

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

105 學年度 第 2 學期國立高雄餐旅大「學生品德教育」推動工作執行暨預畫情形表

工作執行預畫情形

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|-------------------------|--|--|--|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄) |
| 1 | 成立品德教育推動委員會 | 負責規劃、研討及議決品德教育相關事項(生輔組填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | (1-1)成立時間:經 105 年 6 月 2 日 104 學年度第 2 學期第 352 次行政會議訂定 (1-2)召集人(請敘明職稱、姓名):林校長珮秀 (1-3)會議日期:3月(106年3月16日) ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄 1)呈現 |
| 2 | 建構品德教育網頁 | 設置專屬網站(學務處填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | (2-1)網頁網址/路徑: http://student.nkuht.edu.tw/app/super_pages.php?ID=pinder (2-2)網頁已提供相關網站連結: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (2-3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄 2) |
| 3 | 結合通識教育課程推展品德教育 | 透過課程強化學生對本校品德教育核心價值及其行為準則之了解(通識中心、教務處填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | (3)請說明教師推動教學之辦理情形: a. 確認教師是否落實之機制:是 b. 配合辦理之課程數之比例:100% c. 教學情形說明: 1. 講述教學: 說明愛情的理論及個人如何面對情感的問題,將相關性平三法用語用白話方式闡述與案例分析,使同學更能瞭解法律之規定,並產生興趣。 2. 省思教學: 課堂上請同學有問題可隨時發問,或由老師發問,請同學回答,從同學之發問與回答,瞭解同學於課堂上學習收穫成效為何?及想學到什麼?以作為日後教學方法之修正。 3. 案例教學: 案例分析教學,把社會上相關情愛事件,由學生先對案例內容表達自己看法與意見,與同學及老師分享,再予解說,使同學能更深刻瞭解問題點在何處,讓學生可能利用案件來模擬事發時的處理方式,期待提昇同學對情感與性別問題解決之能力,俾利適應現今多元樣態之社會。 4. 法律應用教學: 從案例教學中,引導同學對性平三法之瞭解,進而能用於日後處理及解決社會問題,以維己身權益幫助他人及避免觸法。 d. 其他替代方案:發送無記名之教學問卷回饋表,由同學填載,以利老師瞭解學生想學習什麼 e. 填報單位:通識教育中心、教務處 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄 3) |
| 4 | 辦理品德教育相關專題講座及品德教育相關體育活動 | 品德教育系列活動(各單位、生輔組、體育與健康中心填寫) | <input checked="" type="checkbox"/> 是 | (4-1)請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容:品德教育講座 b. 講師名稱:特聘 c. 辦理時間:106.4.25 d. 參加對象人數:100人 e. 填報單位:學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄 4-1)呈現 (4-2)請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容:校外實習行前說明會 b. 講師名稱:實習組長(暫定) c. 辦理時間:5月下旬 d. 參加對象人數:106學年度校外實習生約1257人 e. 填報單位:研究發展處 實習輔導組 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄 4-2)呈現 (4-3)請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容:1052 境外新生說明會 b. 講師名稱:校長、國際事務處師長、學務處教官 c. 辦理時間:106年2月20日 |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|------------|--|------|---|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄) |
| | | | | d. 參加對象人數：35 e. 填報單位：國際事務處國際學生事務組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 4-3)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、總務處、圖資館 餐旅學院、觀光學院、國際學院、通識中心 |
| 5 | 辦理品德教育文藝競賽 | 舉辦品德教育海報或其他文藝類比賽活動(各單位、課指組填寫) | 是 | (6-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：品德教育海報創作競賽 b. 辦理時間：106 年 3 月至 6 月 c. 參加對象人數：國際學院學生 d. 填報單位：國際學院 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 5-1)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、總務處、學務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 觀光學院、餐旅學院、廚藝學院、通識中心、師培中心 |
| 6 | 品德教育宣導 | 推動品德教育相關訊息、相關文章、品德小語、優良事蹟、相關網站、意見表達與交流等(各單位、學務處填寫) | 是 | (6-1) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：不定期於所網上公告或班週會時間與同學交流品德教育之相關訊息。 b. 辦理時間：106.02-106.07 c. 參加對象人數：本所師生 d. 填報單位：廚藝學院-食創所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-1)呈現 (6-2) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：閱讀相關書籍或影片 b. 辦理時間：1052 學期間 c. 參加對象人數：約 25 人 d. 填報單位：師資培育中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-2)呈現 (6-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：品德教育好文欣賞專區 b. 辦理時間：105-2 學期 c. 參加對象人數：國際學院師生 d. 填報單位：國際學院 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-3)呈現 (6-4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：品德教育相關訊息張貼系網及公佈欄 b. 辦理時間：105 學年第 2 學期 c. 參加對象人數：應用日語系師生 d. 填報單位：應用日語系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-4)呈現 (6-5) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：品德教育宣導活動 b. 辦理時間：授課教師課堂時間 c. 參加對象人數：每課程約 40-50 人次 d. 填報單位：旅運管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-5)呈現 (6-6) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：106 學年度新生訓練手冊—宣導品德教育 b. 辦理時間：106.9.9-10 c. 參加對象人數：約 1500 人 d. 填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-6)呈現 (6-7) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：行政大樓 2 樓走道吊掛及立座宣導布修 b. 辦理時間：長期宣導 c. 參加對象人數：全校學生 d. 填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 6-7)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|---------------------------|---------------------------------------|------|--|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄) |
| | | | | 餐旅學院、通識中心 |
| 7 | 推動「品德宿舍」活動 | 結合住宿學生生活輔導辦法促使住宿生相互砥礪(住輔組填寫) | 是 | (7) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：基本救命術 BLS 訓練 b. 辦理時間：106 年 5 月 20 日 c. 參加對象人數：100 人 d. 填報單位：學務處住輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 7)呈現 |
| 8 | 結合學生會、各系學會、社團活動推展品德(公民)教育 | 規劃辦理帶動中小學活動(課指組、學務處填寫) | 是 | (8) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：如何落實品德教育在生活中 b. 辦理時間：1 場次 (105-2 學期) c. 參加對象人數：中小學學生 30 人 d. 填報單位：課指組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 8)呈現 |
| 9 | 推動服務學習 | 落實相關服務學習課程，並蒐集國內志工服務訊息(各單位、體育與健康中心填寫) | 是 | (9-1) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：紫錐花運動大手攜小手活動宣導 b. 辦理時間：4 月下旬(暫定) c. 參加對象人數：50 人 d. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 9-1)呈現 (9-2) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：不定期於所網上公告或班週會時間與同學公告國內志工服務之相關訊息。 b. 辦理時間：106.02-106.07 c. 參加對象人數：本所師生 d. 填報單位：廚藝學院-食創所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 9-2)呈現 (9-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：關懷弱勢-烘焙系(產品製作捐獻) b. 辦理時間：106.3-106.6 c. 參加對象人數：烘焙系全體師生 d. 填報單位：廚藝學院-烘焙系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 9-3)呈現 (9-4) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：協助國際事務處各組活動 b. 辦理時間：1052 學期 c. 參加對象人數：10-15 人 d. 填報單位：國際處各組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 9-4)呈現 (9-5) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：校內實習 b. 辦理時間：105 學年第 2 學期 c. 參加對象人數：應用日語系 2 年級學生 d. 填報單位：應用日語系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 9-5)呈現 (9-6) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：至啟智學校辦理烘焙或西烹教學 b. 辦理時間：106 年 2-4 月 c. 參加對象人數：51 d. 填報單位：餐飲廚藝科 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 9-6)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、學務處、總務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 通識中心、餐旅學院、觀光學院、師培中心 |
| 10 | 推動志工服務 | 主動參與志工服務工作，從服務中學習做 | 是 | (10-1) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：配合相關課程或制度，推動志工服務活動 |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|--------|---|------|--|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄) |
| | | 人、處事的道理(各單位、課指組填寫) | | b. 辦理時間：1052 學期間 c. 參加對象人數：約 40 人 d. 填報單位：師資培育中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 10-1)呈現 (10-2) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：協助國際事務處各組活動 b. 辦理時間：1052 學期 c. 參加對象人數：10-15 人 d. 填報單位：國際處各組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 10-2)呈現 (10-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：高雄市政府暨高雄國際航空站 105 年度場外日間空難災害防救演習 b. 辦理時間：105 年 11 月 16 日 c. 參加對象人數：100 人 d. 填報單位：航空暨運輸服務管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 10-3)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、學務處、總務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、餐旅學院、廚藝學院、國際學院 |
| 11 | 環境保護教育 | 營造品德環境，塑造藝文生活空間(各單位、總務處、通識中心、體育與健康中心填寫) | 是 | (11-1) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 行政大樓 2 樓走廊牆面掛軸。 b. 填報單位：生活輔導組(附錄 11-1) (11-2) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 拒菸反毒反檳榔標語固定張貼，隨時提醒全體師生養成維護健康，愛護環境意識。 b. 填報單位：軍訓室(附錄 11-2) (11-3) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)：於書報架及班櫃上方隨時放置相關書報雜誌及宣傳摺頁，供同學取閱，提供即時訊息，以達宣傳效果。 b. 利用學務處公布欄配合相關海報張貼宣教。 c. 填報單位：軍訓室(附錄 11-3) (11-4) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)：教室情境佈置 b. 填報單位：師資培育中心(附錄 11-4) (11-5) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 1. 課外刊物陳列提供充滿藝文學習氣息的環境 2. 系辦公室開放式座位區，提供自由空間，讓同學休息駐足、討論功課及社團活動。 b. 填報單位：應用日語系(附錄 11-5) (11-6) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 圖書資訊館收錄專業核心館藏外，亦重視人文關懷、品德教育有關書籍，未來會持續增購優良品德教育相關書刊，並提供線上目錄，以供本校師生參閱。 b. 填報單位：圖書資訊館(附錄 11-6) (11-7) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 22 座公共藝術品 b. 填報單位：總務處(附錄 11-7) |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、國際事務處、研發處、體育與健康中心 通識中心、餐旅學院、廚藝學院、觀光學院 |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|-----------------|-------------------------------------|------|---|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料, 如(附錄) |
| 12 | 尊重生命教育 | 規劃辦理相關講座(各單位、教務處、學務處、通識中心、師資培育中心填寫) | 是 | <p>(12-1)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：餐旅專題講座 b. 講師名稱：李怡君老師 c. 辦理時間：預計 3-5 月份 d. 參加對象人數：中廚系二年級 e. 填報單位：中廚系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 12-1)呈現</p> <p>(12-2)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「生涯 Let's Go」-Holland 職業興趣測驗 b. 講師名稱：楊宗叡實習諮商師 c. 辦理時間：106. 4. 27 d. 參加對象人數：20 e. 填報單位：學務處諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 12-2)呈現</p> <p>(12-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：心享. 事成講座 Part2-「人生設計師」 b. 講師名稱：蔡志浩老師(暫訂) c. 辦理時間：106. 5. 18(暫訂) d. 參加對象人數：80 e. 填報單位：學務處諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 12-3)呈現</p> |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、餐旅學院、觀光學院、國際學院、師培中心 |
| 13 | 尊重智慧財產權 宣導教育 | 宣導保護智慧財產權並倡導品德教育(各單位、圖書資訊館、生輔組填寫) | 是 | <p>(13-1)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：校課程委員會及教務會議 b. 辦理時間：3 個月 c. 參加對象人數：出席會議委員及公告教務處網頁給全校師生 d. 填報單位：教務處 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-1)呈現</p> <p>(13-2)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：行政大樓 2 樓走道吊掛宣導布條 b. 辦理時間：長期宣導 c. 參加對象人數：全校學生 d. 填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-2)呈現</p> <p>(13-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：智慧財產權服務團宣導講座 b. 辦理時間：預計 106 年 04 月 c. 參加對象人數：全校師生 d. 填報單位：圖書資訊館 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-3)呈現</p> <p>(13-4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：將各種智慧財產權標語桌布設定於教室與辦公室的公用電腦中，印表機與影印機也貼上智慧財產權標語 b. 辦理時間：隨時 c. 參加對象人數：本院全體教師、學生、行政人員 d. 填報單位：國際學院 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-4)呈現</p> <p>(13-5)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：保護智慧財產權宣導文宣 b. 辦理時間：105 學年第 2 學期 c. 參加對象人數：應用日語系師生 d. 填報單位：應用日語系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-5)呈現</p> <p>(13-6)請說明辦理活動之情形：</p> |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|--------|-------------------------------|------|---|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料, 如(附錄) |
| | | | | <p>a. 活動名稱及內容：智慧財產權及品德教育宣導，各班發放文宣或公告於科網</p> <p>b. 辦理時間：一~兩個月一次</p> <p>c. 參加對象人數：</p> <p>d. 填報單位：餐飲廚藝科</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-6)呈現</p> <p>(13-7)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：宣導保護智慧財產權 b. 辦理時間：105 學年度 c. 參加對象人數：航運系全系師生 d. 填報單位：航空暨運輸服務管理系</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-7)呈現</p> <p>(13-8)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：期初系大會進行宣導 b. 辦理時間：105.10.3 c. 參加對象人數：250 人 d. 填報單位：休閒暨遊憩管理系</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-8)呈現</p> <p>(13-9)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：宣導保護智慧財產權 b. 辦理時間：105 學年度 c. 參加對象人數：觀光所師生 d. 填報單位：觀光研究所</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-9)呈現</p> <p>(13-10)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：宣導保護智慧財產權 b. 辦理時間：105 學年度 c. 參加對象人數：旅運管理系全系師生 d. 填報單位：旅運管理系</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-10)呈現</p> <p>(13-11)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：將各種智慧財產權標語桌布設定於教室與辦公室的公用電腦中，印表機與影印機也貼上智慧財產權標語 b. 辦理時間：隨時 c. 參加對象人數：本所全體教師、學生、行政人員 d. 填報單位：廚藝學院-食創所</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 13-11)呈現</p> |
| | | | 否 | 秘書室、總務處、國際事務處、研發處、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、餐旅學院、師培中心 |
| 14 | 性別平等教育 | 規劃辦理相關講座活動 (各單位、秘書室、諮輔組填寫) | 是 | <p>(14-1)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「生涯 Let's Go」—Holland 職業興趣測驗 b. 講師名稱：楊宗歡實習諮商師 c. 辦理時間：106.4.27 d. 參加對象人數：20 e. 填報單位：學務處諮輔組</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 14-1)呈現</p> <p>(14-2)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：心享. 事成講座 Part2-「人生設計師」 b. 講師名稱：蔡志浩老師(暫訂) c. 辦理時間：106.5.18(暫訂) d. 參加對象人數：80 e. 填報單位：學務處諮輔組</p> <p>※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 14-2)呈現</p> <p>(14-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 講師名稱：課程尚未確定 c. 辦理時間：105-2 學期 d. 參加對象人數：8-20 人</p> |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|--|------------------------------|------|---|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄) |
| | | | | <p>e. 填報單位：餐旅學院-餐旅研究所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 14-3)呈現</p> <p>(14-4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：性別平等創意英語短片競賽 b. 辦理時間：約 3-6 月份 d. 參加對象人數：應用英語系 1-4 年級學生 e. 填報單位：應用英語系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 14-4)呈現</p> |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、觀光學院、廚藝學院、師培中心 |
| 15 | 菸害防制宣導、藥物濫用防制宣導、關懷愛滋 | 加強宣導文宣(各單位、體育教學暨衛生保健組、軍訓室填寫) | 是 | <p>(15-1) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：辦公室外吊掛拒菸反毒、拒菸宣導掛軸 b. 辦理時間：長期宣導 c. 參加對象人數：全校學生 d. 填報單位：學務處-生輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 15-1)呈現</p> <p>(15-2) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：反毒宣教 b. 辦理時間：106. 4. 27 c. 參加對象人數：100 人 d. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 15-2)呈現</p> <p>(15-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：菸害防制、藥物濫用防制、關懷愛滋宣導文宣 b. 辦理時間：105 學年第 2 學期 c. 參加對象人數：應用日語系師生 d. 填報單位：應用日語系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 15-3)呈現</p> <p>(15-4) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：各班發放文宣或公告於科網 b. 辦理時間：不定期 c. 參加對象人數：全科 d. 填報單位：餐飲廚藝科 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 15-4)呈現</p> <p>(15-5) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：期初系大會進行宣導 b. 辦理時間：105. 10. 3 c. 參加對象人數：250 人 d. 填報單位：休閒暨遊憩管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 15-5)呈現</p> <p>(15-6) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：菸害防制講座 b. 辦理時間：105-2 c. 參加對象人數：150 d. 填報單位：體育健康中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 15-6)呈現</p> |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館 通識中心、餐旅學院、師培中心 |
| 16 | 將品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中，並辦理品德教育之親職與社區教育活動 | 規劃辦理社區教育活動(各單位、課指組填寫) | 是 | <p>(16) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：不定期辦理校外參訪，在強化與地方社群的連結性的同時，亦融入品德教育於活動中，以達成師生學識與德行的雙乘。 b. 辦理時間：106. 02-106. 07 c. 本所師生</p> |

105-2 學生品德教育推動小組會議紀錄—附件四

| 項次 | 項目 | 推動策略要項 | 填寫欄位 | |
|----|--|--|------|---|
| | | | 符合情形 | 工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄) |
| | | | | d. 填報單位：廚藝學院-食創所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 16)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、學務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、觀光學院、餐旅學院、國際學院、師培中心 |
| 17 | 為了解學校品德教育推動成果與學生實質表現，建立定期自我檢核及改善機制 | 召開品德教育推動委員會議，統整校內各項資源，規劃相關活動及檢視執行成效(各單位、生輔組填寫) | 是 | (17-1)請說明推動委員會議之情形： a. 會議名稱及內容：召開 105 學年度第 2 次學生品德教育推動小組會議—檢核 1051 學期各單位推動成果及填報 105-2 學期預畫情形表 b. 會議時間：106. 3. 16(星期四) c. 參加對象人數：32 人 d. 填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 17-1)呈現 (17-2)請說明推動委員會議之情形： a. 會議名稱及內容：軍訓室室務會議，就學生服儀禮節生活常規執行情形及相關個案實施討論。 b. 會議時間：每週二下午 3 時 30 分 c. 參加對象人數：軍訓全體人員 d. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 17-2)呈現 (17-3)請說明推動委員會議之情形： a. 會議名稱及內容：預計於本科科務會議上另籌組品德教育推動委員會 b. 會議時間：2 月、3 月之間 c. 參加對象人數：8 d. 填報單位：餐飲廚藝科 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 17-3)呈現 |
| | | | 否 | 秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 通識中心、師培中心、餐旅學院、觀光學院、國際學院 |
| 18 | 將品德教育列入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源 | 納入校務發展計畫(各單位、校務研究發展中心填寫) | 是 | (18-1)請說明納入校務發展之情形： a. 納入日期：103 學年度 b. 納入之佐證資料：103-106 學年度校務中程發展計畫(學務處年度計畫 B3-002-1 落實服務學習、生活品德與法治教育或其他 c. 填報單位：生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 18-1)呈現 (18-2)請說明納入校務發展之情形： a. 納入日期： b. 納入之佐證資料：將品德教育納入本室中長程計畫配合推動 c. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 18-2)呈現 (18-3)請說明納入校務發展之情形： a. 納入日期：103 學年度 b. 納入之佐證資料：103-106 學年度校務中程發展計畫(學務處年度計畫 B3-002-1 落實服務學習、生活品德與法治教育或其他 c. 填報單位：校務研究發展中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄 18-3)呈現 |
| | | | 否 | 教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 通識中心、師培中心、廚藝學院、餐旅學院、觀光學院、國際學院 |