

國立高雄餐旅大學

105 學年度第 1 次學生品德教育推動小組會議紀錄

開會時間：105 年 10 月 13 日(星期四)上午 10 時整

開會地點：本校行政大樓 6 樓行政會議室

主持人：林校長珮秀(潘副校長江東代理)

出席者：如簽到表

記錄：許惠珍

壹、主席致詞(潘副校長江東代理)：

學校自創校以來一直非常重視品德教育，遂於 6 月份行政會議中通過成立「學生品德教育推動小組」，希望透過相關生活禮儀、品德教育之推動，讓同學在此學習環境中達到潛移默化，也凸顯學生經過高餐的洗禮，未來職涯的發展與他校訓練的學生有所差異性及與眾不同。

貳、工作報告：

依據 105 年 6 月 2 日 104 學年度第 2 學期第 352 次行政會議通過成立「學生品德教育推動小組」辦理，訂定本「學生品德教育」實施計畫(草案)。

【張副學務長德平補充說明】

本校基於餐旅服務業之屬性，多年來配合教育部品德教育推廣深耕學校計畫之推動不遺餘力，此次會議依據每年應陳報教育部之成果而產生的分工表及資料陳報之相關表件，遂提出「學生品德教育推動小組」實施計畫草案，本實施計畫訂定 2 個主軸：三品校園「存好心、說好話、做好事」及培育三品青年「做人有品德、做事有品質、生活有品味」，本項工作應由行政單位及學術單位全體教職員生全力共同推動，結合校長指示平時教職員生相互問早道好、課堂上推動敬師禮及辦理「新生拜師感恩典禮」、「畢業謝師祝望典禮」等活動做為策略積極推動。

參、討論議程：

案由一：本設置要點(如附件一 P. 2)，擬增加「當然委員：體育與健康中心主任」，提請討論。

說明：如經會議通過後，依法規修正程序，上簽提報行政會議審議。

決議：照案通過。

案由二：學生品德教育實施計畫(草案)(如附件二 P. 3~P. 13)所示，提請討論。

說 明：計畫分工表、工作職掌表、自我檢核表、工作執行暨預畫情形表，請參閱。

決 議：(一)修正部份如紅字黃色網底。
(二)照案通過。

案由三：彙整各相關行政單位暨學術單位 105-1 學期「預畫情形表」(如附件三 P.14~P.24)，提請審議。

說 明：本推動小組會議，由推動單位於前一學期先行填報預定執行日期，次一學期依執行成果暨自我檢核表，彙報本推動小組委員會議檢核。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散 會：上午 11 時

國立高雄餐旅大學學生品德教育推動小組設置要點

經 105 年 3 月 18 日 104 學年度第 2 學期第 1 次學生事務處會議通過

經 105 年 6 月 2 日 104 學年度第 2 學期第 352 次行政會議訂定

經 105 年 0 月 0 日 0 學年度第 0 學期第 0 次行政會議修訂

- 一、本校為推動學生品德教育，結合「人文化」治學理念，並依教育部品德教育促進方案，特訂定本要點。
- 二、本小組組織由校長擔任召集人，並置委員若干人，均為無給職：
 - (一)當然委員：副校長、主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際長、圖書資訊館館長、通識中心主任、師資培育中心主任、主計室主任、軍訓室主任、**體育與健康中心主任**、各學院院長、副學生事務長、學生事務處生活輔導組組長組成之。
 - (二)遴選委員：各學院教師各 1 人或家長代表 1 人組成，任期一學年，連選得連任之。
 - (三)學生委員：宿舍學生及各學院學生代表、學生會、學生議會代表各 1 人組成之，任期一學年，連選得連任之。
 - (四)執行秘書：學生事務長兼任，承召集人之命，綜理本小組行政事務。
- 三、本小組職掌工作：
 - (一)學生品德教育規劃及協調與督導各單位執行情形。
 - (二)審議學生品德教育相關計畫與方案。
 - (三)評量及考核學生品德教育執行成效。
 - (四)建立學生品德教育實施與檢核改善機制。
 - (五)其他本校有關學生品德教育各項事宜。
- 四、本小組於每學期召開乙次，必要時得召開臨時會議。第一學期提出本學年度學生品德教育推動計畫及檢討前學年度執行成效；第二學期檢視及提出前學期各單位執行情形，並視需要進行修正調整。
- 五、本小組會議召開須有組成委員過半數以上出席，並經出席委員半數以上同意，方得作成決議。作成之決議，本校各相關單位應位據決議事項任務分工或業管權責執行，並於下次會議列席報告執行情形。
- 六、推動有關學生品德教育有功人員，得經本小組審核後，由承辦單位依本校相關法規簽請獎勵或其他專案薦報績優人員，公開表揚之。
- 七、本要點經本校學生事務會議及行政會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄餐旅大學『學生品德教育』實施計畫(草案)

壹、依據教育部 103 年 3 月 11 日臺教學(二)字第 1030028506A 號函暨本校「學生品德教育推動小組設置要點」辦理。

貳、目的：

品德教育屬教育基礎工程，乃兼顧知善、好善與行善之全人教育，其亦是對當代社會文化持恆思辨與反省之動態歷程，故於此刻循教育管道，強化具時代意義之品德教育，藉以促進家庭與社會教育之良性循環，確有其重要性。以本校新生全體住校此一特色，計畫以宿舍為推廣地點擴及全校學生為培育對象。本校視品德教育為正向能量的教育法，整合本校學務處資源，組成學生品德教育推動小組，規劃全人發展、幸福感恩、服務紮根、三大品德提昇方案，結合本校脈絡，以領導、創新、發展，並配合教育部落實品德教育宗旨，透過典範學習、思辨啟發、勸勉激勵、環境形塑、體驗反思、正向期許等 6E 品德教育方法與主動積極、誠實信用、自主自律、孝親尊長、團隊合作、關懷行善、賞識感恩、接納包容、尊重生命、愛護環境等 10 大推動策略，打造具良好品德的餐旅菁英，力行三好校園「存好心、說好話、做好事」活動及培育三品青年「做人有品德、做事有品質、生活有品味」以陶冶學生品格修養。

參、實施對象：全校學生。

肆、承辦單位：學務處

伍：協辦單位：相關行政單位暨學術單位。

陸、品德教育之實施策略：

- 一、團隊合作：打造學生主動積極的品德修養、敬業素養及倫理觀念，發展合宜之態度，以發展「主動積極」、「誠實信用」為品德發展目標。
- 二、高餐服務學習：以學務為主軸，建立全人發展方案推動共識，透過具體化的「高餐旅品德銀行」概念，促進學生投入，「服務學習」工作，將發展方案推動計畫內化「主動積極」、「誠實信用」品德。
- 三、社區關懷導護：辦理「社區交通導護」、「服務學習」活動外，形成本校文化，引導學生懂得由感謝家庭的培育，延伸到對師長教誨的感恩。
- 四、關懷弱勢服務學習：提升學生服務價值觀，並透過社團服務活動，引導反思，以發展「團隊合作」、「關懷行善」為品德發展目標
- 五、有品深耕服務：透過服務紮根方案推動「團隊合作」、「關懷行善」品德，結合服務學習反思及互惠理念，持續紮根服務社區。
- 六、品德教育巡迴宣導：透過服務紮根方案深化「團隊合作」、「關懷行善」品德，並組織遴選有志投入服務之青年志工創新服務形式，推動「品德教育巡迴宣導」服務工作。
- 七、品德教育紮根服務：透過深化服務學習模式，內化服務價值，並型塑本校青年志工及社團服務與社區結合之脈絡，進而發展「品德教育紮根服務」以紮根社區，發展多元化、多角度、持續性之品德教育服務活動。

八、推動日常生活師生間彼此問早、道好的習慣，並推廣課堂實施「敬師禮」。

柒、品德教育實施方式：

一、秘書室

(一)發佈品德教育新聞與公關窗口。

(二)統整運用校內外資源，將品德教育納入校務發展計畫及「校務評鑑」與「通識評鑑」之重點指標或內涵。

二、教務處：結合所、系、科專業、通識共同教育課程，請各專、兼任老師落實課堂點名及服儀禮節輔導工作，將品德教育之核心價值融入課程中，透過報告、教案設計、反思討論，從知識轉化到情意，讓同學體悟內化，並願意奉行，成為知行合一的人。

三、總務處：營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀，製作各類宣導設施，規畫於校園中各公共角落，透過環境教育宣導品德教育，並養成學生感恩惜福、珍惜資源之心，營造充滿溫馨的友善校園文化。

四、通識教育中心：

(一)負責品德教育之資料蒐集、理念宣導等，開設品德教育相關選修課程，並將品德教育思想與核心價值結合至愛心與服務、職場倫理與文化、環境倫理等相關課程中。

(二)鼓勵學生閱讀品德教育與服務學習類書籍，培養良好德行及關懷他人的優質素養。

五、學務處：

(一)服儀生活教育：為培養學生良好的生活禮儀及養成優雅氣質，提升專業形象與職場競爭力，本校學生於校園教學區內一律穿著校服，並於每學期辦理服儀禮節競賽。

(二)社團辦公室之規劃：每個社團均有專屬辦公室，並自我管理要求，以強化歸屬或及道德之認知，達成「品德教育」，融入課外活動之具體目標。

(三)禮儀教育養成：依國民生活須知相關禮儀，要求學生在與同學及師長間應問早道好，相互禮讓並經常說：「請、謝謝、對不起」。透過師生間相互問候致意，培養學生有禮有品的行為。

(四)職場倫理涵養之培養：每年新生入學時，由學生會、系(科)學會、學生宿舍幹部編列新生服務隊，主動聯絡新生，提供註冊報到入學新生訓練、宿舍服務，並於專業課程中請專、兼任教師融入教學，以培養學生敬長、待人接物、敬業的職場倫理涵養。

(五)宿舍生活：本校在整個學程規劃上，非常重視生活教育，規定新生需全面住校，學習尊重與包容的美德，並遵守宿舍生活公約，以培養正確的生活態度與導正不良的生活習慣，使本校畢業生將來專業及個人品德與生活習慣上均有出色的表現。

(六)推廣敬師禮：課堂中推廣老師與學生相互敬禮，讓學生在求學期間就能培養感恩、惜福、尊敬師長的良好生活習慣，落實學風之深化，強化尊師、敬師之品德教育。

(七)「新生拜師感恩」暨「畢業生謝師祝望」典禮：遵循古禮隆重盛大進行傳統拜師暨謝師活動，提倡中國傳統文化尊師重道的基本倫理精神。

六、各院、所、系、科：

(一)學生部分：

1. 推動不缺課、不遲到早退，培養學生責任心及榮譽感，革除不良習慣—不吸毒、不違規吸菸、不亂丟菸蒂等。
2. 培養謙恭有禮言行：運用文宣及課堂教學與課外活動或教學，推動學生養成常說「請、謝謝、對不起」的習慣。
3. 養成學生愛護環境習慣：推動學生為維護全校環境衛生提升學習環境品質，消除病媒孳生源，維護個人或團體身體健康。

(二)教師部分：

1. 強化學生「關懷」之教育：落實課堂點名及服儀禮節輔導工作，杜絕學生投機心理，並藉點名「關懷」及認識學生。
2. 於相關課程中將品德教育之核心價值融入課程中，從知識轉化到情意，讓同學體悟內化，並願意奉行。
3. 鼓勵教師於校內外媒體發表品德教育或專業職場倫理專文。

七、國際事務處

強化協助國際學生生活教育與服儀禮節規範，落實品德教育輔導工作。

八、研發處

協助提醒校外實習單位於學生實習之際，注重學生品德教育與專業職場倫理之要求。

九、圖書資訊館

訂購品德教育校園良善刊物圖書、辦理藝文系列活動、建置與維護本校品德教育網頁暨電子資訊。

十、體育與健康中心

(一)辦理本校品德教育之體育系列活動。

(二)勞作與服務教育：透過勞作與服務過程，養成學生服務的美德、勤勞的個性、培養控管時間的能力，更是養成學生手腦並用和負責的生活態度與愛校惜福的校園文化。

十一、軍訓室

- (一)協助執行服儀禮節規範輔導登錄。
- (二)國防課程隨堂講解「道德核心價值」及「行為準則」等相關品德教育。
- (三)各輔導教官輔導及培養學生良好生活習慣，陶冶高尚品格，強化品德倫理、服務學習、人際溝通、團隊協調合作。

十二、師資培育中心

- (一)培養學生具教育專業智能與良善品行人格，使學生能具備教師的專業素養與教育熱忱，除為經師更為人師。
- (二)強調潛在課程、品德操守與專業成長，培養學生未來職場的優勢競爭力。

捌、一般規定：

- 一、學生品德教育實施計畫分工表(如附件1)。
- 二、依據「學生品德教育推動小組設置要點」置專責分工而成立本校推動品德教育工作職掌表(如附件2)。
- 三、為了解品德教育推動成果與學生實質表現，建立定期自我檢核及改善機制。(自我檢核表如附件3，繳交彙整期限另以mail通知各單位)。

四、為達成計畫之目標，追蹤查核工作進度與控制成本，以使品德教育發揮淋漓盡致。
（工作執行暨預畫情形表 如附件 4 暨附錄，繳交彙整期限另以 mail 通知各單位）。

玖、經費：執行本案所須需經費由各單位年度相關預算支應。

拾、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立高雄餐旅大學「學生品德教育」實施計畫分工表

推動策略	實施項目	主辦單位	協辦單位	備考
統整運用校內外資源，推動相關活動	成立品德教育推動小組	生輔組	學務處各單位	
積極倡導品德教育	舉辦相關研習與進修課程	各單位	生輔組	
	結合通識(師培)教育課程推展品德教育	通識中心 師資培育中心	教務處、學務處	
透過媒體與網路加以宣導	尊重智慧財產權宣導教育	各單位	圖書資訊館、秘書室、生輔組	
	建構品德教育網頁	學務處	圖書資訊館、生輔組	
將品德教育彰顯於校園生活與各類活動	辦理品德教育相關專題講座	各單位	學務處	
	辦理品德教育相關體育活動	體育與健康中心	學務處	
	辦理品德教育文藝競賽	各單位	學務處	
	品德教育宣導	各單位	學務處	
	結合學生會、各系學會、社團活動推展品德(公民)教育	學生自治會 系(科)學會	課指組	
	推動服務學習	各單位	體育與健康中心	
	推動志工服務	各單位	體育與健康中心	
	環境保護教育	各單位	總務處、體育與健康中心	
形塑宿舍文化	推動「品德宿舍、住宿有品」活動	住輔組	學生宿舍幹部	
增進品德教育知能，落實言教及身教	尊重生命教育	各單位	學務處、教務處、通識中心、師資培育中心	
	性別平等教育	各單位	性別平等委員會、秘書室	
	菸害防制宣導、藥物濫用防制宣導、關懷愛滋	各單位	體育與健康中心、春暉社、軍訓室	

國立高雄餐旅大學「學生品德教育推動小組」工作職掌表

職稱	人員	分工執掌
召集人	校長	1. 負責全校品德教育推動之全般事宜。 2. 帶領行政團隊發揮品德典範領導與具體實踐行動。
副召集人	副校長	1. 負責協助召集人執行全校品德教育活動之推動全般事宜。
執行秘書	學務長	1. 負責品德教育實施計畫之規劃與所屬各組相關活動之推動事宜。 2. 依據教育部品德教育推動目標，辦理自我檢核。
副執行秘書	副學務長	協助執行秘書執行品德教育實施計畫之規劃與所屬各組相關活動之推動與自我檢核。
委員	主任秘書	1. 統整運用校內外資源，協助品德教育納入校務發展計畫及校務評鑑之重點指導。 2. 發佈品德教育新聞與公關窗口。
委員	教務長	1. 負責提昇教師品德素養，並要求以言教、身教感化學生，以加強學生品德教育。 2. 協助將品德教育多元的融入正式課程並落實教學。
委員	總務長	積極營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀與環境，以落實境教。
委員	通識中心主任	1. 負責發展品德教育課程內涵，並鼓勵教師創新多元教學方法。 2. 辦理品德教育教學與教育成果分享。
委員	主計室主任	協助有關品德教育活動之經費審查。
委員	國際事務長	協助國際交換生生活教育與服儀禮節輔導落實品德教育實施。
委員	研發長	協助提醒校外實習單位於學生實習之際，注重學生品德教育與專業職場倫理之要求。
委員	圖書資訊館長	負責品德教育相關書籍及期刊閱讀推廣，建置與維護本校品德教育網頁暨電子資訊
委員	各學院院長	1. 培養所屬學院學生良好生活習慣，強化品德倫理、道德核心價值及行為準則。 2. 辦理或推動學生參加專業與生命成長活動或研習，增進品德教育知能與品德之陶冶。 3. 鼓勵教師於校內外媒體發表品德教育或專業職場倫理專文發表。
委員	師資培育中心主任	培養選修師培之學生具教育專業智能與良善品性人格之陶冶，除為經師更為人師。
委員	軍訓室主任	1. 執行服儀禮節規範之輔導。 2. 要求所屬教官配合國防課程講解「道德核心價值」及「行為準則」等相關品德教育 3. 要求輔導教官培養學生良好生活習慣，陶冶高尚品格，強化品

		德倫理、服務學習、人際溝通、團隊協調合作。
委員	體育與健康 中心主任	辦理具品德教育之相關體育活動與環境保護教育、 勞作與服務教育 。
委員兼總幹 事	生輔組組長	推動品德教育實施計畫及規劃與彙整相關活動事宜
委員	學務處各組	協助推動學生品德教育之執行與活動辦理。
委員	學院教師(或 家長)代表	協助落實各系所學生品德教育之執行。
委員	學生代表-宿 舍幹部、學生 會、學生議 會、 各學院學 生代表	協助落實各層面學生活動及區域品德教育之執行。

____學年度 第____學期國立高雄餐旅大學推動「教育部品德教育促進方案」自我檢核表

單位：_____ 社團：_____

◎ 請依工作職掌現況，於「檢核結果」欄打「」

項次	辦理項目	檢核結果	辦理情形說明，若「否」，請說明原因
1	成立品德教育推動委員會	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
2	建構品德教育網頁	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
3	開設通識教育課程推展品德教育	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
4	辦理品德教育相關專題講座及品德教育相關體育活動	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
5	辦理品德教育文藝競賽	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
6	品德教育宣導	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
7	推動「品德宿舍」活動	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
8	結合學生會、各系學會、社團活動推展品德(公民)教育	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
9	推動服務學習	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
10	推動志工服務	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
11	環境保護教育	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
12	尊重生命教育	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
13	尊重智慧財產權宣導教育	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
14	性別平等教育	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
15	菸害防制宣導、藥物濫用防制宣導、關懷愛滋	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
16	將品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中，並辦理品德教育之親職與社區教育活動	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
17	為了解學校品德教育推動成果與學生實質表現，建立定期自我檢核及改善機制	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	
18	將品德教育列入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源	<input type="checkbox"/> 已辦理 <input type="checkbox"/> 未辦理 <input type="checkbox"/> 待辦理	

承辦人：

單位主管：

學年度 第 學期國立高雄餐旅大「學品德教育」推動工作執行暨預畫情形表

工作執行 預畫情形

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料,如(附錄)
1	成立品德教育推動委員會	負責規劃、研討及議決品德教育相關事項(生輔組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)成立時間： (1-2)召集人(請敘明職稱、姓名)： (1-3)會議日期：
2	建構品德教育網頁	設置專屬網站(學務處填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-1)網頁網址/路徑： (請確認網頁內容連結有效) (2-2)網頁已提供相關網站連結： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (3-3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3	結合通識教育課程推展品德教育	透過課程強化學生對本校品德教育核心價值及其行為準則之了解(通識中心、教務處填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明教師推動教學之辦理情形： a. 確認教師是否落實之機制： b. 配合辦理之課程數之比例： c. 教學情形說明： d. 其他替代方案： e. 填報單位：
4	辦理品德教育相關專題講座及品德教育相關體育活動	品德教育系列活動(各單位、生輔組、體育與健康中心填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 講師名稱： c. 辦理時間： d. 參加對象人數： e. 填報單位： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
5	辦理品德教育文藝競賽	舉辦品德教育海報或其他文藝類比賽活動(各單位、課指組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 辦理時間： c. 參加對象人數： d. 填報單位： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
6	品德教育宣導	推動品德教育相關訊息、相關文章、品德小語、優良事蹟、相關網站、意見表達與交流等(各單位、學務處填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 辦理時間： c. 參加對象人數： d. 填報單位： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
7	推動「品德宿舍」活動	結合住宿學生生活輔導辦法促使住宿生相互砥礪(住輔組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 辦理時間： c. 參加對象人數： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
8	結合學生會、各系學會、社團活動推展品德(公民)教育	規劃辦理帶動中小學活動(課指組、學務處填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(8)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 辦理時間： c. 參加對象人數： d. 填報單位： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
9	推動服務學習	落實相關服務學習課程,並蒐集國內志工服務訊息(各單位、體育與健康中心填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(9)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 辦理時間： c. 參加對象人數： d. 填報單位： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
10	推動志工服務	主動參與志工服務工作,從服務中學習做人、處事的道理(各單位、課指組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： b. 辦理時間： c. 參加對象人數： d. 填報單位： ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現
11	環境保護教育	營造品德環境,塑造藝文生活空間(各單位、總務處、通識中心、體育)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： b. 填報單位：

		與健康中心填寫)		
12	尊重生命教育	規劃辦理相關講座(各單位、教務處、學務處、通識中心、師資培育中心填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(12)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： b.講師名稱： c.辦理時間： d.參加對象人數： e.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
13	尊重智慧財產權 宣導教育	宣導保護智慧財產權並 倡導品德教育(各單位、 圖書資訊館、生輔組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(13)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： b.辦理時間： c.參加對象人數： d.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
14	性別平等教育	規劃辦理相關講座活動 (各單位、秘書室、諮輔組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(14)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： b.講師名稱： c.辦理時間： d.參加對象人數： e.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
15	菸害防制宣導、藥物濫用防制 宣導、關懷愛滋	加強宣導文宣(各單位、 體育與健康中心、軍訓室填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(15)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： b.辦理時間： c.參加對象人數： d.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
16	將品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中，並辦理品德教育之親職與社區教育活動	規劃辦理社區教育活動 (各單位、課指組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(16)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： b.辦理時間： c.參加對象人數： d.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
17	為了解學校品德教育推動成果與學生實質表現，建立定期自我檢核及改善機制	召開品德教育推動委員會議，統整校內各項資源，規劃相關活動及檢視執行成效(各單位、生輔組填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(17)請說明推動委員會議之情形： a.會議名稱及內容： b.會議時間： c.參加對象人數： c.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
18	將品德教育列入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源	納入校務發展計畫(各單位、校務研究發展中心填寫)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(18)請說明納入校務發展之情形： a.納入日期： b.納入之佐證資料： c.填報單位： ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現

(附錄)

國立高雄餐旅大學

學年度 第 _____ 學期「學生品德教育」推動活動紀錄表

活動名稱	
主辦單位	
活動日期	
活動時間	
活動地點	
活動對象	
活動人數	
活動照片 -1	
活動照片 -2	

不敷使用請自行增頁

105 學年度 第 1 學期國立高雄餐旅大「學生品德教育」推動工作執行暨預畫情形表

工作執行 預畫情形

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料,如(附錄)
1	成立品德教育推動委員會	負責規劃、研討及議決品德教育相關事項(生輔組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(1-1)成立時間:經 105 年 6 月 2 日 104 學年度第 2 學期第 352 次行政會議訂定 (1-2)召集人(請敘明職稱、姓名):林校長珮秀 (1-3)會議日期:10 月(105.10.13)、3 月(106 年 3 月 16 日)
2	建構品德教育網頁	設置專屬網站(學務處填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-1)網頁網址/路徑: http://student.nkuht.edu.tw/app/super_pages.php?ID=pinder (2-2)網頁已提供相關網站連結: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (3-3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區: <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
3	結合通識教育課程推展品德教育	透過課程強化學生對本校品德教育核心價值及其行為準則之了解(通識中心、教務處填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(3)請說明教師推動教學之辦理情形: a. 確認教師是否落實之機制:是 b. 配合辦理之課程數之比例:100% c. 教學情形說明: 1. 講述教學: 說明愛情的理論及個人如何面對情感的問題,將相關性平三法用語用白話方式闡述與案例分析,使同學更能瞭解法律之規定,並產生興趣。 2. 省思教學: 課堂上請同學有問題可隨時發問,或由老師發問,請同學回答,從同學之發問與回答,瞭解同學於課堂上學習收穫成效為何?及想學到什麼?以作為日後教學方法之修正。 3. 案例教學: 案例分析教學,把社會上相關情愛事件,由學生先對案例內容表達自己看法與意見,與同學及老師分享,再予解說,使同學能更深刻瞭問題點在何處,讓學生可能利用案件來模擬事發時的處理方式,期待提昇同學對情感與性別問題解決之能力,俾利適應現今多元樣態之社會。 4. 法律應用教學: 從案例教學中,引導同學對性平三法之瞭解,進而能用於日後處理及解決社會問題,以維己身權益幫助他人及避免觸法。 d. 其他替代方案:發送無記名之教學問卷回饋表,由同學填載,以利老師瞭解學生想學習什麼 e. 填報單位:通識教育中心、教務處
4	辦理品德教育相關專題講座及品德教育相關體育活動	品德教育系列活動(各單位、生輔組、體育與健康中心填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(4-1)請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容:品德教育與餐旅教育之融合 b. 講師名稱:聘請中 c. 辦理時間:105.11.16 d. 參加對象人數:100 人 e. 填報單位:學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現 (4-2)請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容:教師品德教育教學知能研習 b. 講師名稱:待確認 c. 辦理時間:預計 105 年 12 月辦理 d. 參加對象人數:20 位教職員生 e. 填報單位:教務處-教學發展中心 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現 (4-3)請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容:培養敬業精神相關講座 b. 講師名稱:未定 c. 辦理時間:105 年 9 月至 11 月期間 d. 參加對象人數:約 60 人 e. 填報單位:師資培育中心 ※請逐一說明場次,並以簡表(附錄)呈現

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料,如(附錄)
				<p>(4-4)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：餐旅專題講座 b.講師名稱：陳奕翰 c.辦理時間：105.11.17 d.參加對象人數：烘焙四年級學生 e.填報單位：廚藝學院-烘焙管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(4-5)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：105 境外新生說明會 b.講師名稱：校長、國際事務處師長、健康中心護理師 c.辦理時間：105 年 9 月 11 日 d.參加對象人數：160 e.填報單位：國際事務處-國際學生事務組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(4-6)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：校外實習行前說明會 b.講師名稱：實習組組長 c.辦理時間：每年 5-6 月 d.參加對象人數：實習生 e.填報單位：研發處-實習組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(4-7)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：運動家精神與球場禮儀 b.講師名稱：特聘 c.辦理時間：106.4.20 d.參加對象人數：本校學生 e.填報單位：體育與健康中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(4-8)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：105 年度國家防災日及暨 105-1 學期地震複合型防災演練 b.講師名稱：消防局第一大隊第三中隊 c.辦理時間：105.10.6 d.參加對象人數：學校全體師生 5,000 人 e.填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(4-9)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：賃居安全與糾紛調處 b.講師名稱：崔媽媽基金會馮麗芳主任 c.辦理時間：105.12.1 d.參加對象人數：全體新生班級代表 230 人 e.填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、總務處、圖資館 餐旅學院、觀光學院、國際學院、通識中心
5	辦理品德教育文藝競賽	舉辦品德教育海報或其他文藝類比賽活動(各單位、課指組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(5)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：品德教育海報創作比賽 b.辦理時間：105 年 10 月至 12 月 c.參加對象人數：國際學院學生 d.填報單位：國際學院 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、學務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 觀光學院、餐旅學院、廚藝學院、通識中心、師培中心
6	品德教育宣導	推動品德教育相關訊息、相關文章、品德小語、優良事蹟、相關網站、意見表達與交流等(各單位、學務處填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(6-1) 請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容：105 學年度新生訓練—於新生訓練手冊 P.119 宣導品德教育三好運動：說好話、做好事、存好心 b.辦理時間：105.9.10-11 c.參加對象人數：1564 人 d.填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料, 如(附錄)
				<p>(6-2) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：105 學年度新生拜師感恩典禮—遵循古禮，宏提尊師重道之美德，讓新生感受師道之重要性。 b. 辦理時間：105.10.13 c. 參加對象人數：1650 人 d. 填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：閱讀相關書籍或影片 b. 辦理時間：1051 學期間 c. 參加對象人數：約 30 人 d. 填報單位：師資培育中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-4) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：品德教育宣導活動 b. 辦理時間：授課教師課堂時間 c. 參加對象人數：每課程約 40-50 人次 d. 填報單位：觀光學院-旅運管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-5) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：相關文章、教育資訊各班發送、宣導，並於本系系網及社群群組發送 b. 辦理時間：不定期 c. 參加對象人數：本系學生 130 人 d. 填報單位：廚藝學院-西餐廚藝系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-6) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：不定期於所網上公告或班週會時間與同學交流品德教育之相關訊息。 b. 辦理時間：105.09~106.01 c. 參加對象人數：本所師生 d. 填報單位：廚藝學院-食創所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-7) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：相關文章、教育資訊各班發送、宣導，並於本科科網及各班班網發送 b. 辦理時間：不定期 c. 參加對象人數：本科學生 183 人 d. 填報單位：廚藝學院-餐飲廚藝科 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-8) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：成立品德教育好文欣賞專區 b. 辦理時間：105 學年度第一學期起 c. 參加對象人數：國際學院師生 d. 填報單位：國際學院 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(6-9) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：將相關議題結融入全民國防教育課程中實施。 b. 辦理時間：105 學年度第一學期起 c. 參加對象人數：本校學生 d. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 觀光學院、通識中心、
7	推動「品德宿舍」活動	結合住宿學生生活輔導辦法促使住宿生相互砥礪(住輔組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(7) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：公民教育訓練探索活動 b. 辦理時間：106 年 1 月 16 日至 17 日 c. 參加對象人數：150 人 d. 填報單位：學務處-住輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料, 如(附錄)
8	結合學生會、各系學會、社團活動推展品德(公民)教育	規劃辦理帶動中小學活動(課指組、學務處填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(8) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 如何落實品德教育在生活中</p> <p>b. 辦理時間: 1 場次 (105-1 學期)</p> <p>c. 參加對象人數: 中小學學生 30 人</p> <p>d. 填報單位: 學務處-課指組</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p>
9	推動服務學習	落實相關服務學習課程, 並蒐集國內志工服務訊息(各單位、體育與健康中心填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(9-1) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 開設服務學習課程設計</p> <p>b. 辦理時間: 1051 學期間</p> <p>c. 參加對象人數: 17 人</p> <p>d. 填報單位: 師資培育中心</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(9-2) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 育幼院院童訪視(暫訂)</p> <p>b. 辦理時間: 預計 11 月(日期待規劃)</p> <p>c. 參加對象人數: 本系 2A 學生 50 人, 育幼院院童 15-20 人, 領隊老師 1 人</p> <p>d. 填報單位: 廚藝學院-西餐廚藝系</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(9-3) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 關懷弱勢-烘焙系(產品製作捐獻)</p> <p>b. 辦理時間: 105.9-106.1</p> <p>c. 參加對象人數: 烘焙系全體師生</p> <p>d. 填報單位: 廚藝學院-烘焙系</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(9-4) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 習藝化義西烹教學活動-啟智學校</p> <p>b. 辦理時間: 10/26</p> <p>c. 參加對象人數: 本科 2A 學生 51 人, 啟智學校學生 30 人, 領隊老師 1 人</p> <p>d. 填報單位: 廚藝學院-餐飲廚藝科</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(9-5) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱: 宿舍幹部暨交服隊職能提升系列講座(二) 服務學習</p> <p>b. 辦理時間: 105 年 10 月 6 日</p> <p>c. 參加對象人數: 150 人</p> <p>d. 填報單位: 學務處-住輔組</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(9-6) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 法治單位參訪暨紫錐花活動宣導</p> <p>b. 辦理時間: 12 月(暫訂)</p> <p>c. 參加對象人數: 50</p> <p>d. 填報單位: 軍訓室</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p>
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 通識中心、餐旅學院、觀光學院、國際學院、師培中心
10	推動志工服務	主動參與志工服務工作, 從服務中學習做人、處事的道理(各單位、課指組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(10-1) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 偏鄉關懷活動</p> <p>b. 辦理時間: 105.12.10</p> <p>c. 參加對象人數: 內門區溝坪國小 一到六年級小學生</p> <p>d. 填報單位: 餐旅學院-旅館管理系</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(10-2) 請說明辦理活動之情形:</p> <p>a. 活動名稱及內容: 配合相關課程或制度, 推動志工服務活動</p> <p>b. 辦理時間: 1051 學期間</p> <p>c. 參加對象人數: 約 40 人</p> <p>d. 填報單位: 師資培育中心</p> <p>※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現</p>

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄)
				<p>(10-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：高雄市政府暨高雄國際航空站 105 年度場外日間空難災害防救演習 b. 辦理時間：105 年 11 月 16 日 c. 參加對象人數：100 人 d. 填報單位：觀光學院-航空暨運輸服務管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(10-4) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：協助國際事務處各組活動 b. 辦理時間：1051 學期 c. 參加對象人數：10 d. 填報單位：國際處各組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(10) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：高餐大志工研習營 b. 辦理時間：1 場次(105-1 學期) c. 參加對象人數：50 d. 填報單位：學務處-課指組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>
			<input checked="" type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、廚藝學院、國際學院
11	環境保護教育	營造品德環境，塑造藝文生活空間(各單位、總務處、通識中心、體育與健康中心填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(11-1) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 於辦公室吊掛友善校園宣導海報，辦公室門口吊掛拒菸反毒反檳榔標語固定張貼。 b. 填報單位：學務處-生活輔導組</p> <p>(11-2) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 教室情境佈置 b. 填報單位：師資培育中心</p> <p>(11-3) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 圖書資訊館收錄專業核心館藏外，亦重視人文關懷、品德教育有關書籍，未來會持續增購優良品德教育相關書刊，並提供線上目錄，以供本校師生參閱。 b. 填報單位：圖書資訊館</p> <p>(11-4) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 健身房(自主管理，守時禮讓他人) b. 填報單位：體育與健康中心</p> <p>(11-5) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 拒菸反毒反檳榔標語固定張貼，隨時提醒全體師生養成維護健康，愛護環境意識。 b. 填報單位：軍訓室</p> <p>(11-6) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： (a)於書報架及班櫃上方隨時放置相關書報雜誌及宣傳摺頁，供同學取閱，提供即時訊息，以達宣傳效果。 (b)利用學務處公布欄配合相關海報張貼宣教。 b. 填報單位：軍訓室</p> <p>(11-6) a. 請敘明現有營造物(與品德教育有關之涵攝)： 將相關議題結融入全民國防教育課程中實施。 c. 填報單位：軍訓室</p>
			<input checked="" type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處 通識中心、餐旅學院、廚藝學院、國際學院、觀光學院

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄)
12	尊重生命教育	規劃辦理相關講座(各單位、教務處、學務處、通識中心、師資培育中心填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<p>(12-1)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「心情溫度計-新生心理健康量表評估」活動 b. 講師名稱：諮輔組專兼任心理師 c. 辦理時間：105/10/20 和 105/10/27 d. 參加對象人數：1200 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-2)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「溫心大使」培訓課程-基礎助人技巧 b. 講師名稱：黃龍杰心理師 c. 辦理時間：105/10/30 d. 參加對象人數：100 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「溫心大使」培訓課程-進階實務團體 b. 講師名稱：諮輔組老師 c. 辦理時間：105/11/15-105/12/20(共六場) d. 參加對象人數：15 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：開設生命教育課程 b. 講師名稱：蘇雅慧 c. 辦理時間：105I 學期間 d. 參加對象人數：22 人 e. 填報單位：師資培育中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-5)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：餐旅專題講座 b. 講師名稱：謝旭初 c. 辦理時間：預計 10 月份 d. 參加對象人數：中廚系四年級 e. 填報單位：廚藝學院-中廚系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-6)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：餐旅專題講座 b. 講師名稱：林宜慧 c. 辦理時間：105. 11. 24 d. 參加對象人數：烘焙四年級學生 e. 填報單位：廚藝學院-烘焙管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-7)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：105 年度國家防災日及暨 105-1 學期地震複合型防災演練 b. 講師名稱：消防局第一大隊第三中隊 c. 辦理時間：105. 10. 6 d. 參加對象人數：學校全體師生 5, 000 人 e. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(12-8)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：賃居安全與糾紛調處 b. 講師名稱：崔媽媽基金會馮麗芳主任 c. 辦理時間：105. 12. 1 d. 參加對象人數：全體新生班級代表 230 人 e. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p>
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖書館、體育與健康中心 通識中心、餐旅學院、觀光學院、國際學院

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料,如(附錄)
13	尊重智慧財產權 宣導教育	宣導保護智慧財產權並 倡導品德教育(各單 位、圖書資訊館、生輔 組填寫)	是	<p>(13-1)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：105 學年度新生訓練—於新生訓練手冊 P. 120 宣導智慧財產權 b. 辦理時間：105. 9. 10-11 c. 參加對象人數：1800 人 d. 填報單位：學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-2)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：高餐大各期校刊(第 7 期~18 期不等) b. 辦理時間：3 個月 c. 參加對象人數：全校 d. 填報單位：教務處-綜合業務組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：將各種智慧財產權標語桌布設定於教室與辦公室之公用電腦中，印表機與影印機也貼上智慧財產權標語 b. 辦理時間：隨時 c. 參加對象人數：本所全體教師、學生、行政人員 d. 填報單位：餐旅學院-餐旅研究所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：社團博覽會暨智財權宣導 b. 辦理時間：105 年 9 月 22 日(四) c. 參加對象人數：全校新生 d. 填報單位：圖書資訊館、學務處 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-5)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：數位課程著作權與創用 CC b. 辦理時間：預計 105 年 11 月 17 日(四) c. 參加對象人數：校內師生 d. 填報單位：圖書資訊館 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-6)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：宣導保護智慧財產權 b. 辦理時間：105 學年度 c. 參加對象人數：航運系全系師生 d. 填報單位：觀光學院-航空暨運輸服務管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-7)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：期初系大會進行宣導 b. 辦理時間：105. 10. 3 c. 參加對象人數：250 人 d. 填報單位：觀光學院-休閒暨遊憩管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-8)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：宣導保護智慧財產權 b. 辦理時間：105 學年度 c. 參加對象人數：觀光學院-觀光所師生 d. 填報單位：觀光學院-觀光研究所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-9)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：宣導保護智慧財產權 b. 辦理時間：105 學年度 c. 參加對象人數：觀光學院-旅運管理系全系師生 d. 填報單位：觀光學院-旅運管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現</p> <p>(13-10)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：專題討論</p>

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄)
				b. 辦理時間：預計 10 月 c. 參加對象人數：中廚系四年級 d. 填報單位：廚藝學院-中廚系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (13-11)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：將相關議題結融入全民國防教育課程中實施， b. 辦理時間：1051 學期 c. 參加對象人數：本校學生 d. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (13-12) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容： (a)於書報架及班櫃上方隨時放置相關書報雜誌及宣傳摺頁，供同學取閱，提供即時訊息，以達宣傳效果。 (b)利用學務處公布欄配合相關海報張貼宣教。 b. 辦理時間：1051 學期 c. 參加對象人數：本校學生 d. 填報單位：軍訓室
			<input checked="" type="checkbox"/> 否	秘書室、總務處、國際事務處、研發處、體育與健康中心 通識中心、國際學院、師培中心
14	性別平等教育	規劃辦理相關講座活動 (各單位、秘書室、諮輔組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(14-1)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「輔導股長幹部訓練-性騷擾防治」講座 b. 講師名稱：徐芸萱心理師 c. 辦理時間：105/9/22 d. 參加對象人數：100 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (14-2)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「愛情拼圖」自我成長工作坊 b. 講師名稱：陳麗光老師 c. 辦理時間：105/10/22 d. 參加對象人數：20 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (14-3)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「性別光譜停看聽」講座 b. 講師名稱：郭明旭老師 c. 辦理時間：105/11/17 d. 參加對象人數：100 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (14-4)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：「愛的啟動式 Me before U」講座 b. 講師名稱：徐芸萱心理師 c. 辦理時間：105/11/24 d. 參加對象人數：100 人 e. 填報單位：學務處-諮輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (14-5)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：將此議題融入於本所課程「餐旅人力資源管理研究」中 b. 講師名稱：未訂 c. 辦理時間：105-2 學期 d. 參加對象人數：8-20 人 e. 填報單位：餐旅學院-餐旅研究所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (14-6)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：性平議題融入相關課程(如人際關係等)

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料, 如(附錄)
				b. 講師名稱：授課教師 c. 辦理時間：1051 學期間 d. 參加對象人數：約 30 人 e. 填報單位：師資培育中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (14-7)請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱：性平盃黏扣球比賽 b. 講師名稱：利國榮組長 c. 辦理時間：105 年 11 月 21 日至 22 日 d. 參加對象人數：300 人 e. 填報單位：學務處-住輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、觀光學院、國際學院、廚藝學院
15	菸害防制宣導、藥物濫用防制、關懷愛滋	加強宣導文宣(各單位、體育教學暨衛生保健組、軍訓室填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(15-1) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：高餐大各期校刊(第 7 期~18 期不等) b. 辦理時間：3 個月 c. 參加對象人數：全校 d. 填報單位：教務處-綜合業務組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-2) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：期初系大會進行宣導 b. 辦理時間：105. 10. 3 c. 參加對象人數：250 人 d. 填報單位：觀光學院-休閒暨遊憩管理系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-3) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：相關文宣各班發送、宣導 b. 辦理時間：不定期 c. 參加對象人數：本系學生 130 人 d. 填報單位：廚藝學院-西餐廚藝系 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-4) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：不定期於所網上公告或班週會時間與同學交流品德教育之相關訊息。 b. 辦理時間：105. 09~106. 01 c. 參加對象人數：本所師生 d. 填報單位：廚藝學院-食創所 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-5) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：相關文宣各班發送、宣導 b. 辦理時間：不定期 c. 參加對象人數：本科學生 183 人 d. 填報單位：廚藝學院-餐飲廚藝科 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-6) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：菸害防制活動 b. 辦理時間：106. 10. 27 c. 參加對象人數：150 d. 填報單位：體育健康中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-7) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：生輔組辦公室前吊掛拒菸反毒宣導布條 b. 辦理時間：長期宣導 c. 參加對象人數：全校學生 d. 填報單位：學務處-生輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (15-8) 請說明辦理活動之情形： a. 活動名稱及內容：衛生局毒品危害防制中心反毒宣教

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料, 如(附錄)
				b. 辦理時間: 105. 11. 14 c. 參加對象人數: 100 人 d. 填報單位: 軍訓室 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現 (15-9) 請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容: 法治單位參訪暨紫錐花活動宣導 b. 辦理時間: 12 月(暫訂) c. 參加對象人數: 50 d. 填報單位: 軍訓室 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、總務處、國際事務處、研發處、圖資館 通識中心、餐旅學院、國際學院、師培中心
16	將品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中, 並辦理品德教育之親職與社區教育活動	規劃辦理社區教育活動 (各單位、課指組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(16-1) 請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容: 澎湖公益活動 b. 辦理時間: 105 年 7 月 17 日 c. 參加對象人數: 餐管系同學及澎湖七美國中學生 d. 填報單位: 餐旅學院-餐飲管理系 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現 (16-2) 請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容: 公益活動 b. 辦理時間: 105-1 學期 c. 參加對象人數: 全系學生 d. 填報單位: 餐旅學院-餐旅暨會展行銷管理系 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現 (16-3) 請說明辦理活動之情形: a. 活動名稱及內容: 不定期辦理校外參訪, 在強化與地方社群的連結性的同時, 亦融入品德教育於活動中, 以達成師生學識與德行的雙乘。 b. 辦理時間: 105. 09~106. 01 c. 本所師生 d. 填報單位: 廚藝學院-食創所 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、學務處-課指組、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心、軍訓室 通識中心、師培中心、觀光學院、國際學院
17	為了解學校品德教育推動成果與學生實質表現, 建立定期自我檢核及改善機制	召開品德教育推動委員會議, 統整校內各項資源, 規劃相關活動及檢視執行成效(各單位、生輔組填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(17-1) 請說明推動委員會議之情形: a. 會議名稱及內容: 召開 105 學年度第 1 次學生品德教育推動小組會議一由各推動單位填報 105-1 學期預畫情形表 b. 會議時間: 105. 10. 13(星期四) c. 參加對象人數: 32 人 d. 填報單位: 學務處-生活輔導組 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現 (17-2) 請說明推動委員會議之情形: a. 會議名稱及內容: 預計於本系系務會議上另籌組品德教育推動委員會 b. 會議時間: 預計 10 月初 c. 參加對象人數: 8 人 d. 填報單位: 廚藝學院-西餐廚藝系 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現 (17-3) 請說明推動委員會議之情形: a. 會議名稱及內容: 預計於本科科務會議上另籌組品德教育推動委員會 b. 會議時間: 預計 10 月初 c. 參加對象人數: 8 人 d. 填報單位: 廚藝學院-餐飲廚藝科 ※請逐一說明場次, 並以簡表(附錄)呈現 (17) 請說明推動委員會議之情形: a. 會議名稱及內容: 軍訓室室務會議, 就學生服儀禮節生活常規執行情形及相關個案實施討論。

項次	項目	推動策略要項	填寫欄位	
			符合情形	工作執行暨預畫情形 辦理情形/替代方案/佐證資料，如(附錄)
				b. 會議時間：每週二下午 3 時 30 分 c. 參加對象人數：軍訓全體人員 c. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
			<input type="checkbox"/> 否	秘書室、教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 通識中心、師培中心、餐旅學院、觀光學院、國際學院
18	將品德教育列入學校整體校務發展與各單位年度施政計畫中，並於推動時整合與運用校內外資源	納入校務發展計畫(各單位、校務研究發展中心填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(18-1)請說明納入校務發展之情形： a. 納入日期：105.1.1 b. 納入之佐證資料：105 年學生事務與輔導工作特色主題計畫 c. 填報單位：學務處生輔組 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (18-2)請說明納入校務發展之情形： a. 納入日期： b. 納入之佐證資料：將品德教育納入本室中長程計畫配合推動 c. 填報單位：軍訓室 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現 (18-3)請說明納入校務發展之情形： a. 納入日期：103 學年度 b. 納入之佐證資料：103-106 學年度校務中程發展計畫(學務處年度計畫 B3-002-1 落實服務學習、生活品德與法治教育或其他 c. 填報單位：校務研究發展中心 ※請逐一說明場次，並以簡表(附錄)呈現
			<input type="checkbox"/> 否	教務處、總務處、國際事務處、研發處、圖資館、體育與健康中心 通識中心、師培中心、廚藝學院、餐旅學院、觀光學院、國際學院