

國立高雄餐旅大學 108 學年度第 1 次 原住民族學生資源中心諮詢委員會會議紀錄

時間：108 年 9 月 10 日（星期二）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓二樓行政會議室

主席：徐永鑫學生事務長

出席人員：張德平副學生事務長、王義雄委員、台邦撒沙勒委員、邱懋崙委員、張純華委員、周靖明委員(請假)、陳海雲委員(請假)、陳慧君委員(請假)

列席人員：胡晏婷同學、楊采婕同學、潘賜恩同學、田巾佩同學、柯恩同學、金思緯同學

紀錄：甫岱·嘎厄迪

【議 程】

壹、主席致詞

感謝各位委員們撥冗蒞臨本校參與今日的會議，原資中心成立到現在目前為止已經邁向第三年了，每一年所承辦的工作及活動都逐漸增加。首先為大家介紹原資中心委員：高雄市議會王義雄委員、大仁科技大學邱懋崙學務長，同時也擔任南區區域原住民族學生資源中心的主任、國立中山大學社會學系原住民碩士在職專班台邦撒沙勒主任、文藻外語大學原資中心張純華主任。煩請各位委員在今日的諮詢會議中給予指導與建議。

貳、工 作 報 告

一、107 學年度第二學期各項經費預算執行情形

(一)108-109 年度原住民族學生資源中心補助款預算動支明細表：(截至 108 年 8 月 1 日統計)

國立高雄餐旅大學原住民族學生資源中心 108-109 年度補助款預算動支明細表					
計畫名稱	108-109 年大專校院原住民族學生資源中心計畫				
執行期間	108/02/01~109/07/31				
經費用途	107 年度 預算	107 年度 實支	108-109 年度 預算	動支金額	餘額
人事費	290,000	188,272	440,000	176,736	263,264
差旅費	20,000	243	15,000	941	14,059
交通費	30,000	45,500	30,000	0	30,000
印刷費	10,540	10,606	20,000	5,073	14,927
保險費	4,800	3,048	4,600	0	4,600
講座鐘點費	30,824	25,285	44,000	12,000	32,000
資料蒐集	3,000	0	0	0	0
材料費	50,000	35,944	77,000	2,209	74,791
場地佈置	20,000	20,000	20,000	20,000	0
膳費	51,200	42,535	82,900	12,419	70,481
場地使用費	5,000	21,900	24,000	0	24,000
住宿費	13,200	29,600	46,400	0	46,400
臨時工資（工讀費）	37,069	45,637	37,500	0	37,500
臨時人員勞健保及勞退	-	-	7,118	0	7,118
健保補充保費	-	-	841	229	612
雜支	14,367	9,702	30,641	1,018	29,623
合計：	580,000	478,272	880,000	230,625	649,375

(二)108 年度高教深耕計畫【子計畫八】：

計算期間：108 年 1 月 1 日至 108 年 6 月 17 日

編號	子計畫名稱	經常門				資本門	合計	學配款	總計
		人事費	業務費	雜支	經常門小計	資本門小計			
子計畫八 原資中心 108A01-08G	原編經費	0	81,000	0	81,000	0	81,000	0	81,000
	實支數	0	80,550	0	80,550	0	80,550	0	80,550
	動支數	0	80,550	0	80,550	0	80,550	0	80,550
	實支執行率	0.00%	99.44%	0.00%	99.44%	0.00%	99.44%	0.00%	99.44%
	動支執行率	0.00%	99.44%	0.00%	99.44%	0.00%	99.44%	0.00%	99.44%

二、107 學年度第二學期已辦理完成之活動

績效評核項目	日期	活動名稱	主講人/主持人	參與人數
課程與服務學習	3/7	原住民學生期初茶會	徐永鑫	20
	5/16	畢業生送舊茶會	徐永鑫	100
	5/16	國內就業博覽會	-	-
	5/30	阿里山逐鹿部落服務學習(2天1夜)	甫岱·嘎厄迪	25
	4/10	原住民學生職涯發展講座	鄭亦秦	20
原住民族教育 課程與活動	4-5 月	原住民族樂舞基礎課程(合計 10 場次)	東世勳	15
經營績效與改善	3/11	原住民學生與學務長有約	徐永鑫	20
	107-2 學期	原住民族委員會大專校院獎助學金	-	30

三、原住民族學生資源中心工作簡報（附件一）

參、意見交流

【張德平副學務長】

- 一、現在學生間都使用社群軟體聯繫，建議可以成立原住民學生社團的永久社群和當屆的社群，方便學長姐與學弟妹之間傳承，也可以讓三年級實習的同學即使在校外也能參與。
- 二、中心辦理許多課程，建議可以邀請合適的學長姐擔任講師，讓學長姐的情感與校內仍有連結。

【王義雄委員】

- 一、原住民學生基本資料庫應留意個人資料保護法規範，避免學生個資外洩。
- 二、建議善用學校原有課業輔導機制，如副學務長所建議，可從畢業學長姐中聘請合適的講師。
- 三、高雄市原民會今年9月28日辦理聯合豐年祭，建議可以帶領學生前往觀摩，讓學生從中學習辦理活動的經驗，並認識原住民族產業。

【邱懋岷委員】

- 一、原住民學生基本資料庫仍要跟註冊組結合。以大仁科大為例，學生從填寫新生資料時，便可以辨認學生是否為原住民，並且要求學生填寫自己的部落。但仍有學生不願意填寫，建議可和生活輔導組學雜費減免名單交叉比對，確保名單之正確性。
- 二、原住民學生仍有一群不願意參加活動，而我們能做的就是盡量讓願意參加的學生去帶動不願意參加的同學，甚至是帶動不同族群的同學，中心仍要多費心思考該如何鼓勵增加同學參與意願。
- 三、有關副學務長提到的 LINE 社群，可以辦理且非常有效。
- 四、建議中心要落實聯絡所有新生，讓新生感受到學校原資中心的溫暖，如同一個家庭般，也可促進同學參與意願。
- 五、有關原資中心納入行政組織非常重要，未來高教深耕計畫會以原資中心納入行政組織為基本指標，呼籲學校一定要通過。

【台邦撒沙勒委員】

- 一、全國超過三分之二的大學皆設有原住民族學生資源中心。「原住民族教育法」通過後，就要求各校建構屬於原住民族的人力、設備、課程、師資培育等等，建立原住民族的教育體系，然多數國立大學在此部分較少著力，盼望學校能妥善經營原資中心，將原住民學生視為學校寶貴的資產。
- 二、學校應積極營造友善原民的氛圍，讓原民學生感受到一個家的感覺，才能夠提高原民學生參與活動意願。
- 三、有關空間設備問題，學校原資中心設置位置反應校方對原民學生的重視，感佩高餐能夠建立相關空間。有關業務職掌的部分，建議學務處能將原住民獎助學金時數管理之業務轉給原資中心承辦人，俾利原民業務推展。
- 四、因應高教深耕計畫和「原住民族教育法」，建議高餐將原資中心提升至一級行政單位，成為國立大學第一個一級原資中心。
- 五、有關課業輔導機制，建議可以運用原資中心相關經費，聘請師資開設假日或夜間的輔導課程，不只讓原民同學能有機會同聚，幫助課業也能夠有所提升。
- 六、建立原住民學生基本資料庫，能讓學校更了解原住民學生的背景，包含低收、中低收、清寒等等。除了以學業評估外，並以學生背景評估，更能有效地輔導學生。
- 七、原住民學生休退學率高達 16%，建議原民學生休退學程序可以增加會辦原資中心承辦人，由原資中心專責人員輔導，以過去大仁科大和義大的經驗，很多學生會因此留下來。
- 八、建議學務長能夠在相關會議和其他單位討論，開設全校學生應修習的「原住民族文化概論」課程，並鼓勵不同族群的學生選修，建立原住民族友善校園環境。
- 九、建議可以將原住民族圖騰懸掛在學校牆面，增加文化氛圍。

【張純華委員】

- 一、建議可請註冊組開放查詢學生基本資料權限給原資中心承辦人，便於需要時掌握原住民學生基本資料。
- 二、原住民有共食共享的文化，可以時常舉辦聚餐，並運用社群媒體吸引其他原住民學生，善用原資中心的空間，營造家的感覺。
- 三、有關副學務長提及 LINE 社群的部分，新生很喜歡與學長姐有所連結，如學長姐能夠加入，並由中心編列工讀費協助學弟妹課業輔導，就可以有效服務需要課業輔導的同學。以文藻外大為例，這樣的方式明顯降低了原住民學生的休退學比率。

肆、提案討論

提案一：108 學年度第 1 學期原住民族學生資源中心預計辦理之重要活動，詳如說明，請討論。

說明：

- 一、依據本校原住民族學生資源中心 108-109 年計畫書辦理。
- 二、108 學年度第 1 學期預計辦理之活動：

績效評核項目	日期	活動名稱	辦理方式
課程與服務學習	09/30	原住民學生歡迎會	辦理新生歡迎會及期末茶會，以凝聚原住民學生，促進學生彼此交流及認識。
	12/19	原住民學生期末茶會	
	12/11	原住民學生職涯發展講座	邀請部落青年蒞校演講，分享實務經驗，提升學生學習興趣及正確工作態度與習慣。
原住民族教育 課程與活動	10/16	田野調查系列課程（一）	本學期安排四次，每次 2 節，教導學生田野調查之基本能力，運用日治時期戶籍謄本，瞭解自身家族歷史、認識自己，透過與親屬訪談過程中加強學生訪談技巧。
	10/23	田野調查系列課程（二）	
	11/20	田野調查系列課程（三）	
	11/27	田野調查系列課程（四）	
	11/29-30 (2 天 1 夜)	部落特色美食教育活動	帶領學生至來義鄉文樂部落，了解並認識排灣族特色美食，透過分組實作提升學生相互合作之能力。
	11/13	原住民族飲食文化創意料理學習營	與南區區域原資中心跨校合作，結合校內外師資辦理本活動。教導學生如何連結食物、健康及飲食文化內涵等環境認識教育。
經營績效與改善	12/19	原住民學生與學務長有約	透過學務長及相關單位面對面座談，將原住民學生的生活及學習各項問題提出及溝通，建立師生雙向互動交流平台。
	108-1 學期	原住民族委員會大專校院獎助學金	與課外活動指導組合作，協助原住民學生獎助學金之申請作業。

決議：照案通過

委員意見：

【邱懋岓委員】建議未來規劃田野調查課程不要放在平常日，可利用寒暑假 10 天以上的時間，深入了解部落的文化。

伍、綜合座談

一、我們有很多學生是不願意承認自己是原住民，或不在乎自己的身分，該如何增加原民學生的民族認同？【胡晏婷同學】

【邱懋岷委員】會有部分學生因為有補助，才願意承認自己是原住民。另外，像是大仁科大，藉助信仰的力量，做為關懷學生的生活輔導資源，然而同儕的力量不容小覷，不要小看自己，把自己的力量發揮到最大。

【台邦撒沙勒委員】學長姐可以先釋出善意，增加學生主動前來的意願，有時候不是學生個人的問題，而是國家政策的問題，如果國家沒有鼓勵大家相互學習，用平等地態度相互面對，其實很多人是不願意承認的，不論各種族群多會遇到這樣的問題。

可以先從比較熟識的同學建立緊密的關係，學校也可以成立教會的團契，召集更多相同宗教信仰的同學參加，有時候也可以主動去鼓勵「不想承認自己是原住民」的同學。原民社團應該要開放給全校師生參加，壯大原民的群體，成為不可忽視的重要力量。

【張純華委員】增加曝光率，創造一個舞臺，讓同學有機會展現自己，增加自信心。

【張德平副學務長】通識教育中心有通識博雅微學分課程，若要開設原住民族相關課程建議可以從微學分開始，上滿 18 小時即有 1 學分。可向林玫君老師洽詢，從原民同學覺得有興趣的課程開始，讓學生先認識、再認同，最後再加入，這是我們第一步可以做的事情。各項活動若原住民學生報名未額滿，可再開放給一般生參與。

二、目前原資中心空間還是屬於課外活動指導組保管，想要請問如果我們想要鑰匙的保管權，該如何處理？【田巾佩同學】

【邱懋岷委員】剛才也有提到，年底的校務會議通過，便可解決此問題。

【徐永鑫學務長】這個我們會後會再跟課指組討論。

【台邦撒沙勒委員】如能夠讓學生有個專屬的空間，從這裡開始起步。

【張德平副學務長】因為輔樓整棟包含社團教室、會議室都歸屬課指組保管，任何單位要使用都須跟課指組借用鑰匙。現在原資中心二級單位準備正式成立，通過後就可以將鑰匙交由原資中心負起保管責任，若有其他單位要借用則要洽詢原資中心。例如本校宿舍大自修室，也不是住輔組專用，而是開放給全校借用，住輔組負有保管責任，若列為專用可能反而讓原資中心邊緣化，也減少了師生認識原住民的機會。而這樣的模式還需要跟課指組組長討論。

陸、主席結論

委員們給了很多寶貴的意見，包含最主要的就是要打造我們學校的特色，這樣學生們才會想要加入。再來是「溫度」，需要學校整體來共同營造，打造幸福、溫馨的家，我和副學務長絕對全力支持。另外有關學分課程我們會後會再來討論。

再來就是曝光率，持續曝光自然而然會有愈來愈多人認同原住民，包含提升學生的認同感，讓他們以原住民為傲，這在執行上會有些困難，但這是對我們原住民最大的幫助。

柒、散會：下午 1 時 50 分。