老師們，召開會議討論相關條文之修正，目前正彙整資料，依照法規修正之程序，將於近期內送交行政會議審議。 <p>研究發展處：</p> <p>本單位業管部分為協助學生參加國際競賽前置作業，未涉及國際賽事獲獎及獎助學金申請之流程與規則。</p>	<p>依學務長回覆說明辦理，針對此問題，主要是資訊公告周知及相關申請要點，要能夠與時俱進，學校行政單位只要蒐集到資訊，都會建置在學校的網頁，並透過各種訊息管道知會給學生，有關國際賽事獎勵金的審查要點，我們也不斷的聽取學生意見，甚至也邀請審查委員，以及廚藝學院的老師們共同參與討論，將相關的法規適當的進行修正。</p> <p>(本案解除列管)</p>
※4	<p>我是大一新生也是住宿生，在段考周的時候，宿舍晚上 11 點後不關大燈讓我們讀書，目的就是讓學生們可以在晚上念書，但這樣我們隔天一大早還是要勞掃很累，建議學校是否能夠在段考前一周減少勞掃的天數？或是能讓我們改在當天其他的時間實施勞掃？畢竟勞掃是必修 0 學分。</p>	<p>勞掃業管單位體育與健康中心未在场，校長不能去承諾任何事，因勞掃制度已行之有年了，可能沒有辦法做出什麼決定，針對同學所提問題，可能有什麼困難讓學校不能這麼做，或是業管單位可提出有效的解決方案，請體育與健康中心回覆說明，讓大一新生們理解早上勞掃這方面的問題。</p>	<p>依照本校「勞作教育課程實施要點」日間部大一每週必修 0 學分 3 小時，共需修二學期。本學期因疫情關係，分單雙周勞掃，本中心考量學生辛勞，同意調整本學期第 17 與 18 週勞掃彈性調課(利用中午時段或下午 6 點前無課時間)，請各班級與該班帶領小組長協調調課時間，以讓學生能夠安心準備考試。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依體健中心主任回覆說明辦理，目前學校勞掃，因疫情先暫時採單雙週分開實施，等疫情結束後，會另外做考量，針對同學們的訴求，考試期間勞掃時間是可以調整的。 2. 有關勞掃時間的彈性調整，要做到皆大歡喜、面面俱到，會有一定程度的挑戰，學校從創校到現在，其實已經過多次的磨合，修正成目前這樣一個機制，或許

				<p>無法盡如人意。但已在歷屆的磨合中，找到一個動態平衡，倘若同學們有更好具體可行的方案，同時也兼顧公平性及廚科同學們的需要，並可以顛覆學校目前所實施的方案，歡迎大家隨時給校長來信，在學校網頁校長室可找到校長的email，把你們的具體作法寫給校長，相關的資料會轉給體健中心，進行內部研究及可行性評估。</p> <p>(本案解除列管)</p>
--	--	--	--	--

肆、 Q & A 時間(問題與建議事項彙整表)

項次	問題／建議事項	提案單位/人	回 覆 說 明	主席指(裁)示
※1	各系科學會及社團舉辦校內活動，租借學校場地費用過高，學校推廣學生辦理各項活動，但昂貴的場地租借費用，讓各系科學會及社團感到極大的壓力。建議校方針對租借校內場地能免收費用，俾使學生們感受到學校對學生辦理活動的支持。	系科學會	<p>總務處回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校場地供一般課程正常教學使用，學校之經營，各項支出需要自籌收入來達到收支平衡。同學們如有一般課程以外的使用場地需求，基於使用者付費之原則，依本校場地設備收入收支管理點規定需要繳費。 2. 學生活動場地收費亦已於105年6月2日行政會議修正通過，將原本按每小時計費修改為按場次(一場次為4小時)計費，且大幅降低收費標準，例如：室內場地調降為每場次(4小時)500或1000元，戶外場地調降為每場次均300元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校電費是非常昂貴的，如果可以的話，我們也希望借用場地儘量不要收錢，但事實上，這些資源並不是公共財，它是一個有限的資源，一定是建立在使用者付費的前提下，場地除一些直接成本外，尚包含隱性的成本，像設備的折舊或場地污損雇工清洗等，都是需要一些費用。 2. 依總務長回覆說明辦理，借用學校場地只要跟你們的課程相結合，不是私下的學生或

				社團活動，需要做一個實作的環境，那你們科系可以用上簽的方式來跟學校申請豁免場地費。
2	學校的紅磚道不太平整，造成穿高跟鞋的女同學容易被絆倒或腳扭傷，建議校方能每3個月定期維護紅磚道路面，並將維修紀錄公告於校園資訊網，俾利學生們瞭解校方維護情形。	學生個人	總務處回覆： 1. 將加強檢視受樹根影響不平之紅磚塊路面。 2. 未來如有發現相關情況，請通知各系助理線上報修或通報處處營繕組。	同學無異議，依總務處回覆說明辦理。
3	G313 教室有些課桌椅老舊及破損裂開，讓同學坐不穩及往後躺，建議校方能利用每學期結束之寒暑假期間，確實將全校各教室課桌椅損壞狀況予以維修或更換，以利學生上課時能安心使用。	學生個人	總務處回覆： 1. 歷年來本處事務組皆會於學期結束時，請各保管教室之單位協助調查所屬教室課桌椅損壞情形，再由本組統一彙整後，一併請廠商於開學前完成修繕作業。 2. 同學亦可隨時通報教室保管單位，俾其彙整報修。	同學無異議，依總務處回覆說明辦理。
4	學校機車停車場因車位有限，許多同學將機車停放在高餐大附中停車場，因晚上22:00 過後就不能再騎車出來，有時因辦理活動或前置備，比較晚離開學校，無法至餐中騎機車，只能請其他同學載送或自行走路回家，建議可否與學校機車場一致，不限制機車進出時間，以利同學們晚點離開學校時，可騎機車回家。	學生個人	總務處回覆： 1. 依據107學年度第二學期學務處召開交通安全教育委員會議主席指示「繼續宣導本校附屬餐旅高級中等學校機車停車場大門22:30 關了就不要進去，遇到宴會請將車子停至本校停車場，闖校園破壞公物就賠償並依規定嚴懲。」 2. 本校南校門機車停車場無時間限制，全天候皆可停放。	同學無異議，依總務處回覆說明辦理。

※5	<p>校方禁止學生們開車進入校園，我們可以接受，但覺得應該能有所變通，例：本系之前辦理認親活動買好市多餐食，買了兩大車，想要放到 C 棟；警衛表示只有社會人士才能開車進去，要我們卸下東西從門口搬到 C 棟，校外人士可換證開車進出學校，我們身為高餐大學生，卻被阻擋在外，建議校方能針對此案例，視情況給予學生方便，登記或換證進出校園卸貨。</p>	系科學會	<p>總務處回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於本校校園資訊網/行政單位/總務處/學校校園安全規則第 9 條及第 15 條規定:學生汽車嚴禁駛入校內。 2. 本校設置有總務處物流組，可協助本校學生課程及活動辦理，所需相關食材及品等採購事宜，能符合政府相關食品要求，亦能省却活動單位採購不便與往返交通安全。 3. 基於校園交通流量與安全及學生校外採購交通安全考量，建議仍不宜由學生自校外大量採購後，駕駛車輛進入校園。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依總務處回覆說明辦理。 2. 針對國廚系代表所提校內老師及校外人士車輛進出校園車速過快及航運系代表所提學校能以一個小時為單位，讓籌辦活動有駕照的學生可申請臨時通行證，在所需時段開車進入校園等問題，依總務長建議，於下次召開車輛管理委員會時，列入宣導事項及提會討論決定。
※6	<p>國際廚藝學士學位學程廚房使用問題 希望校方增設或編列專任廚房給國廚系使用，國廚創立多年，一直沒有供系上自由使用的廚房，延伸出種種問題，導致本系學生不管在上課、辦活動、廚藝競賽上都受到不少阻礙。來高餐大就讀的廚藝系學生都希望能在大學 4 年期間不斷磨練自己的廚藝，透過舉辦餐會、宴會，不僅能使學生提早適應職場，更能將所學應用在實務上。由於本系目前沒有供系上學生自由使用的廚房，不得不取消與外系的聯合活動，連自己系上舉辦的活動都無法如期舉辦；參加比賽的同學，因為沒有廚房可借用，而喪失了練習的機會，相當可惜。希望校方可以給本系學生一間專業廚房使用。</p>	學生個人	<p>總務處回覆：</p> <p>資源共享共用空間概念，於 108 學年度校長有約會議中，提請教務處在每學期開學前協商課程教學需求時，可將提供適合國際廚藝學士學位學程的需求教室列入討論。</p>	<p>依副校長回覆說明，目前學校積極規劃的方向，第一，就是在我們 C 棟或 D 棟這邊積極規劃一間所謂複合式的實習廚房，可以讓廚藝科系一起共同使用，因考量到國廚目前的情況，會優先給國廚來使用這間實習廚房。第二，是把目前學校比較小的教室整理，可以安排一些人數較少的課程或一些選手訓練的時候，去使用這間教室，這樣就可以舒緩我們廚房排課的問題。第三，是剛才講到國廚的課程，建議如果在 not 影響學校專業排課情況之下，有一些選修課程，我們建議把五至六小時的課程將它改為四小時的課程，這樣子就可以讓我們廚房教室上、下午比較能充分運用，以上是目前學校思考解決的方向。</p>

※7	<p>建議學校明訂各系科廚房使用規範及廚房借用規定，由於學校擁有許多廚藝課程，也建立了許多不同專業廚房供給各系科使用，同時也產生各廚房使用規範不同之問題，且目前沒有將各系科的廚房借用和使用規範，明定在學校網站上，導致需要向外系借用廚房的學生，會遇到許多不同的狀況，在不清楚各系科廚房借用的規定下，容易產生資訊不對等的狀況，因此建議校方能明訂各系科廚房的使用規定於校園資訊網上，以提供本校學生瀏覽查閱及借(使)用。</p>	學生個人	<p>總務處： 為有效管理維護校園安全，本處環安組建立「非上課時間教室借用申請單」，請於網頁(http://ga.nkuht.edu.tw/p/426-1006-63.php?Lang=zh-tw)，下載使用。</p> <p>廚藝學院： 經本院實地上網搜尋，確實有標示不清楚處，已要求各系科所重新檢視教室管理及借用申請，宜放置網頁顯眼處，並於11/30前改進如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食創所： https://fci.nkuht.edu.tw/p/405-1027-5916,c766.php?Lang=zh-tw 2. 中廚系： http://cca.nkuht.edu.tw/p/412-1028-1027.php?Lang=zh-tw 3. 西廚系： http://wca.nkuht.edu.tw/p/412-1029-1139.php?Lang=zh-tw 西廚專業廚房借用辦法 4. 烘焙系： http://bakingnkuht.nkuht.edu.tw/p/412-1030-1843.php?Lang=zh-tw 5. 廚藝科： http://culinary.nkuht.edu.tw/p/412-1031-1708.php <p>餐旅學院： 本院餐飲管理系於101年2月22日訂定專業教室管理要點且已公告於院、系網，連結路徑如下，如需借用請依要點辦理。</p> <p>http://shm.nkuht.edu.tw/p/412-1016-3894.php?Lang=zh-tw http://fb.nkuht.edu.tw/p/405-1019-15717,c3897.php?Lang=zh-tw</p>	<p>有關廚藝教室的借用，它的關鍵思考點，並不是官網表單的建置，重點在人的協調，因各系科廚藝教室的管理者，可能有自己系上的使用需求，所以這部分是需要人來介入協調。歷屆教務長都在幫國廚與各廚藝科系的主任做協調，這是透過協調的機制，處理廚藝教室的問題。至於表單其實各系科都有一個專業教室的使用辦法，但那個辦法只是一個行政流程，倘若有遇到協調上的困難，可以透過系主任或任課老師向學校反映及協助解決。</p>
----	--	------	--	--

※8	<p>建議學校將公文增設英文版本，高餐大是一間國際化的大學，身為國際學院的我，更能深刻感受到全球化的普及，但許多外籍生中文程度並不像以中文為母語的我們這麼好，導致外籍生常常有被學校孤立的感覺，既然學校有國際事務處服務外籍生，是否能讓外籍生享有跟本國生一樣的權利，多一份英文版的公文，給各系科有需要的同學，不僅能增加校譽，也能服務到辛苦來台就讀高餐大的外籍學生。</p>	學生個人	<p>總務處： 依行政院「文書處理手冊」公文製作格式規範，除校名及主旨、說明等段落有固定格式外，公文內容並無限定使用中文之規定，發文單位承辦人可依需求自行使用英文發送，或加入英文附件檔，總務處文書組僅依發文方式發送公文，無權責將中文函件逕行變更為英文版函件。</p> <p>國際事務處： 公文增設英文版本的部分涉及經費與權責議題。國際處誠然服務全校外籍生，然本處相關業務工作繁雜，人力有限且未負責翻譯之業務。依 108 年 5 月 2 日召開之境外學生輔導會議記錄所示(公文文號：1082000073)，各單位有英文翻譯需求及例行性內容等，請各單位自行翻譯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與學校比較有關的處室是教務處及學務處，目前教務對於學生常需要使用的表單有 27 項已完成中英對照，另還有 5 項比較少用的部分尚未完成，對比較常用的部分，學校會依照使用頻率去排優先順序，這從幾年前就開始做了，學務處的部分，學生比較關心的是請假，現行請假系統是中英對照的，只是同學點選完成申請後，表單紙本是以中文顯示。至於其他的行政單位部份，目前國內的大學也都不是所有公文都中英對照，學校主要會針對涉及到安全或與學生有密切關係的事項，以中英對照傳達給同學，有些次要的部份，業管單位基本上仍是以中文方式呈現。 2. 目前學校的境外生大概有 300 多位，會盡力朝中英對照的方向去努力，因為我們學校國際化的建置略晚，但是也在迎頭趕上中，有些制度需要一點時間，至於國際生入學的新生手冊已中英對照，包含學生權利義務的瞭解及洽公的流程。
----	--	------	---	--

※9	學校陽光大草皮坑坑巴巴的，無法讓學生在上面進行行走及舉辦活動，並且有扭傷腳的潛在危險，希望校方能利用寒假期間，徹底檢修維護陽光大草皮，並進行填補坑洞的動作，而不是讓學生借用陽光大草皮舉辦活動後，才告知學校哪裡的坑洞需要填補。	學生個人	總務處回覆： 1. 陽光大草坪是本校之一大特色，是希望在校園中保有綠意，提供本校師生有輕鬆舒緩之視野，並提供保水之效果，如恣意踐踏其上，將使草坪之完整性遭到破壞。 2. 學校於創校時期，因經費較少，陽光大草坪並無填平，也未進行各項基礎工程，包括排水、洩水坡度考量、土壤液化程度等；如單就坑洞進行填補，而相關基礎工程未為改善，土壤終究會因含水飽和過高而再度凹陷，實則效果有限。長久之計，學校應先評估並做細部整地計畫，編列預算進行基礎改善工程為宜。 3. 學生活動或許可考量校內其他更適合處辦理。	依總務處回覆說明辦理，以往學校陽光大草坪從建校以來，就沒有把那個地方定位為讓學生舉辦常態性活動的一個場地，但是也不是完全不能辦活動，會以全校重大及有特殊性的時候，才會讓學生在陽光大草坪舉辦活動，至於草皮的坑洞問題，學校每年寒暑假，確實都會請廠商來除草及填補，如果要針對絆倒的部份全面去處理，必須將草皮全部挖掉再重新建置，是非常大的工程，這樣是否合乎理性，是我們要審慎去思惟的。
10	學校有精誠樓及勤樸樓二棟宿舍，住宿生均確實遵守校方住宿相關規定，但二棟宿舍房務檢查的標準卻不一致，造成因房務被罰公差或懲處的住宿生，覺得不太公平，建議校方能針對二棟宿舍的房務檢查，訂定一致的標準，以利住宿生遵行，減少不必要的怨懟。	學生個人	學務處回覆： 內務檢查記分評比有統一規範「宿舍房務檢查標準細項說明」海報兩張，已張貼於一樓公佈欄，請同學依規範整理房務，一切檢查均以公佈欄所張貼內務規定為準，如有任何疑問，可以請內務檢查之宿舍輔導老師釋疑。	同學無異議，依學務處回覆說明辦理。
11	學校宿舍的輔導老師對待學生態度不良。學期初新生訓練活動，宿舍跟各系科徵求推車，我們航運系依時繳交，但當我們臨時要搬運佈告欄需要推車，向宿舍暫時取用航運系的推車時，卻遭宿舍輔導老師以上對下口氣說「沒有學生證就不要借啊」，感到很錯愕，期待校方能落實友善校園，親學生的理念。	系科學會	學務處回覆： 本處賡續要求輔導老師服務態度提升，實踐服務要領及本職工作，以提升服務品質；若發現輔導老師態度不佳，請立刻電請住輔組組長處理，這樣比較具體且可立刻協助處理。	同學無異議，依學務處回覆說明辦理。

伍、臨時動議

項次	問題/建議事項	提案單位/人	主席指(裁)示
1	本校的學生宿舍輔導暨管理要點，經上網查了一下，是 96 年經教育部核准的，該要點其實經過數十年，實有重新修法的必要，建議可否召集住宿學生及宿舍老師一同進行討論及修正，讓宿舍的管理辦法能更公開透明及人性化。	學生代表	學校宿舍管理辦法如果是 96 年的話 是有一段時間了，有必要再重新檢視及修正，請業管單位按照行政程序提出檢討更新。至於同學所提住宿碰到一些委屈等問題，除可直接跟宿舍輔導老師本身溝通外，學校也會與住宿輔導組組長做協調，同學也可以透過導師聚餐提出，讓導師協助同學解決問題，其實學生有很多管道可以去做溝通的。
2	學生會為反映同學們對系科服列入本校制式服裝之意見，自 11 月 12 日發布相關問卷表單，以深入瞭解全校學生對系、科服之看法，截至 11 月 27 日止，共收到 846 則回覆，其中 92.1% 支持開放系、科服列入本校制式服裝規範，為有效管制系、科服列為本校制式服裝後，避免師長們所擔心可能產生之問題與困擾，學生會與議會各系科代表，已研擬系、科服裝審查流程及相關表格，並可協助生輔組及各系科學程學會之申請備查程序，在此想先讓師長們瞭解，本案已由校務會議學生代表連署正式提案送本校秘書室。	學生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就學校的程序來說，處理學生及制服相關的問題，其實不是校務會議，正式的作法應該是導師會議，如果導師會議認為有需要提案討論的話，會再舉辦公聽會，公聽會是由學生、教職員工、校友、業界等代表組成，舉辦公聽會後，如果後續認為有需要的話，會正式列為行政會議的討論議案。 2. 請學務長把學生不同的思考及他們的想法，納入導師會議的提案裡面，針對學生們所提意見，總之我們再一起思考看看，後續的會議再拿出來討論，這個問題它有不同的思考面向，學生有學生的想法，校方有校方的想法，想看看能不能有辦法找到一個平衡點。
3	外籍生晚上會有中文課程，但這門課程的分級制度不清楚，期末評量已對老師做回饋，並沒有得到改善，這對外籍生來說根本無法應用在日常生活，課程分級只要初級修完就往中級走，但不管是初級或中級課程，實質上的課程內容都沒有辦法幫助外籍生去適應台灣的环境，且期中、期末評量並沒有得到反饋，想建議學校對外籍生中文課程，可否朝日常用語的方向教學，以利外籍生適應台灣環境。	國際觀光學士學位學程代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於境外生華語的教學，基本是以融入生活為主，請教務處幫忙跟這位老師討論一下，看看可否提供外籍生能夠融入在地生活的教學為主，我們不是要訓練一個中文專長的學生，外籍生進入本校是讓它們學習華語能夠和外界溝通，同學所提問題讓校長感到驚訝，麻煩同學會後將相關資料給校長。 2. 依註冊課務組回覆說明，華語的師資與課程，都是由語文中心華語組做安排，有關同學的意見，今天語文中心沒有代表出席，教務處會把同學的意見轉達給語文中心，請它們在聘任師資的時候，還有師資的授課內容要符合生活化，以上列入會議紀錄，這個問題追蹤管制。

4	學校請假系統是否可以全面電子化,因為很多的大專院校都已經改為全電子化,例如致理科技大學、南臺科技大學,想請問請假系統改為全電子化,這樣就不用再印出假單紙本跑單。	學生代表	<p>1. 依圖資長回覆說明辦理,學校預計在下學期先試辦生理假線上簽核作業,讓學生和老師們都習慣這樣的流程,當我們把較無爭議的生理假,簡單的先推行完成後,再全面實施電子化,因勞掃的部份會一併做處理,所以問題會比較複雜,也有老師反映說請假要先經過任課老師的同意,所以學校會藉此修正成我們學校的版本。</p> <p>2. 校長支持這個案子,而且我們確實很努力的要往這個方向走,學校為此開過很多次會,就是希望把學校的建置符合二十一世紀。</p>
5	現在勞掃放掃具的地方,因沒有設置擋板,造成下雨天時,同學們去拿掃具,上面都是水滴和泥土,讓我們的手變的很髒,許多同學掃地的時候還自備手套,建議學校能加裝擋板。	學生代表	請同學會議結束後,提供勞掃的位置和班級,將資料傳給學生會彙整後給校長,之後會請體健中心在掃具擺放的適當位置處,去加裝擋板。
6	學校可否在後門建立一個像進出遊樂園的旋轉門及建置學生證感應系統進出,就會比較現代化及更有效率,也可避免學生做爬牆等危險行動,因為學生爬牆出意外的話,學校多少也要負一點責任,因為學生租屋處大多在前門及後門,學校前門右側因為有水溝無法攀爬,後門就比較容易攀爬,且學校警衛也常常反映同學攀爬進校很危險。	學生代表	事實上我們已經與里長及小港高松派出所副所長開過會,學校附近的居民,也對本校學生爬牆這件事覺得很危險,後門那個地方常常會有爬牆的動作,主要是旁邊劃有停車格,學生可能是服儀不整,怕被教官登記或不想從前、後門進出,然後把機車停好後直接翻牆進來,該處劃線停車格會取消掉,至於科技感應門,因該處是一個戶外空間長期曝曬,尤其高雄很熱又有雨季,電子感應的東西易損壞,學校是否須花這筆錢,我們需要再思考。
7	學校教室冷氣是否為變頻式,如果不是變頻的話,像下課十分鐘很短的時間,去關掉冷氣其實沒有很好,學生們其實都會想要在教室讀書或休息,因學校的空間不是很大,如果大家都到外面透氣也會很壅擠,建議學校能在下課十分鐘的短短時間,讓冷氣繼續開著,可以讓大家舒適一點,節能才有效益。	應日系代表	依總務長回覆說明辦理,學校目前變頻冷氣不是全部,且冷氣開放是按照課表去設定,學校很難去了解這個班級是不是連續上課,因為每學期排課是不同的,總務處同仁還必須去留意,是不是同個班級連著上課,所以下課 10 分鐘冷氣冷度應該不至於散的太快,學校規定冷氣 25 度以下不開,25 度以上才開,如果教室已開到那個冷度時,下課 10 分鐘溫度頂多上升 1、2 度左右,節能是國家的要求,不是只有我們學校,全國不管任何單位都被要求節能的績效,請同學是不是也稍微思考其他的方式,總務處很難去管制每學期的課程安排,如果有老師調課時,也必須再重新設定,請同學明瞭及包涵。

8	宿舍有設置冰箱，但一棟宿舍只提供 2 台，住宿生總共有八百多個人，冰箱不敷使用，且宿舍冰箱規定非常繁瑣，最多只能冰二天，其實食物放冰箱裡，放到腐壞至少須半個月，是否存放時間可再做調整，剛才總務長有說希望可以節能減碳，但宿舍的冷氣已老舊且不是變頻，對學校電費及提倡環保部分，都非常不符合，希望宿舍冷氣可以更新，因教學大樓教室都已換新冷氣，讓住宿學生感覺有點不受重視。	學生代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依副學務長回覆說明，冰箱要做管理，至於說怎麼管理，才是不會冰太久又影響到別人，整個冰箱也不可能整個一樓通通擺滿，所以宿舍冰箱有互相做調度，例如每樓層都有一格，如果一樓今天冰的比較少或老師的樓層九、十樓放的比較少，你也可以來申請放在九、十樓的格位，這些都可彈性處理，再請學務處後續納入討論。 2. 冷氣的部分，因為我們是國立學校，它的財產有年限，年限過後我們才能再更新，因為國家的規定，所以宿舍冷氣在年限之前，我們一定會規劃這批將來汰舊換新時，將節能減碳納入考量，尤其這是國家的重要政策。
9	精誠樓宿舍的廁所及淋浴間，有做兩個門，但它中間沒有用牆隔開，勤樸樓女生宿舍廁所及淋浴間都有隔間，學校可否針對精誠樓做一下改善，因為如果中間沒有牆隔開，有人想洗澡或有人想上廁所時，是無法同時進行的。	學生代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依副學務長回覆說明，精誠樓寢室之前有試辦一間將廁所及淋浴間做隔板，當時找了類似壓克力的，薄薄的兩邊有柱子的，達到所謂乾溼分離的效果，但試辦完後，宿舍將整個過程及效果拍照放群組，讓每一層樓都去看過投票，結果當時很可惜是投票沒有過半，所以才停止，這已列入宿舍管考，也就是還會再投票，因為每一個年度去住的人都不一樣，宿舍會再投票，如果有通過就會去施作，而且做了以後也要考慮到透明度的好處與壞處，學生宿舍做一件事情不會貿然去做，一定會先做試辦，然後改善做調查，經住宿生投票通過，才會全面施作。 2. 謝謝同學們的意見我們有聽到，請宿舍再看看，在排水的考慮及空間的配置下，我們想辦法給予學生一個友善的住宿空間。
10	外籍生中文課程的問題，可否像我們英文通識課一樣，分成聽、說、讀、寫，這樣會讓他們更生活化，就不會全部都在一起，一下教發音，一下教內容，可以分成聽說兩節、讀寫兩節，因外籍生大一課程非常滿，如果白天課很多，對外籍生來說是十分吃不消的，而且有時候課程下午四、五點結束，接著上晚上六點半的課程，這樣子一整天下來，學習效果不好，且對剛來台灣的外籍生也是一種負擔。	國際觀光學士學位學程代表	本案列入會議記錄，請語文中心在排課及課程規劃時納入參考。

11	<p>學校要求學生填教學評量,想請問學校的導師評量隱私的部分,是怎麼處理的,因為學校跟大家說教學評量表是匿名的,所以我就寫了我想寫的東西,結果在最後一堂課時,老師卻把導師評量公開,學校教學評量表不是應該要匿名且保密嗎。</p>	學生代表	<p>基本上學校後端這邊,你們學生填好的教學評量,會給導師、系主任看的,都不會有學生的名字,如果老師採取極端式的方法,公開教學評量的內容,應該是屬個人的行為,這樣做法會讓學生有不恰當的心裡感受,像這些行為應該要有自律的精神,學校老師除了教書之外,應以自身成為學生學習的標竿,不應該有這樣的行為,謝謝同學的意見,我們會在相關的會議做宣導,並提醒老師們,不要有一些極端的作為。</p>
----	---	------	--

陸、散會 1815 時