

國立高雄餐旅大學教師輔導學生辦法

92 年 10 月 2 日本校 92 學年度第 1 學期第 1 次校務會議審議通過

96 年 10 月 25 日本校 96 學年度第 1 學期第 1 次臨時校務會議修正通過

99 年 11 月 4 日 99 學年度第 1 學期第 2 次臨時校務會議修正通過（授權統一校名）

101 年 6 月 21 日本校 100 學年度第 2 學期第 1 次校務會議修正通過

107 年 12 月 20 日 107 學年度第 1 學期第 1 次校務會議修正通過

109 年 5 月 21 日行政院院臺教字第 1090015037 號令發布修正教師法定自 109 年 6 月 30 日施行

第一條 依教師法暨教育部訂頒「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」訂定本辦法。

第二條 本校教師輔導學生，依本辦法之規定。本辦法未規定者，適用其他相關法令及校規。

第三條 教師輔導學生應符合左列之目的：

- 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 二、導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- 三、養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- 四、確保班級教學及學校教育活動之正常進行。
- 五、重視性別平等、建構尊重、支持與友善的學習環境。

第四條 教師輔導學生時，應依左列原則處理：

- 一、尊重學生人格尊嚴。
- 二、重視學生個別差異。
- 三、配合學生心智發展需求。
- 四、維護學生受教權益。
- 五、發揮教育愛心與耐心。
- 六、啟發學生反省與自制能力。

第五條 凡經學校或教師安排之教育活動，教師應負起輔導學生之責任。

第六條 本校教師皆具輔導學生之義務，教師應參加輔導知能之進修或研習，以增進專業知能。

第七條 教師應對學生實施生活、學習、生涯、心理與健康等各種輔導。

前項輔導需具特殊專業能力者，得請學務處諮商輔導組或其他相關單位協助。

第八條 實施輔導時，如發現疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應向本校校安中心通報，通報後應即會知收件窗口「性平承辦人」，並為適當之保密措施。

第九條 學生干擾或妨礙教學活動正常進行，違反校規、社會規範或法律，或從事有害身心健康之行為者，教師應施予適當輔導。

前項輔導無效時，得移請學校學務處或其他相關單位處理或可依本校「學生獎懲辦法」處理。

第十條 教師輔導學生，應事先瞭解學生行為動機，並明示必要輔導之理由。教師不得為情緒性或惡意性之輔導。

第十一條 教師因實施輔導學生所獲得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏，以維護學生之隱私。

第十二條 教師輔導學生，不得因學生之性別、年齡、性傾向、能力或成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等，而為歧視待遇。

第十三條 教師應積極維護懷孕學生之受教權與人格權，主動關懷與了解所需，並視需要轉介至學務處諮商輔導組或體健中心體育教學暨衛生保健組。

教師知悉學生懷孕之情事時，其內容若屬兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、性侵害犯罪防治法及家庭暴力防治法或其他相關法規規定應辦理通報者，應依規定進行校安通報，以幫助學生取得相關資源之協助。

第十四條 教師應秉客觀、懇切之態度，對涉及爭議之學生為適當勸導，並就爭議事件為公正合理處置，力謀學生當事人之和諧。

第十五條 學生因重大違規事件經處分後，導師應追蹤輔導。

第十六條 學生對教師或學校有關其個人之輔導措施，認為不當致損害權益者，得以書面依本校「學生申訴辦法」向學生申訴評議委員會提出申訴。

第十七條 教師得依學校訂定的「行善銷過實施要點」，鼓勵學生改過遷善。

第十八條 本辦法經校務會議通過並經校長核定後實施，修正時亦同。

本規章負責單位：學生事務處諮商輔導組