

# 國立高雄餐旅大學 112 學年度學生幹部與校長有約座談會紀錄

時間：112 年 12 月 27 日(星期三)下午 15 時 30 分

地點：行政大樓六樓國際會議廳

主席：陳校長敦基

出席人員：楊副校長政樺、沈主任秘書進成、粘教務長振和、廖學務長漢雄、劉總務長聰仁、侯國際長曉憶(請假)、蕭研發長登元、邱圖資長美倫、鍾中心主任潤華、林主任聲孚、利組長政平、王組長璟琮、許組長修碩、吳組長德偉(代理)、余組長佩璟、學生會幹部、學生議會議員、研究所學生代表、各系科學程學會幹部代表、ISA 國際學生社幹部代表、社團幹部代表、學生宿舍幹部代表計 110 人，如簽到表。

列席人員：侯瓊如組員、陳昭南行政專員、鄭伊伶行政組員。

紀錄：陳韋廷

議程：

## 壹、主席致詞

各位同學及老師大家下午好，這次是我們一學年一次的校長有約座談，其實對這樣一個活動個人很期待，學生在學習過程有任何問題與困難，都希望隨時跟學校反映，學校不管在學務、教務、總務、國際、研發各方面，我想同學在學校都有感受到一些問題或狀況，學校本就要持續不斷的改善與精進。我們行政與學術單位的老師同仁們都戰戰兢兢的努力工作，可能有做不夠的地方，各位同學在校園都會發現到，所以透過校長有約讓同學來幫學校發掘問題，讓校務方面能夠有所改善，這是最期待的，同學所提出的問題，學校會盡全力妥善的處理。所以希望大家能開誠布公，校長就任以來就非常強調我們校園必須是一個民主的校園，也非常樂意同學表達意見，但是大家都知道民主社會本就是要有一個理性的對話，大家應該在一個合情合理的情況下針對問題去處理，學校本著最大的誠意與能力，來做這些問題的改進與精進，我相信同學除所提出的 27 個問題外，可能還有其他的問題，這 27 個

問題之前已經跟學生會及議會的一些幹部討論過，學校相關處室已對同學所提的問題做出回覆，我們也討論過是不是有一些不夠周延的地方，可以把內容或有更好的做法都補充進去，如果同學還是覺得有疑慮的部份歡迎提出想法，除了這 27 個問題外，也要保留一些時間開放給同學現場發問，我也很樂意聽到同學對學校的一些感受與心得，我們不是只針對問題解決，同時大家也可以對學校提出一些新的想法。

## 貳、學生會報告

- 一、依據教育部「大專校院學生會運作原則」規定，為建立學生會與學校溝通平臺，舉辦本次 112 學年度「學生幹部與校長有約座談會」活動，本會於 12 月 7 日彙整學生所提之各項意見，詳見 Q & A (問題與建議事項彙整表)。
  - 二、上述相關建議事項，經課外活動指導組敬請各處室回覆說明後，本會於 12 月 21 日召開說明會，邀集各系科學程學會代表及提案人進行溝通與說明，針對仍有疑義之部份標註※號，將於會議中進行討論。
  - 三、本次(112 學年度)學生幹部與校長有約座談會，希望藉由與校長及師長們面對面之溝通，將學生們所提出之問題，有效解決與處理。
  - 四、去年(111 學年度)「學生幹部與校長有約座談會議紀錄」如附件，請參閱。
- 參、去年(110 學年度)會議主席指(裁)示事項辦理情形暨列管事項

項次	建議事項	上次會議主席指(裁)示事項	管制案件回覆說明	主席指(裁)示
※1	學校每學期期中及期末進行教學評量意見調查，若未完成者將無法於下學期進行第一階段選課，此規定造成許多同學的困擾與反映，教學評量填寫不該與選課綁在一起。建議學校參考其他學校的作法，填寫教學評量	請教務處與學生會溝通討論，研擬一個在教學評量與選課脫鉤的情況下，同時可達到教學評量填答率的方案，在下學期提出法規修正案，讓大家覺得選課權益能夠受到保障，並儘快把這個方案確定，讓學生們的期待有比較合理的處理。	<b>教務處：</b> 一、預計於 112-2 學期試行鬆綁「前學期未填寫教學評量者，下學期開放預選課程時，無法線上預選，一律於開學時在線上加選課程」之作法，讓同學於第一階段皆可線上預選。 二、已於 111-2 學期	依教務長回覆說明辦理，112-1 上學期試辦，利用抽獎活動鼓勵同學上網進行教學意見調查，得到的結果是 69.3%，這是近兩年來新低的填答率，顯示獎勵機制自由填答，還是有下降的趨勢，因此繼續試辦一學期，視情況進行修法程序，以兩

者可先查閱成績或鼓勵填答獲獎品的方式辦理，讓學生們有公平的選課機制，不應以填寫教學評量，決定是否能預先選課及加退選時方能選課，學生的選課權益及受教權應予保障。

開始試辦教學意見調查抽獎活動，112-1 學期預計規劃作法如下說明：

(一)宣導方式：透過學校網站、相關會議、行政單位(教務處、學務處)、學術單位(系所辦)、學生會等多方宣導及活動張貼。

(二)抽獎資格：填完 112-1 學期所有修習課程「期末教學意見調查」之同學。

(三)抽獎時間：113 年 1 月 22 日 (一)，屆時敬邀校內行政單位主管一名、學生會會長及學生議會議長(學生代表)，由學生代表擔任監委及抽獎人。

(四)抽獎獎項：

1. 頭獎：\$5,000 元全聯禮券(或獎金)或等值商品 1 名。
2. 貳獎：\$3,000 元全聯禮券(或獎金)或等值商品 2 名。
3. 參獎：\$1,000 元全聯禮券(或獎金)或等值商品 3 名。
4. 肆獎：\$300

個學期的平均填答率達 76%，再考慮進行修法，須經教務會議主動提案及尊重校務會議委員的看法。校長補充說明兩個觀念跟同學做溝通，其實教學評量不只是為學校也不只是為老師在做這個評量，老師期待同學對他們教學的內容、方法及成果有一些意見回饋，老師才能夠去改善與精進，所以其實老師也蠻期待有這樣的一個評量結果。正面的效益是對老師的肯定，對於學校老師教學品質及成效，我們要以這個為依據，去評量老師適任或不適任的情形，要有同學在學習過程中客觀的將意見反映出來，學校才可以去做處理，這是對同學受教品質的一個保證。如果同學填答率低於五成以下就不具代表性，所以為什麼要拜託各位同學填寫教學評量，過去這個做法好像都是用公告的，請教務處以後用 email 推播的方式，在教學評量前就通知

			<p>元超商禮券(或獎金)或等值商品10名。</p> <p>5. 伍獎：\$200元超商禮券(或獎金)或等值商品15名。</p> <p>6. 陸獎：\$100元超商禮券(或獎金)或等值商品30名。</p> <p><b>(五)領獎時間：</b>將另行公告。</p> <p>三、預計試行一學期選課與填寫教學意見調查不綁定之作法，並視情況續請註冊課務組進行「日間部學生選課辦法」之修法程序。</p>	<p>同學，並在截止期限前再次通知，不斷的提醒同學趕快填寫教學評量，填了就可以參加抽獎，以這樣的一個方式傳達效果會更好。</p>
2	<p>餐飲服務業是高工時、高壓力的行業，面對這樣職場環境，有必要讓高餐的學生們明瞭有關勞基法、職業傷害預防與處置等知識，建議學校能開設勞基法、職業傷害預防與處置等選修課程，透過教學讓學生學習未來在職場上，如何保障自身的工作權益。</p>	<p>從議題討論過程中，發現同學對新課綱運動有很大的期待，新課綱運動就是微學分的課程，勞基法相關課程可以微學分課程去設計開課，關於學生於實習期間，若遭受權益受損或超時工作等問題，其實都有救濟管道及處理方式，另在實習說明會也會將過去一些案例及經驗分享，若能把職場上可能發生的問題、職業公害及性平等防範資訊，變成類似一個教戰手冊，讓同學明瞭勞基法、職業傷害預防與處置等基本知識，相信對同學而言會比上課更有用。</p>	<p><b>教務處：</b></p> <p>有關職場所需具備之勞基法、職場傷害預防與處置等，將協調通識中心和各教學單位以微學分課程、業師計畫或餐旅講座等模式開設，以充實同學們的勞動法制知能。擬請通識教育中心協助回覆。</p> <p><b>通識教育中心：</b></p> <p>勞基法、性平法、民刑法在本中心大一社會科學領域開設有法學與生活、餐旅法規等課程；大四博雅也開設社會新鮮人你我他、戀愛的權</p>	<p>本案解除列管</p>

			<p>利、性別與愛戀，微學分課程也規畫開設相關課程中。</p> <p><b>研究發展處：</b> 本單位已彙集歷年常見的實習案例於說明會分享，將依建議補充於實習手冊及研發處網站供師生參閱。</p>	
3	<p>學校新制服運動推動委員會，已召開過數次會議及定案，但查詢學校網頁上，僅公告暑假期間的成果報告(會議簡報)，無其他相關會議記錄及簡報內容可查看，導致多數學生無法明瞭新制服運動目前規劃的進度及相關資訊，造成許多的誤會及困擾；另體育與健康中心明確公告膳食委員會每學期召開兩次，網頁僅公告至 110-1 學期的會議紀錄，建議學校在召開與學生相關議題的會議，能將會議紀錄公告周知，並公開透明的讓師生們瞭解會議內容。</p>	<p>資訊公開是很重要的，新制服運動早期沒有進入法定程序，都是問卷調查或溝通座談，推動委員會可能沒那麼嚴謹去做會議紀錄，但都有會議出席者及討論意見，這學期在開學時相關法規通過，也陸續有三、四場的公聽會結合委員會一起召開，並廣泛邀請學生代表出席，尤其是大一新生班代，過程比較詳細，也有很多的意見表達，請生活輔導組彙整新制服運動相關會議紀錄資料後，在校園資訊網設置專區供學生們參閱，未來新課網與新宿舍運動，也一併納入專區公告周知。</p>	<p><b>教務處：</b> 有關新課網相關資訊，已公告於教務處網頁。路徑：學校首頁→行政單位→教務處→新課網運動(網址：<a href="https://academic.nkuht.edu.tw/p/412-1004-6055.php?Lang=zh-tw">https://academic.nkuht.edu.tw/p/412-1004-6055.php?Lang=zh-tw</a>)。</p> <p><b>學生事務處：</b> 新制服運動相關會議紀錄，已將111年4月19日、9月27日、10月4日及10月18日等四次會議紀錄建置於學校首頁/三新運動/新制服/學務處/「新制服運動推動委員會會議記錄暨制服穿著規範」(<a href="https://student.nkuht.edu.tw/p/405-1005-26088,c6051.php?Lang=zh-tw">https://student.nkuht.edu.tw/p/405-1005-26088,c6051.php?Lang=zh-tw</a>)，持續宣導周知。</p>	<p>本案解除列管</p>

4	<p>本學期大一宿舍生已繳交洗衣費，洗衣房規定只能送洗學校衣服，但新生這學期制服於開學後第六週才領到（其中不包含尺寸短缺未領者），建議學校能正視此問題，辦理相關退費事宜。</p>	<p>由於物流問題原物料無法供應，導致制服上衣襯衫延遲發放，同學無法送洗，而每一個人要退費的金額請學務處協助處理，退費方式可評估從下學期洗衣費中扣除，或用禮券方式代替現金退費，另有關於住宿生休(退)及轉學的問題，依住宿輔導組王組長回覆說明，針對個案學生以簽領現金或禮券的方式通知領取。</p>	<p><b>學生事務處：</b> 有關洗衣費退費事宜，已於 111-2 學期以現金全數退費完畢。</p>	<p>本案解除列管</p>
5	<p>學校宿舍每層樓僅有 3 台洗衣機提供住宿生使用，而其他學校宿舍的洗衣機設備一層樓擺置 6~8 台滾筒式洗衣機及數台的烘衣機，建議學校能針對此問題處理及改善，讓住宿生們有更完善的洗衣設備，縮短排隊搶洗衣服的時間。</p>	<p>洗衣房若要提供較好的設備與服務，會考量營運成本而提高價格，若後續評估仍有需求，請住宿輔導組召開會議討論或投票決定；另與洗衣房簽訂新約的討論階段，可邀請學生代表及宿舍幹部一同參與。</p>	<p><b>學生事務處：</b> 原洗衣房廠商合約於 111-2 學期到期後無意願續約，經重新招標後，樓層洗(烘)衣設備新得標廠商評估後，由於滾筒式洗(烘)衣機除了重量重及所需場地面積不足外，更須採瓦斯烘乾模式，宿舍樓層洗衣機設置處受空間及乘載重量限制，擬無法滿足設置條件。另廠商亦提出，由於該類滾筒式洗烘衣機造價成本較高，單次使用費用恐須提高至 30 元左右，始符合廠商成本效益。</p>	<p>本案解除列管</p>
6	<p>學生宿舍有規劃設置販賣機乙案，住宿生非常期待，但這學期即將結束，仍未看見販賣機裝設完成，建議住宿輔導組能將販賣</p>	<p>販賣機所需網路為電信網路，並無使用到學校 WIFI 或學術網路，廠商因行動支付要求的是 4G 或 5G 訊號，住宿輔導組規劃販賣機設置於精誠樓一樓交誼廳及勤樸樓門口，是為接收到 4G 及 5G 的訊號，學</p>	<p><b>學生事務處：</b> 宿舍已於 111-2 學期完成販賣機設置，分別於精誠樓及勤樸樓一樓處各設置一台 7-11 販賣機，目前維運狀況良好。</p>	<p>本案解除列管</p>

	<p>機的裝設進度及相關資訊，利用宿舍的公告欄宣傳周知，讓住宿生們明瞭。</p>	<p>校目前僅中華電信於圖書資訊處頂樓有設置基地台，進而導致宿舍訊號較弱，因大家對基地台都很敏感，依圖資長回覆說明，請總務處協調在宿舍室內增設強波器進行補強，可再評估努力看看，以增強電信網路接收的訊號。</p>	<p><b>總務處：</b> 販賣機已於112年2月20日裝設完成，地點：精誠樓一樓內和勤樸樓一樓外面各設置1台。</p>	
<p>※7</p>	<p>長期病假及公假扣考，希望以個案方式處理？因長期病假同學可能須手術開刀或定期回診的原因，公假對參與校級各項會議的學生代表及親善服務社代表校方出席校外重要活動擔任禮賓生的同學，是否能不列入扣考計算。</p>	<p>長期病假有特殊狀況可個案處理，並看後續如何修定相關規範，而公假若為特殊情況，亦可以個案方式處理。</p>	<p><b>學生事務處：</b> 凡本校學生因故不能出席各種課業、考試、註冊、服務教育及相關活動等集會，均應依本校請假規則辦理請假程序；有關長期病假及公假是否扣考問題非生活輔導組業管，特此說明。</p> <p><b>教務處：</b> 一、學校為避免學生缺曠課時數過多影響學業，於「學生請假規則」第六條、「大學學則」第三十七條及「附設專科部學則」第三十五條訂定某一科目缺曠課時數(含公假、病假及事假)達全學期該科目授課時數三分之一者，不得參加該科目<b>期末考試</b>之規定。雖然學生申請公</p>	<p>依教務長回覆說明辦理，因長期病假比較難界定清楚，且短期病假要扣考長期病假不用扣考，這樣會陷入無限的邏輯問題，應該視為一般病假處理，基於多方面的考量，以教務會議、學務會議、校務會議三個不能缺席的委員代表，建議給一個新的假別【校務行政假】，如果修法通過後就會進行相關的系統設計，校務行政假免於三分之一扣考的範圍，特別跟同學聲明，其實有精算過上課的時間，因本校有實施一學期兩次的彈性補充教學，加上期中考試，所以實際上課是15週，基本上請六次的假會扣考，相當於你只上了9週課，學校有考量到上課時數有點偏</p>

假，皆因有正當理由為各系所或學校辦理重要活動，但仍應以學業為重，若請公假時數達該科目授課時數三分之一，恐將影響該科目之學習。同學參加活動時，應衡量自身學習狀況，以免影響學業。

二、有關學生於111年12月28日「111學年度校長有約會議」陳情反映公假不宜列入扣考計算事宜，本處於112年5月31日召開之111學年度第2學期教務會議提案討論案由二，討論大學學則及附設專科部學則修正案時，請與會委員及學生代表討論公假是否列入缺課計算之議題，惟該次會議與會委員與學生代表對此議題尚未有共識。

三、有關學生反映長期病假、擔任校級會議代表及重大活動服

少，也避免後續的連鎖反應，不宜對於學生代表參加學校的一些會議或活動擴大認知。校長補充說明，學校是以上課學習為主要目的，對於參加會議及課外活動等學習是相互輔助的，扣考制度本就是一个健全制度，所以大家要把參與公共事務或活動的主、輔角色釐清，希望學生幹部可以用輪流的方式，參與一些重要或經常要出席的會議，這樣對大家參與都有一些機會，請公假超過的情形就不至於會發生。

務事項等公假是否得列入扣考等，扣考制度乃在維護教學品質，避免因公私理由請假浮濫而影響學生受教權而設立。有鑑於長期病假為個人身體因素，以致長期缺課，影響學習品質，仍列為病假扣考依據，又重大活動，認知有別，故而一般性重大活動公共服務，類別繁多，為免各級單位過度集中指派部分同學從事一般性（可替代性）的公共服務，故仍以公假處理，列入扣考範圍。對於事關學權，應有學生當然代表之重大會議，如校務會議、教務會議、學務會議，教務處業已與學務處協調，新開校務行政假之假別，故而擬界定以參加校務會議、教務會議、學務會議為限。本案因涉及其他單位業務，例如學務處生輔組學生請假規則、圖書資

			訊處請假系統 更改設定等事 項，待修法程序 通過後辦理。	
--	--	--	---------------------------------------	--

肆、 Q & A 時間(問題與建議事項彙整表)

項次	問題／建議事項	提案單位/人	回覆說明	主席指(裁)示
※1	<p>一、學校的外語選擇受限：進修部學生僅能選擇日、韓兩種語言，而無法享有日間部同學多元選擇外語的權利，這種不平等的選課權，限制了進修部同學對外語學習興趣與動機，造成負面的影響。</p> <p>二、選課方式受約束：在選課時，學生被要求須遵從班上多數決的原則，這意味著即便對某門課程充滿熱忱，也可能因為班上多數同學的選擇而無法選修。這樣的制度限縮了學生在學習上的自主權，使其難以追求真正感興趣的外語領域。</p> <p>建議改善方法：</p> <p>一、比照日間部外語選課制度：</p> <p>(一)擴大外語種類，參考日間部作法，考慮進一步擴大進修部學生的第二外語選擇範圍，讓學生有更多元的語言學習機會。</p> <p>(二)設置選修課程：參</p>	學生會	<p>一、原先進修部第二外語課程僅有日文課程修習，後因學生反應，新增韓語課程供學生選擇，但因各系無法提供共同授課時段，僅能整班修習同一語系。</p> <p>二、進修部第二外語課程若欲比照日間部外語選課制度，則需進修部各系統一訂出第二外語共同授課時段(週二或週五的6.7節尤佳)，語文中心將進行第二外語語種調查，依學生學習意願決定各語種之開班數，並新聘教師。</p> <p>三、然即使比照日間部第二外語選課制度，也未必能滿足所有同學(日間部亦是如此)，請知悉。</p>	<p>依語文中心回覆說明，因日間部是7個系一起上課的，進修部一直以來是各系各班上課，一個班就十幾個學生，沒辦法每班有四個外語選擇，如果進修部能提供系選一個共同上課時間，像日間部星期四下午6、7節，就可以比照日間部多元選擇外語，因語言是一學年的課程，約1月中旬就會對學生做4種語言興趣的調查，進修部學生自由選擇第二外語，須各系選一個共同時間，語文中心才能安排課程。校長補充說明，學校一定要尊重同學的選擇權，第二外語本來就是同學自己希望學習的語言，因進修部的同學人數較少多班多語言就很困難，但是比較熱門的主流外語一定會開，所以日、韓文大概是</p>

	<p>考日間部的選修課程模式，允許進修部學生在特定外語領域有更多的彈性，使選課更具多樣性。</p> <p>二、比照日間部通識課程安排：</p> <p>(一)優化開班人數：參考日間部作法，確保進修部畢業通識班的開班人數與實際人數相符，以確保教學質量。</p> <p>(二)增加課程時段和名額：參考日間部的安排，擴大不同時段相同學分通識課程的名額，減少學生選課的限制。</p>			<p>第二外語比較多的選擇，當然還有法語，所以這部份如果同學時間上能統一的話，語言中心是絕對可以做到配合開課的，師資也不是問題，學校不可能同時多時段第二外語給同學選，雖然對學生是蠻好的，但是對於開課學生人數較難以控制，行政上也是一個考量，考慮同學們學習語言的自主權，學校一定要保障。</p>										
<p>※2</p>	<p>學校的網站穩定性不高，時常發生網路中斷無法登入的狀況，造成同學想線上請假及上傳資料時，都需要等網站修復好才能使用，甚至許多教師上課採取 EE-Class 線上點名時，卻因網路收訊太差，造成許多學生無法網路點名的情形，建議學校能針對此問題徹底改善，採購更新網路相關設備，有效提升維護品質，讓學校網路能正常運作供師生使用。</p>	<p>學生個人</p>	<p>一、有關電信訊號收訊太差問題，已反映電信公司，惟本案牽涉基地台架設及訊號死角等問題，目前校方僅能於圖資大樓架設基地台。</p> <p>二、有關電腦教室網路連線：</p> <p>(一)經實地檢測國際大樓四樓四間電腦教室 WiFi 訊號後，訊號值皆為滿格，如下：</p> <table border="1" data-bbox="862 1493 1166 1791"> <thead> <tr> <th>教室</th> <th>WiFi 訊號值 (db)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H403</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>H404</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>H407</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>H408</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)HB102 電腦教室有線網路無法上網之情事為教室網路設定問題造成，目前</p>	教室	WiFi 訊號值 (db)	H403	53	H404	50	H407	60	H408	65	<p>依圖書資訊處回覆說明辦理，有關電信公司訊號死角的問題，目前較難以克服，因牽涉到很多問題，比較快速改善網路的方法，就是學校提供 USB 網卡插在電腦上，由無線網卡提供熱點分享，USB 網卡一個約幾百元，學校電腦教室多裝設幾個 USB 網卡就可以接通，經費由學校來支應，請圖書資訊處協助處理。</p>
教室	WiFi 訊號值 (db)													
H403	53													
H404	50													
H407	60													
H408	65													

			<p>已將教室網路設定修正完畢。</p> <p>(三)若教室仍有有線網路連線或WiFi 收訊不良之情事，煩請聯絡圖書資訊處網路應用組(分機 14200、14202)。</p> <p>三、受限經費編列問題，目前已盡力在經費許可下，逐年汰換老舊網路設備。</p>	
3	<p>學校 H 棟四樓電腦教室的 adobe 系統，常在上課時發生不明原因故障及停機等問題，一些系統功能也會突然無法使用，建議學校能採購新版 adobe AI 系統程式，提供學生上課使用，減少教學資源浪費與學生使用上的困擾。</p>	學生會	<p>一、本校國際大樓四樓電腦教室目前所安裝之 adobe CS6 為一次性買斷版，是特別於 adobe 公司將軟體改為年約授權制前，向學校爭取經費採購。依官網報價-學校與大學方案，Adobe CC 單套的一年租約定價為新台幣 12,576 元整，安裝於其中兩間電腦教室(共 122 台電腦)，一年租約授權經費需新台幣 1,534,272 元整；若在學校年度經費許可下，即可採購 adobe cc 等軟體。</p> <p>二、因 adobe 會不定時要求輸入認證等資料，造成軟體無法使用，若教室的電腦有任何問題，處理程序如下：</p> <p>(一)請立即重新開機或更換它台電腦。</p> <p>(二)請將問題填寫至教室-電腦故障表。</p> <p>(三)圖資處每日派員巡視電腦教室並依故障問題進行修復。</p>	<p>依圖書資訊處回覆說明辦理。</p>

4	<p>目前學校體育課，禁止同學延續上學期所選修的運動類別課程，在下學期繼續選修，讓想專精於某項運動及多元學習的同學受到侷限，建議學校能開放體育課上、下學期，同學皆可自由選修所喜好的運動類別課程。</p>	<p>學生個人</p>	<p>一、體育課興趣選項規定：學生下學期選擇項目不能和上學期一樣，主要為公平起見，讓上學期無法選上較熱門項目的同學有機會於下學期選修。</p> <p>二、本校體育課程安排學生學習多個運動項目(不局限於單項)，再從中選擇一至兩項屬於自己的終生運動。</p>	<p>依體育與健康中心回覆說明辦理。</p>
5	<p>第二健身房目前遭閒置，許多設備都已生灰，部份運動器材始終張貼「機台故障」標示，未請廠商進行維修；另多功能活動中心健身房的槓鈴跟啞鈴數量太少，導致同學們都須排隊等待使用，且開放時段僅 17:30~21:00，造成進修部學生白天想運動卻無法使用，建議學校能適時增購槓鈴、啞鈴及維修運動器材，並開放健身房日間時段，讓白天想運動的師生使用。</p>	<p>學生個人</p>	<p>一、目前第二健身房由於工讀金經費問題晚上無工讀生協助管理，基於安全問題目前僅是由體育老師上課使用。</p> <p>二、多功能健身房平日 17:30 前多為老師上課使用，空堂時間每日僅 1-2 堂以往是由休閒系實習學生協助管理，上學期開始該系不再支援實習，健身房基於安全原則一定要有人管理故 17:30 前不開放。</p> <p>三、多功能健身房由於是免費開放給學生使用，單位維修經費有限，每年於寒假、暑假期間會請廠商來維修保養，使用及品質上無法比照外面收費健身房，敬請見諒。</p>	<p>依體育與健康中心回覆說明辦理。</p>
6	<p>目前學生餐廳菜單及點菜方式未標示英文，造成許多外籍生及交換生剛來學校，無法自行點選菜單食用，建議學校能協助輔導學生餐廳廠商，提供英文標示牌及菜單，營造高餐大國際化的用餐環境。</p>	<p>學生個人</p>	<p>已請反應本問題學生告知餐廳老闆需要標示英文之處，經溝通後由學生會協助製作英文告示牌再請老闆張貼在適當之處。</p>	<p>依體育與健康中心回覆說明辦理。</p>

<p>※7</p>	<p>學校實施勞作教育，並要求學生穿著校訂制服打掃校園環境，因勞掃過程易流汗且非上課時間，建議校方能體恤學生，早上勞掃時穿著運動服或個人輕便服裝打掃環境。</p>	<p>學生個人</p>	<p>一、本校實施勞作教育，按往例及相關辦法中，並未要求學生穿著校訂【制服】，先予以敘明。  二、另勞作教育為本校生活教育中的必修課程，於實施勞作實務的過程中，考量身體活動之便利性，循往例，皆以學校校訂之【運動服(鞋)】為課程實施之服儀規定。  三、自 112 學年度起，於校訂服儀中，新增【休閒服】乙項；故未來於課程實施時，服儀規定彈性為校訂【運動服(鞋)】或【休閒服】穿著選擇。  四、據此，除了體恤學生活動之考量外，亦能兼顧本校服儀規定，以期學生有效地落實勞作教育課程，達到勤勞務實的教育效果及培育團隊精神，實踐教育宗旨。</p>	<p>依體育與健康中心回覆說明辦理，因勞作教育是課程，學校有要求課程須穿著適合的服裝，早上勞作教育學校沒有規定一定要穿制服，只要是休閒服、運動服都可以，對所謂個人的輕便服裝，因為還有睡衣、汗衫、短褲、夾腳拖等比較不宜。校長補充說明，穿著運動服是適當的，像同學上體育課運動服怎麼穿，勞掃時的服裝就可以怎麼穿，這是一個最簡單的認定標準，輕便服裝定義太廣。</p>
<p>8</p>	<p>學校排球場整修工程，原先公告將於 11 月中進行整修，惟迄今仍未見任何動工情形，且開學以來已有多數同學因場地坑洞跌倒受傷，期待工程能儘快完工，建議學校能將排球場的整修工程進度，適時公告全校師生周知。</p>	<p>學生個人</p>	<p>由於招標流程不順，經三次流標後目前已經順利標出去，12/20(三)正式開工，預計 3 月中旬完工，已經於校園入口網上公告。</p>	<p>依體育與健康中心回覆說明辦理。</p>

校長在推動新制服運動時，承諾會增設更衣室及置物櫃等設施，對廚科同學而言非常期待，惟迄今廚科的同學僅能在廁所內更換衣服，造成許多同學的不便與困擾，建議學校能加速辦理更衣室相關設施的規劃與建置，並適時將執行進度公告師生周知；另多功能活動中心的淋浴間無熱水供應，希望能增設電熱水器，讓體育課下課的同學沖澡使用。

✘9

學生個人

**體育與健康中心：**

經測試多功能活動中心淋浴間熱水供應沒有問題，才剛於今年年初推動新制服運動時建置，由於使用率不高水有時會比較晚轉為熱水，稍待1-2分鐘左右。

**總務處：**

多功能活動中心一樓淋浴間和地下一樓女廁內淋浴間均已設有電熱水器。

更衣室及置物櫃等設施，牽涉到整個廚藝學院、餐旅學院的同學都要換衣服上課，且學校限制同學不能穿廚服或餐服進出校門，大家都知道職業倫理的問題，要穿廚服、餐服做服務，在廚房裡衣服有可能會弄髒，在處理過程中會把外面灰塵帶進來，這是不應該有的狀況。目前僅中廚系已普遍設置儲物櫃，還有幾個系沒有設置，包括廚藝科，學校會集中來處理，強制性的要求一個空間來設置儲物櫃，讓同學能夠去換衣服，這個空間學校必須要提供，設備也一定要到位。如果各系能夠自行找出空間樂觀其成，如果不行的話，學校一定會盤點實習大樓內部空間，讓同學在某一樓層可以集中換穿衣服，請同學們放心，這部份校長一定會強制性的來做，這是我們所堅持的理念，也是教育理念的一環。

10	<p>學生面對實習問題，只能單方面與訪視老師溝通，再藉由逐級(一方傳一方)的方式進行對話，這個過程不僅會造成傳達上的錯誤，甚至讓正在實習的學生，無法掌握問題解決的進度，希望學校能建立一個明確的溝通管道及處理流程，有效解決校外實習生所遇到的問題，而不是只有訪視老師的單一窗口。</p>	學生個人	<p>一、學校實習課程各班均置有實習授課與輔導老師一名，協助瞭解與關懷學生於校外實習期間的學習狀況，故學生如有突發及爭議事件，第一時間向老師反映，應能讓老師及校方行政單位最快掌握問題情形。</p> <p>二、本單位已有校外實習突發及爭議事件處理之標準作業流程，如有案例發生即依循處理流程協助學生問題排除。(如附圖)。</p> <p>三、如同學有問題需要協助時，亦可向學校實習輔導組反應。</p>	依研究發展處回覆說明辦理。
※11	<p>目前學生校外實習手冊中，雖有騎乘機車安全和性騷擾處理等相關資訊提醒實習生注意，卻無提供每日工時、每週工時、例假及休息日等勞工基本權益相關內容，實屬可惜，建議學校能將相關勞工權益資訊，納入校外實習手冊讓學生明瞭。</p>	學生個人	<p>一、校外實習課程為學校各系科必修課程之一，其屬性為課程修習。</p> <p>二、本校實習單位多屬觀光餐旅廚藝相關產業，其工作時間仍具有產業樣態，實習課程之具體內容及實施方法，會因產業類型或實習職務的不同，呈現相當多元化的發展，如變形工時、彈性工時之特殊性等。</p> <p>三、將提供變形工時及勞基法基本相關規定讓同學參考，另外除了法規外，也擬規劃辦理勞動變形工時說明會、實習個案案例以及提醒業者於學生實習報到教育訓練期間，宣導及說明基本工作規定等，由多元面向讓同學瞭解餐旅觀光相關產業之特性。</p>	依研究發展處回覆說明辦理，對於我們這個產業，一些工作的時間變形與彈性會有所不同，這也是勞動部授予各個不同產業工作時間的一種彈性機制，基本上在學生進入職場後，所有的實習單位也都會跟學生在職前做說明，學校會持續在學生實習手冊增加更多的案例，讓學生可以做參考。校長補充說明，請研發處要求實習單位在orientation的時候，一定要跟實習的同學說明有關它們對應勞工相關法規的權益。

<p>12</p>	<p>校外實習是一門課，也有相對應的學分，但是實習時間一年，犧牲我們的寒暑假時間，教育部函有規定一學分至多 80 小時，高餐實習學分數只有 20 學分，一年的時間扣掉月休天數及國定假日，學校實習的時數還是遠超過教育部所訂的時數，實習屬一門課程，我們是學生不是一般勞動工作者，希望校外實習學生能有放寒暑假機會。</p>	<p>學生個人</p>	<p><b>研究發展處：</b></p> <p>一、本校規劃四技、五專等學制學生全面皆需修習為期一學年的校外實習課程。</p> <p>二、依教育部「大專校院推動學生校外實習課程作業參考手冊」作業機制，實習課程規劃安排為各校自主範疇，故學校規劃一學年實習，讓學生得以有足夠的時間摸索餐旅觀光產業生態（例如產業淡、旺季、寒暑假之營運），考量學校教學目的，持續增進個人工作表現並自我成長，有效增加職場實務經驗。</p> <p>三、校外實習樣態多元，學校為維護實習生之權益，與各業者訂定實習合作契約，以符合學生比照正式員工受勞動基準法之保障。</p> <p><b>教務處：</b></p> <p>本校研發處校外實習輔導實施要點第八點規定：「本校校外實習以全時全職工作為限，每週正常工時須符合勞動基準法之規定，海外實習則配合當地法令規範之；全學年實習須滿 12 個月、全學期實習須滿 6 個月。」本案涉及實習規定及實習時數安排，建議由校外實習專責單位回覆。</p>	<p>依研究發展處回覆說明辦理。</p>
-----------	--	-------------	---	----------------------

13	<p>教育部規定實習期間只能收取學分費不能收雜費，但學校卻向實習學生收取學費及雜費二項費用，建議學校能減收校外實習生的雜費項目。詳見高等教育司以下網址第二點：  <a href="https://depart.moe.edu.tw/ed2200/News_Content.aspx?n=90774906111B0527&amp;sms=F0EAFE6111B0527&amp;s=E9D8308FFA05A720">https://depart.moe.edu.tw/ed2200/News_Content.aspx?n=90774906111B0527&amp;sms=F0EAFE6111B0527&amp;s=E9D8308FFA05A720</a></p>	學生個人	<p><b>研究發展處：</b>  建議由教務處回復，或參考教務處 Q &amp; A 網站  <a href="https://academic.nkuht.edu.tw/var/file/4/1004/img/71/188238813.pdf">https://academic.nkuht.edu.tw/var/file/4/1004/img/71/188238813.pdf</a>。</p> <p><b>教務處：</b></p> <p>一、經查學生提供之高教司網址第二點全文如下：  『二、其次，關於學生實習時，其學雜費收取應僅收學分費、不得收雜費乙項，<u>由於實習內容之安排，係由學校配合課程需求進行規劃，以協助學生瞭解職場實況，充實未來投入職場能力，因此實習期間學雜費之收取或提供實習津貼等，係由各校自行訂定與規範</u>，學生對於實習內容、時數、繳費等事宜若有相關疑義，可透過校內申訴管道進行反映。』</p> <p>二、依據教育部高教司網頁全文資訊，<u>實習期間學雜費之收取或提供實習津貼等，係由各校自行訂定與規範，並非校外實習期間學校不可收取雜費</u>，合先敘明。</p> <p>三、有關校外實習期間學雜費收取，本校係依據教育部 88 年 6 月 3 日台 88 技字第 88058056 號函暨 102 年 9 月 30 日臺教技(四)字第 1020140862 號函規定：「學生如全學期均在校外機構實習者，該學期費用以徵收學費全部、<u>雜費 4/5 為限</u>。」辦理。教育部技職司曾於 106 年 6 月 12 日邀集相關技專校院召開「研商大專校院辦理校外實習課</p>	依研究發展處回覆說明辦理。
----	--	------	--	---------------

程學雜費收費調整會議」，惟該次會議後教育部尚未有相關公文函示。因此本校校外實習課程學雜費收費仍依教育部 88 年及 102 年函示規定辦理。

四、教育部函文中規範各校全學期校外實習學生之學雜費收取，以徵收學費全部、雜費 4/5 為限之原因如下：

- (一)依據「專科以上學校向學生收取費用辦法」規定，雜費係指教學活動間接相關，用以支付學校行政、業務、實驗、基本設備所需之費用。
- (二)學生在校外實習，學校需與簽訂單位進行課程研擬、教師訪視等相關費用，屬與教學活動間接相關。
- (三)考量學生並未使用(或減少使用)學校設施，故雜費以收取 4/5 為限。

五、本校學生校外實習期間，各系主任及導師每學期至少一次訪視輔導及不定期座談，研發處實習輔導組也會辦理聯合訪視，聯合所有系主任及導師一起訪視學生，了解學生實習狀況及業界配合情況。此外系主任及導師平時以電話、通訊軟體與學生進行聯繫，針對有問題學生個案，亦會隨時至業界了解並協助處理學生問題。基於上述原因，本校學生校外實習期間雜費仍收取 4/5。

			六、依據教育部來文規定學雜費收費相關資訊需公告學生周知，本校業於每學期新生手冊、註冊須知宣導及說明。	
14	<p>高餐大進修部的招生網頁，宣傳資訊海報已過時及設計簡陋，無法吸取新世代學子的目光，導致進修部招生率下降，建議學校能與時俱進，瞭解現代學生與家長的想法，設計更新目前網頁招生資訊海報，以吸引家長及高中職生的目光，有效提升本校進修部招生成效。</p>	學生個人	<p>有關更新設計目前網頁招生資訊海報，已著手進行設計中，目前正蒐集文案及編輯意見，歡迎同學提供具體吸引的目光意見，以有效提升本校招生成效。</p>	<p>依教務處回覆說明辦理。</p>
※15	<p>學校目前旅運系為大四實習，未來航運系也將改為大四實習，部份同學因在其他科系有輔系選修，導致其取得輔系證明前，須先修習大四課程，無法於第一、二階段網路加選課程，必須用人工加簽方式，造成諸多不便，使同學輔系選修意願降低，經詢問教務處回復，該規定係旅運系個人問題，要求同學自行回系上反映。建議學校能將選課系統設定旅運系及航運系大三可選修大四課程，並檢討修正選課辦法相關規定。</p>	學生會	<p>修讀輔系同學係屬少數個案(110-112 學年度日間部四技僅1位同學申請輔系)，若大三同學有修讀輔系，需修習大四課程，同學可以聯絡教務處課務人員，課務人員將會協助同學依個案情況彈性處理。</p>	<p>請教務處去做一個調查，看看其他科技大學（北科大、中科大、高科大、屏科大）加退選時間是兩週還是一週，學校行政上過去的一些作法，不去做改變及調整最方便，如果其他學校可以做到，這樣讓同學多一點權益多一些彈性，我們為什麼不去做，會增加的行政成本及影響老師的權益有多大。校長覺得行政工作有一些對應要調整及處理，前提是去看看其他科技大學怎麼做，如果加退選都是一週，我們跟大家一樣的做法；如果可以到兩週，那</p>

				我們就兩週，以剛剛講的四所學校為標竿，如果有三所學校都這樣做，我們就比照辦理。
16	<p>學校三新運動經過兩年的推動，已經有階段性的成果，去年學生會於111學年度校長有約座談提出相關建議，請學校將三新運動的執行過程，放置於學校官網上供師生瀏覽，建議後續進度及結果能適時予以公告周知，讓師生明瞭。例：休閒服規劃等說明、112-1新宿舍運動合作意向書簽約儀式等。</p> <p>※另建議三新運動網頁需補充及修正的資料如下：</p> <p><b>新制服運動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新制服推動時程錯誤。</li> <li>2. 系外套改校定外套進度未公佈。</li> <li>3. 建議可將休閒服樣式放置於網站提供師生瀏覽查閱。</li> </ol> <p><b>新宿舍運動</b></p> <p>未將112-1學期新宿舍合作意向書照片公告。</p> <p><b>新課網運動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新課網運動雖是每學年推動，但網站看不到更新的資料。</li> <li>2. 可將近期學校推廣的數位化課程、課程地圖大綱更新。</li> </ol>	學生會	<p><b>教務處：</b></p> <p>有關新課網相關資訊，已公告於教務處網頁。路徑：學校首頁→行政單位→教務處→新課網運動(網址：<a href="https://academic.nkuht.edu.tw/p/412-1004-6055.php?Lang=zh-tw">https://academic.nkuht.edu.tw/p/412-1004-6055.php?Lang=zh-tw</a>)。</p> <p><b>學生事務處：</b></p> <p>新制服運動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、新制服運動推動委員會於110-2學期至111-1學期開會四次會議，相關進程討論議題及決議事項，於111年10月18日會議結束後階段性已完成，相關會議記錄皆有公告於網站，時程無錯誤。</li> <li>二、各系所屬系外套納為校定外套議題案，於112年11月14日經與學生會代表討論後，與目前校定規範服儀樣式(休閒服、體育服)，有所抵觸，易衍生服裝紛沓難以約束之情況，請學生會再行考量並與各所系科學生代表研商。</li> <li>三、休閒服樣式已於112年5月22日建置於「校內行政公告」及「新制服運動推動委員會會議記錄暨制服穿著規範」內，持續宣導周知。</li> </ol> <p>新宿舍運動</p> <p>112-1學期新宿舍運動合作意向書已完成公告上傳。</p>	依相關處室回覆說明辦理。

17	<p>學校路燈數量較少，從正門往研究室K棟大樓的路燈更顯不足，且發現有數盞路燈損壞未修護，影響師生行走的安全；另排球場的場燈關閉後，林蔭大道的路燈明亮度不足，多數同學反映更換燈泡增強亮度或增設路燈，希望學校徹底有效的解決此問題，並建議將校園內每盞路燈設置「路燈數位身份證」及定位 GPS 座標，讓師生若發現校內路燈故障不亮，可利用手機直接掃描故障路燈 QR CODE 即時通知總務處進行查修。</p>	學生會	<p>針對路燈損壞部份大部份均係受潮(降雨或噴灌系統)噴濕內部之安定器導致，環校路燈除部份亮度因受路樹茂密遮掩部份略顯不足外，其餘整體照度均屬正常，至於建議增加路燈之處，原則將現場會勘後研議處理，後續將請本組同仁加強巡查路燈狀況，如有發現故障部份，可向系上助理反應，請其線上報修或逕洽總務處營繕組報修。</p>	依總務處回覆說明辦理。
※18	<p>學校近期發生兩起電梯故障案件，嚴重影響學生搭乘的安全性，第一案：10月底在G棟電梯無法打開，造成同學被關在電梯內長達四十分鐘之久。第二案：有同學在11/17(五)搭乘C棟電梯時遭遇電梯下墜，造成同學搭電梯時產生恐懼感。學校電梯為自由搭乘的設施，應定期維護保養，建議學校除要求廠商定期檢查及追蹤維護電梯外，在電梯內部放置維護紀錄表，並張貼電梯故障時該如何處置的圖示，以利師生安心搭乘電梯。</p>	學生會	<p>學校今年度刻正進行多棟大樓之電梯升級或汰換，包括第一教學，人文大樓，第二實習大樓等，先前發生人文大樓故障之電梯應係剛完成升級，內部有部份機板參數需調整，另第一實習大樓客梯亦將安排於明年辦理汰換，各大樓電梯均有定期保養維護，惟因使用者眾多，且常有推車搬運碰撞問題，甚至曾發現乘坐者於內部嘻戲跳躍等情事，均易導致其安全偵測錯誤，影響正常使用。如乘坐電梯遇有異常狀況，電梯內部均有緊急求救鈴可以與警衛人員連絡，請其連絡保養員儘速至現場處理，未來會請電梯公司張貼電梯故障時該如何處置的圖示，方便緊急狀況之處置。</p>	依總務處回覆說明辦理，目前G棟的電梯已經升級完成，學校也對所有的電梯做了體檢，目前更新的電梯是G棟、F棟及D棟，明年113年預計更新的兩部電梯是教學大樓、C棟(第一實習大樓)，因C棟的電梯常壞掉，教學大樓的電梯有時候也會卡卡的，這些經費都是由學校寫計畫向教育部申請的，教育部基於安全考量，都會通過撥款給學校辦理更新，未來學校電梯都是安全的。

<p>19</p>	<p>學校從後門機車停車場進出同學，常發生機車擦撞情事，建議學校在進出機車停車場的雙向道新增設廣角鏡，並定期檢查與調整角度，以維護學生行車安全。</p>  	<p>學生會</p>	<p>該位置經現場勘查非直角轉彎(不會有視覺死角，而需安裝廣角鏡的需求)，且該位置已安裝減速帶，已具減速功能，建議同學行經出入口時減速慢行，並遵守路線靠右，以策安全。</p>	<p>依總務處回覆說明辦理。</p>
<p>20</p>	<p>學校校園內仍有許多未修補的坑洞，易造成行走或騎車的同學跌倒受傷，為了學生的公共安全，建議學校定期檢查校園道路及人行磚道是否有坑洞，並加以修補與維護，保障學生的安全。例：室內停車場外入口處、室內停車場出口處、藍帶學院旁、排球場旁等地點。</p>  	<p>學生會</p>	<p>學校每年均會定期巡查校內之連鎖磚狀況，因其常會遭樹根竄升影響導致不平整，至於所述不平整部份，將會儘速派員會勘後處理。</p>	<p>依總務處回覆說明辦理。</p>

<p>※21</p>	<p>同學們反應精誠樓樓體的磁磚容易脫落，倘若有人經過，易不慎被砸傷或刮傷，為顧及學生公共安全，建議學校能定期派人檢查磁磚脫落情形及進行修補工程，並提供相關檢修紀錄公告住宿生周知，俾利同學們能安心的在住宿區走動。</p>	<p>學生會</p>	<p><b>總務處：</b> 精誠樓外部磁磚脫落部份，先前已有先請吊車將鬆動較危險部份先行敲除，並預計於寒假期間搭設鷹架將有發現脫落之牆面磁磚進行修補作業。</p> <p><b>學生事務處：</b> 精誠樓宿舍外牆磁磚脫落問題已報修，協請總務處指派專業廠商進行修補。</p>	<p>依總務處回覆說明辦理，宿舍磁磚脫落的問題暑假時就有發現，今年暑假剛好碰到幾次大型颱風，風雨對於宿舍磁磚都有影響，有些磁磚掉落下來造成採光罩破裂已經修復，學校會利用寒假期間，搭設鷹架上去處理，目前已經將有危險的磁磚清除掉，之後會做整個外牆磁磚的修復。</p>
<p>※22</p>	<p>校園中潛存一些身心狀況不佳及自我傷害的同學，一般同學只會感受到該同學的壓力太大，僅能請同學利用時間至諮商輔導室尋求協助，無法及時疏緩壓力，建議學校能比照他校提供「心理假」的請假方案，讓高危險群同學，可以暫時抽離壓力的環境，適時疏解自我壓力。</p>	<p>學生個人</p>	<p>學生會 112 年 10 月 11 日（三）15 時 30 分與生活輔導組、諮商輔導組，由學務長主持共同討論本校如推動心理假相關問題，預計於 112-2 學期公告廣徵師生建議後提案修法，如經相關會議通過核定後，預計於 113 學年度開始實施「心理假」；另諮商輔導組配合請假規則制訂單位應辦理之相關事宜。</p>	<p>依學生事務處回覆說明辦理，有關心理健康假的問題，已於 10 月 11 日經學生會與生活輔導組、諮商輔導組共同商議，由學務長主持推動心理健康假相關事宜，學生會用心提供其他學校的作法供參，生活輔導組近期將提案公告及彙整師長的建議，預計在 113 年實施心理假，併同校務行政假一併修法公告實施。</p>

23	<p>學校目前的社團經費縮減，隨著物價高漲與少子化現象，高餐社團招生人數倍感壓力，即使有收取社費也很難經營下去，建議學校能提高社團經費補助款及資源分配給社團，以活絡學生參與社團的風氣。</p>	學生個人	<p>社團對學生而言是大學四年不可或缺的重要回憶，參與社團過程當中，不僅培養學生探索興趣及領導能力，同時也活絡學生間的人際關係，也是讓學生在百忙的課業壓力之中放鬆的途徑，社團辦理活動時，除了活動安排之外，重要的是活動細節之控管與應變能力，有助於學生增強自信心之外，也助於學生未來職涯發展；為此，學校為培育學生之搖籃，為豐富學生校園生活，助於學生全面性發展，並提供支持與資源，促進本校社團發展以活絡社團風氣。</p>	依學生事務處回覆說明辦理。
24	<p>學生宿舍是學生們休息與讀書的空間，放置個人座墊在椅子上，不影響宿舍的美觀及安全，但房務檢查時卻要求要收起藏好，才不會被記服學，建議學校能開放讓學生自由放置個人椅墊，不列入房檢的項目。</p>	學生個人	<p>房務檢查目前是以安全與衛生兩大原則為基準來進行檢查，有關個人椅子坐墊將不列入房檢項目，住宿生若有放置椅子坐墊而遭登記者，可向當日房檢執行輔導人員進行確認是否誤記並塗銷。</p>	依學生事務處回覆說明辦理。
※25	<p>宿舍目前的座椅是黑色彈簧繩椅，坐起來讀書常會腰痠背痛很不舒服，建議學校在推動新宿舍運動時，能將舊彈簧繩椅統一更換為符合人體工學的椅子，坐起來比較舒服，腰的負擔也不會那麼大。</p>	學生個人	<p>本學期宿舍已採購 200 張新式座椅，並針對有報修椅子的住宿生進行汰舊換新，同學若寢室內椅子有損壞者，可向樓長進行報修登記，宿舍將會儘速協助同學進行椅子更換。</p>	依學生事務處住輔組回覆說明辦理，針對有報修更換需求的同學去做更換座椅，下學期學校還會持續採購新式座椅，如果同學們有椅子損壞或彈性疲乏的狀況，都可以提出報修換新。

※26	學校「學生宿舍輔導暨管理要點」於 112 年 5 月學務會議討論提案通過，但迄今仍未將新法公告周知，建議學校於官網上能適時更新相關法規，以利住宿生據以遵行。	學生會	學校「學生宿舍輔導暨管理要點」於 112 年 5 月經學務處會議提案通過，並於 6 月 26 日簽奉校長核定後，已上傳公告在學務處住宿輔導組網頁，網址如下： <a href="https://student.nkuht.edu.tw/p/404-1005-4942.php?Lang=zh-tw">https://student.nkuht.edu.tw/p/404-1005-4942.php?Lang=zh-tw</a> ，請同學可以自行下載參酌運用。	依學生事務處回覆說明辦理，學生宿舍輔導暨管理要點在 112 年 5 月經過提案討論，於 6 月 26 日通過後簽奉校長核定公告實施，因在法源依據上，沿用母法是教育部的【學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項】的啟用年限，沒有更新到，已辦理修正及上網公告。
27	目前學校的獎懲缺曠、操行分數公告，是以紙本簽名的方式去通知學生，一整張紙將全班分數列表，除看到自己分數外，其他人的分數也一覽無遺，有侵犯同學隱私權的疑慮，建議學校能改以其他方式通知學生確認分數，減少不必要的困擾。	學生會	有關學生會所提獎懲缺曠、操行分數等相關公告，目前依學生會建議不再列印，上述資料會公告請學生登入「在校生校務系統」查詢。	依學生事務處回覆說明辦理。

### 伍、臨時動議

項次	問題/建議事項	提案單位/人	主席指(裁)示	業管處室
1	關於系定服裝變校定服裝的規定，因先前學生會和學校師長討論後，將系定服裝改成校定服裝，為顏色黑藍白其一、胸口處繡有校徽及須有領子的規定，規定公告於社交媒體平台，且已有系科設計服裝的款式，雖符合學	烘焙管理系 系會長	學校一直在想要落實民主，所以有關服裝的部份，我們有成立新制服推動委員會，針對此議題當時如有一些提議，看怎麼樣來推動或做調整，請學務處在下學期一定要召開這個會議，大家再來做溝通討論，也希望同學屆時有相關意見提出表達。	學生事務處

	<p>校的相關規定，但送到生輔組審查時，卻被擋下說無法繼續進行，想詢問校長對此事的看法。</p>			
2	<p>學校官網三新運動，有關新制服運動的會議記錄資料不完整，之前參與過新制服運動推動委員會，當時召開會議的一些資料，卻沒有完全上官網供學生瀏覽，希望學校能進行更新，以達資訊公開透明，也請求學務處屆時完成更新的會議相關資料，能提供給學生會及系科學會會長知照，以確保學生們的權益。</p>	<p>學生會 行政副會長</p>	<p>之前新制服運動推動委員會召開會議時，如有錄音、簡報、問卷調查及成果報告等，可以把這些資料補充上去，其中問卷調查很重要，那是我們推動新制服運動關鍵性的一些作法及決策，把這些資料附上完備一點，讓相關會議資料越公開透明越好。</p>	<p>學生事務處</p>
3	<p>12月26日凌晨12時00分的時候，生活輔導組公告因天氣較冷，可以增加自己的保暖衣物，但個人於早上8時進校門時被教官告知，進校門必須要把穿在身上的其他非校定制服外套脫掉，因廚科同學是穿廚服，所以沒有其他多的保暖衣物，進到校門還要先脫掉，然後到教室才會比較保暖一點，因公告的時間是凌晨已入睡，學生認知的時間早上八點，所以訊息上的傳達需提早公告，或是開放一個時間讓學生可穿搭自己外套，在校定服裝或廚服的外面，天氣在生輔組公告前反而更冷，進出校門還必須要穿校定服裝，對廚藝學院而言，我們就只有一件薄薄的廚服進出校門，然後進出校園要在教官看不</p>	<p>學生議會 議員</p>	<p>學校在天氣比較特殊的情況下，還是會以學生的身體為重，且南部天氣變冷就那幾天，適度開放學生穿著保暖衣物，可以有這樣的彈性作法，來因應天氣狀況的變化。</p>	<p>學生事務處</p>

	到的地方，才能趕快把自己的保暖衣服穿上，要不然會很冷，據我所知本系的學妹有人因此而感冒。			
4	目前我們二年級大部份同學都還是有買小黃小白運動服，原因是校定休閒服一直到我們二年級很晚時才發出來，學校應該不能要求我們到大四時，再買一套休閒服來穿，因進高餐時我們這屆穿了很久的便服，一開始為了方便先買了小黃小白，那時候學校也沒有特別去抓服儀，希望學校能比照辦理。	學生議會 議員	任何一個新、舊制度都會有過渡期，因大三、大四同學那時還沒有新制度，畢業前會允許它們小黃小白在學校繼續穿，因你們大二時已有校定休閒服，所以等實習結束大四回來會要求服裝。現在這兩年還可以儘量穿，因學校對大三、大四及部份大二的同學穿小黃小白，沒有辦法去區別，也不想造成管理上的困擾。很多法律實施上都必須經過調整期，所以請同學包容學校這樣的規定，過渡期結束後，就回到學校應有的做法。	學生事務處
5	期望學校未來可以逐步調整減少或取消早八必修課程，個人了解學校希望學生多吸取一些知識，安排了許多的課程，但從學生的角度來看，儘管增加早上一堂課的時間可以拓展知識，但大多數的學生卻因早八的課感到疲勞，而影響到一整天的學習專注度，老師可能會覺得是學生們晚上出去玩太晚或其他因素，導致早八的課到不了，但也有大多數的學生，像是學生會它們要舉辦窮嘶盃或與校長有約這種活動，都需要去幫忙協助，花很多課餘時間去處理，有時會議開到晚上十點左右，建議全面取消早八的必修課程，希望在未來一、兩年內	烘焙系 學生代表	學校在教室的運用及過去的學習常態考量下，還是按照授課老師或系所的課程做適度的安排，學生的學習還是要有紀律，對學校整體性有一定的制度及作法，這樣對同學們而言會比較好，校長可以體諒這種想法，請同學自主去選擇。	教務處

	<p>有系統的規劃，慎重考慮那些課程可做調整或取消，給學生更多自由去安排自己的課程。這種漸進式的調整跟學校身心運動概念一樣，不必一步到位，可以往更好的方向邁進。</p>			
6	<p>近期同學都有在 Dcard 上反應說 G 棟女廁洗手檯旁邊的垃圾桶常有爆滿的情況，原因有一部份是學生自身素質問題，因不分類只要有垃圾就往裡面丟，我也發現 G 棟未設置資源回收桶，女廁垃圾桶爆滿這件事，我在 G 棟及 F 棟都常看到，而且學校在 H 棟及 F 棟，資源回收桶只有在一樓才有，建議學校可以用樓層的方式，能在單數樓層或雙數樓層樓梯間，增設垃圾桶或資源回收桶，避免女廁垃圾桶爆滿情事發生。</p>	行銷系 同學代表	<p>學校現在強調環保、綠色校園，本來垃圾分類就是一個很重要的事情，所以我們要儘量在每一棟大樓去設垃圾分類，校長相信丟的垃圾不全都是廢棄物，有很多東西其實是可以回收的，這部份再好好的規劃一下及經營。</p>	總務處
7	<p>學校的草皮可不可以讓大家坐在上面，因為國際生比較喜歡舒適的感覺，希望能讓他們坐在草皮上或是躺著，另國際生來台人生地不熟，來的時候是自己搭飛機，要從機場到學校，學校有沒有接駁專車協助國際生報到及入住宿舍。</p>	ISA 國際學生社社長	<p>學校雖規範學生不能在草皮上行走，但會讓同學辦理親近草皮機會的活動，一個學期一次或兩次，用音樂會或野餐的方式，讓同學們來共享一下，不然這大片草地會有點可惜，同學想躺在草皮上，校長也覺得那很舒服，但大家要注意那片草皮其實很不平整，下面坑坑洞洞，上面好看而已。另有關同學所提國際生只能提早三天入住，住輔組王組長說明國際事務處已協調國際生報到，可提前一週入住宿舍，是否是暑假期間沒有通告國際生，請國</p>	總務處 國際事務處

			際事務處再做一下確認，國際生來台入校如果是整批的，小港機場接駁服務，學校的校車如果可以的話，也可以去協助接送，請國際事務處做一下規劃。	
8	學校後門的停車場，中間會有一塊綠色的地板，如果是下雨天的話，一些學生反應機車輪胎濕濕的，經過那片綠色地板的時候，車子會打滑摔倒，另機車在那片地板上立中柱時，無法將車子放下移動，建議學校在寒假期間，學生人數較少時進行地面修復。	學生議會 副議長	學校後門停車場的鋪面改一下就好，請總務處注意止滑安全的問題，予以修繕處理。	總務處
9	進修部的同學在 G 棟上課，會上到晚上九點或是十點，但 G 棟走廊就是沒有開燈，甚至男生廁所的燈也無法正常開啟，導致同學會有一些安全上的疑慮，建議學校針對此問題協助處理。	學生會 活動部部長	依總務長回覆說明，目前 G 棟廁所的燈，晚上時間都是用感應的方式開啓燈光，樓梯部份應該會亮才對，因現在都是用電池開關，須再確認一下，請立即處理改善。	總務處

陸、散會 1800 時