

113 學年度(上、下學期)「學生品德教育推動」成果報告表(113.8.1~114.7.31)

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】															
一、行政督導	1-1 成立學生品德教育推動小組並納入學生代表召開會議	學務處學務長	【生活輔導組】 (1-1-1) 成立學生品德教育推動小組 (1-1-2) 召開 114 學年度學生品德教育推動小組會議	(1-1-1) 105. 6. 2 (1-1-2) 114. 2. 25	(1-1-1) 經 104 學年度第 2 學期第 352 次行政會議訂定「學生品德教育推動小組」 (1-1-2) 會議紀錄請參閱網址： https://student.nkuht.edu.tw/var/file/5/1005/img/376/604763156.pdf															
	1-2. 113 學年度規劃及辦理相關活動。	學務處學務長	【學務長室】 113 上下學期學務處活動規劃一覽表	113. 09. 09 114. 02. 17	113 上學期➤如. 【附錄 1】 P. 1-P. 5 113 下學期➤如. 【附錄 2】 P. 6-P. 9															
二、課程規劃	2-1 開設「學生品德教育」通識課程或以其它有效方案替代,以強化學生具備正確學生品德教育觀念。	共同教育委員會主委	【通識教育中心】		通識教育中心開設科目 ➤如. 【附錄 3. 4】 113 學年通識品德教育相關課程 <table><tr><th>學期</th><th>113-1</th><th>113-2</th></tr><tr><td>全校開課數</td><td>1193</td><td>1146</td></tr><tr><td>品德教育開課數</td><td>96</td><td>84</td></tr><tr><td>開設比例</td><td>8%</td><td>7. 3%</td></tr><tr><td>選課人次</td><td>7199</td><td>6692</td></tr></table> 通識教育中心開設科目 ➤如. 【如下頁所示】	學期	113-1	113-2	全校開課數	1193	1146	品德教育開課數	96	84	開設比例	8%	7. 3%	選課人次	7199	6692
學期	113-1	113-2																		
全校開課數	1193	1146																		
品德教育開課數	96	84																		
開設比例	8%	7. 3%																		
選課人次	7199	6692																		

二、課程規劃	2-1 開設「學生品德教育」通識課程或以其它有效方案替代,以強化學生具備正確學生品德教育觀念。	開課學期	開課班級	學分	科目	科目代碼	授課老師
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	莊坤成
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	施拓全
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	施拓全
		113-1	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	朱心怡
		113-1	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	朱心怡
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	施拓全
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	蔡慧崑
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中文寫作	402530	林彥廷
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	林彥廷
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	施拓全
		113-1	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	陳立驤
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	陳立驤
		113-1	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	陳詠琳
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	朱心怡
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	施拓全
		113-1	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	陳詠琳
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	柯文宇
		113-1	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	朱心怡
		113-1	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	黃振瑞
		113-1	四技通識教育班	2	社會—媒體識讀	404545	吳國彥
		113-1	四技通識教育班	2	社會—經濟與生活	404520	齊藤孝貴
		113-1	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	黃振瑞
		113-1	四技通識教育班	2	社會—心理學	404030	林政君
		113-1	四技通識教育班	2	社會—媒體識讀	404545	吳國彥
		113-1	四技通識教育班	2	社會—經濟與生活	404520	吳國偉
		113-1	四技通識教育班	2	社會—心理學	404030	林政君
		113-1	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	吳國彥
		113-1	四技通識教育班	2	社會—經濟與生活	404520	吳國偉
		113-1	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	吳國彥
		113-1	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	柯文宇
		113-1	四技通識教育班	2	社會—心理學	404030	蔡天生
		113-1	四技通識教育班	2	社會—媒體識讀	404545	羅文俊
		113-1	四技通識教育班	2	社會—心理學	404030	林政君
		113-1	四技通識教育班	2	社會—媒體識讀	404545	莊靜宜
		113-1	四技通識教育班	2	社會—經濟與生活	404520	徐慶忠
		113-1	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	吳國偉
		113-1	四技通識教育班	2	社會—心理學	404030	林政君
		113-1	四技通識教育班	2	社會—經濟與生活	404520	洪爾漢
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—羽球	406070	黃艾君
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—桌球	406071	莊紋娟
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—排球	406075	馬佳忠
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—撞球	406072	李立良
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—舞蹈	406074	陳欣茹
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—健美塑身	406073	趙峻郁
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—籃球	406080	宋宗憲
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—羽球	406070	宋宗憲
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—桌球	406071	莊紋娟
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—排球	406075	馬佳忠
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—撞球	406072	李立良
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—舞蹈	406074	陳欣茹
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—健美塑身	406073	趙峻郁
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—羽球	406070	賴正全
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—桌球	406071	莊紋娟
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—撞球	406072	鍾潤華
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—健美塑身	406073	黃艾君
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—排球	406075	趙峻郁
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—網球	406076	陳韶華
		113-1	四技通識教育班	0	體育分項—舞蹈	406074	杜春治
		113-1	四技通識教育班	0	華語聽說(一)	401625	黃勇中
		113-1	四技通識教育班	2	華語讀寫(一)	401627	黃勇中
		113-1	四技通識教育班	2	華語聽說(二)	401626	黃勇中
		113-1	四技通識教育班	2	華語讀寫(二)	401628	黃勇中
		113-1	四技通識教育班	2	高階華語	401629	陳嘉雀
		113-1	四技通識教育班	2	華語聽說(一)	401625	陳嘉雀
		113-1	四技通識教育班	2	華語讀寫(一)	401627	陳嘉雀
		113-1	四技通識教育班	2	臺灣飲食文化	401595	黃勇中
		113-1	四技通識教育班	2	餐飲廚藝應用華語(一)	401630	陳嘉雀
		113-1	四技通識教育班	2	旅館休閒應用華語	401632	黃勇中
		113-1	四技通識教育班	2	時事與國際觀	401634	陳嘉雀
		113-1	四技通識教育班	2	華語流行音樂文化	401636	黃勇中
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—現代花藝實用美學	406150	林淑媛
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—攝錄影像概念及商業應用	406156	陸功武
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—流行音樂與人生	406201	趙錦豪
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—運動經營管理	406171	陳欣茹
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—運動健康促進與管理	406170	陳欣茹
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—基礎 APP 程式設計與應用	406180	陳俊宏
		113-1	四技通識畢業班	2	通識—企業與職場倫理	406155	許石欽

113-1	四技通識畢業班	2	通識—運動賞析	406151	蔡岳璋
113-1	四技通識畢業班	2	通識—智慧財產權法概論	406196	曹金生
113-1	四技通識畢業班	2	通識—戀愛的權利	406197	彭國光
113-1	四技通識畢業班	2	通識—旅遊文化	406112	王子裕文
113-1	四技通識畢業班	2	通識—電影與人生	406190	林彥廷
113-1	四技通識畢業班	2	通識—戀愛的權利	406197	曹金生
113-1	四技通識畢業班	2	通識—環境教育與永續發展	406146	印連恩
113-1	四技通識畢業班	2	通識—茶文化	406102	施拓全
113-1	四技通識畢業班	2	通識—我的未來想像	406175	吳國偉
113-1	四技通識畢業班	2	通識—書法習作與鑑賞	406127	張忠明
113-1	四技通識畢業班	2	通識—餐旅電影與人生	406178	王儒堅
113-1	四技通識畢業班	2	通識—運動處方與體重控制	406169	趙峻郁
113-1	四技通識畢業班	2	通識—創意與行銷	406125	蘇怡如
113-1	四技通識畢業班	2	通識—性別與愛戀	406167	高宜君
113-1	四技通識畢業班	2	通識—性別教育	406138	高宜君
113-1	四技通識畢業班	2	通識—生死學	406133	林政君
113-1	四技通識畢業班	2	通識—易經與人生	406157	陳詠琳
113-1	四技通識畢業班	2	通識—創新與創業	406172	王聖傑
113-1	進四技通識班	2	人文—生命閱讀與書寫	700440	陳詠琳
113-1	進四技通識班	2	人文—生命閱讀與書寫	700440	陳詠琳
113-1	進四技通識班	2	人文—中國文學欣賞	700411	陳立驤
113-1	進四技通識班	2	人文—中國語文能力訓練	700400	朱心怡
113-1	進四技通識班	2	社會—經濟與生活	700730	吳國偉
113-1	進四技通識班	2	社會—法學與生活	700740	吳國偉
113-1	進四技通識班	2	社會—媒體識讀	701712	吳國偉
113-1	進四技通識班	1	體育(一)-羽球	701714	賴正彥
113-1	進四技通識班	1	體育(一)-桌球	701716	陳詠琳
113-1	進四技通識班	1	體育(一)-撞球	701715	鍾潤華
113-1	進四技通識班	1	體育(一)-網球	701717	趙峻郁
113-1	進四技通識班	1	體育(一)-健美塑身	700740	李立良
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—書法習作與鑑賞	701402	張忠明
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—電影中的性別意識	701512	蔡天生
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—社會新鮮人你我他	701636	彭國光
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—領導學	701627	洪聖學
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—運動處方與體重控制	701612	趙峻郁
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—運動賞析	701507	黃艾君
113-1	進四技通識博雅領域	2	通識—世界葡萄酒與烈酒知識	701639	星野琬惠

開課學期	開課班級	學分	科目	科目代碼	授課老師
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	施拓全
113-2	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	莊坤成
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	施拓全
113-2	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	莊坤成
113-2	四技通識教育班	2	人文—網路文學與創意書寫	402531	朱心怡
113-2	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	蔡慧崑
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	林淑文
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	施拓全
113-2	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	陳立驤
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	施拓全
113-2	四技通識教育班	2	人文—網路文學與創意書寫	402531	朱心怡
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	陳詠琳
113-2	四技通識教育班	2	人文—中國語文能力訓練	402510	陳立驤
113-2	四技通識教育班	2	人文—中國文學欣賞	402520	陳立驤
113-2	四技通識教育班	2	人文—生命閱讀與書寫	402550	陳詠琳
113-2	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	林政君
113-2	四技通識教育班	2	社會—媒體識讀	404545	柯文宇
113-2	四技通識教育班	2	社會—社會科學概論	404510	蔡峰宏
113-2	四技通識教育班	0	社會—法學與生活	404550	莊紋娟
113-2	四技通識教育班	0	社會—經濟與生活	404520	李立良
113-2	四技通識教育班	0	社會—媒體識讀	404545	趙峻郁
113-2	四技通識教育班	0	社會—媒體識讀	404545	宋宗憲
113-2	四技通識教育班	0	社會—經濟與生活	404520	馬佳忠
113-2	四技通識教育班	0	體育分項—羽球	406070	黃艾君
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—桌球	406071	莊紋娟
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—排球	406075	馬佳忠
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—撞球	406072	李立良
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—舞蹈	406074	陳欣茹
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—健美塑身	406073	趙峻郁
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—籃球	406080	宋宗憲
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—羽球	406070	宋宗憲
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—桌球	406071	莊紋娟
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—排球	406075	馬佳忠
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—撞球	406072	李立良
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—舞蹈	406074	陳欣茹
113-2	四技通識教育班	2	體育分項—健美塑身	406073	黃艾君

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】	
		113-2	四技通識教育班	0	體育分項—羽球	406070 賴正全
		113-2	四技通識教育班	0	體育分項—桌球	406071 莊紋娟
		113-2	四技通識教育班	0	體育分項—撞球	406072 鍾潤華
		113-2	四技通識教育班	0	體育分項—健美塑身	406073 黃艾君
		113-2	四技通識教育班	4	體育分項—排球	406075 趙峻郁
		113-2	四技通識教育班	4	體育分項—網球	406076 陳韶華
		113-2	四技通識教育班	4	體育分項—舞蹈	406074 杜春治
		113-2	四技通識教育班	2	華語聽說(一)	401625 陳嘉雀
		113-2	四技通識教育班	2	華語讀寫(一)	401627 陳嘉雀
		113-2	四技通識教育班	2	華語聽說(二)	401626 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	華語讀寫(二)	401628 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	高階華語	401629 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	高階華語	401629 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	臺灣歷史與地理通論	401593 陳嘉雀
		113-2	四技通識教育班	2	臺灣歷史與地理通論	401593 陳嘉雀
		113-2	四技通識教育班	2	餐飲廚藝應用華語(二)	401631 陳嘉雀
		113-2	四技通識教育班	2	觀光旅遊應用華語	401633 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	戲劇電影文化	401635 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	戲劇電影文化	401635 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	臺灣飲食文化	401595 黃勇中
		113-2	四技通識教育班	2	通識—現代花藝實用美學	406150 林淑媛
		113-2	四技通識教育班	2	通識—運動經營管理	406171 陳欣茹
		113-2	四技通識教育班	2	通識—運動健康促進與管理	406170 陳欣茹
		113-2	四技通識教育班	2	通識—日本神社文化與觀光	406203 林彥廷
		113-2	四技通識教育班	2	通識—瑜珈—身心的鍛鍊	406202 蔡岳璋
		113-2	四技通識教育班	2	通識—智慧財產權法概論	406196 曹金生
		113-2	四技通識教育班	2	通識—戀愛的權利	406197 彭國光
		113-2	四技通識教育班	2	通識—世界葡萄酒與烈酒知識	406189 星野琬惠
		113-2	四技通識教育班	2	通識—日本旅遊文化	406199 王子裕文
		113-2	四技通識教育班	2	全民國防教育軍事訓練-全民國防(二)*	400008 利政平
		113-2	四技通識教育班	2	戲劇電影文化	402520 林彥廷
		113-2	四技通識教育班	2	通識—全球職場之跨文化溝通	406158 柯馬丁
		113-2	進四技通識班	2	人文-生命閱讀與書寫	700440 陳詠琳
		113-2	進四技通識班	2	人文-生命閱讀與書寫	700440 陳立驥
		113-2	進四技通識班	2	人文-中國語文能力訓練	700400 林彥廷
		113-2	進四技通識班	2	人文-中國文學欣賞	700411 柯文宇
		113-2	進四技通識班	2	社會-經濟與生活	700730 吳國偉
		113-2	進四技通識班	2	社會-社會科學概論	700701 吳國彥
		113-2	進四技通識班	2	體育(二)-羽球	701762 賴正全
		113-2	進四技通識班	2	體育(二)-桌球	701764 陳韶華
		113-2	進四技通識班	2	體育(二)-撞球	701766 鍾潤華
		113-2	進四技通識班	2	體育(二)-排球	701768 趙峻郁
		113-2	進四技通識班	2	體育(二)-健美塑身	701767 黃艾君
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文讀寫(二)	700102 蔡峰宏
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文讀寫(二)	700102 張雅雯
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文讀寫(二)	700102 黃慧怡
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文讀寫(二)	700102 趙秀玲
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文讀寫(二)	700102 楊淑華
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文聽說(二)	700112 張雅雯
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文聽說(二)	700112 楊千禧
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文聽說(二)	700112 呂欽鈺
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文聽說(二)	700112 蔡偉枝
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文讀寫(二)	700112 彭慧芳
		113-2	進四技英文班	2	語文-英文聽說(二)	700112 侯怡芯
		113-2	進四技通識博雅領域	2	英文能力發展與評量	700121 安慧芝
		113-2	進四技通識博雅領域	2	英文能力發展與評量	700121 唐淑芳
		113-2	進四技通識博雅領域	2	通識-書法習作與鑑賞	701402 張忠明
		113-2	進四技通識博雅領域	0	通識-電影中的性別意識	701512 蔡天生
		113-2	進四技通識博雅領域	0	通識-社會新鮮人你我他	701636 彭國光
		113-2	進四技通識博雅領域	0	通識-環境教育與永續發展	701601 沈瑞棋
		113-2	進四技通識博雅領域	2	通識-領導學	701627 洪聖斐
		113-2	進四技通識博雅領域	2	通識-運動處方與體重控制	701612 陳欣茹

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
二、課程規劃	2-2 學校教師是否自編教材或講義授課?(說明:本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例,非為課程數及佔所有課程比例,另確認落實之機制應具體說明)	教務處教務長	【教務處】 於教務會議向各院、所、系、科主管及教師代表宣導有關品德教育相關事宜,請教師在每一課堂上融入品德教育的精神,並從自行的身教言教中加強同學對品德的重視。	114.5.28	1. 本校無教師自編品德教育教材。 2. 教務會議紀錄請參閱網址: https://academic.nkuht.edu.tw/var/file/4/1004/img/809190605.pdf
三、教育宣導	(3-1) 網頁建置,並連結教育部網站宣導。	學務處學務長	【生活輔導組】 建置學生品德教育網頁	持續建置	(3-1)網頁網址/路徑:(請確認網頁內容連結有效) https://student.nkuht.edu.tw/p/404-1005-4909.php
	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學務處學務長	【生活輔導組】 學生品德教育與法治教育宣導講座:「從品德教育談大學生應有的生活態度與法治觀念」講座	113.11.14	a.活動名稱:「從品德教育談大學生應有的生活態度與法治觀念」講座。 b.活動簡述:邀請文山高中國防教官陳家發教官,為學生講述大學生應有的生活態度與法治觀念。 c.參加對象及人數:學生,男 51 人,女 41 人。 ▶如【附錄3】P10
		學務處學務長	【生活輔導組】 學生品德教育與法治教育宣導講座:「宿舍危機處理經驗分享」講座一	114.6.19	a.活動名稱:「宿舍危機處理經驗分享」講座一。 b.活動簡述:邀請本校前軍訓室張德平主任擔任講座,分享其在校期間兼任副學務長時期所處理之宿舍危機事件分享,教導宿舍幹部遇事臨危不亂之應變能力。 c.參加對象及人數:學生,男 8 人,女 20 人。 ▶如【附錄4】P11

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學務處學務長	【生活輔導組】 學生品德教育與法治教育宣導講座：「學生宿舍幹部-如何做服務管理」講座二	114.6.19	a.活動名稱：「學生宿舍幹部-如何做服務管理」講座二。 b.活動簡述：邀請本校前軍訓室張德平主任擔任講座，講述宿舍幹部應如何做好宿舍幹部應有的責任，如何服務住宿生暨如何做好宿舍有效之管理。 c.參加對象及人數：學生：男 8 人，女 20 人。 ▶如.【附錄 5】P.12
		體育與健康中心主任	【體育與健康中心】 新生盃排球賽 系際盃籃球賽 (同上) 系際盃排球賽 系際盃羽球賽	113.10.14-10.25 113.12.16-12.24 114.04.28-05.05 114.05.12-05.20 114.05.21-05.22	a.活動名稱：新生盃排球賽 系際盃籃球賽 (同上) 系際盃排球賽 系際盃羽球賽 b.活動簡述：推動本校之校園運動風氣，提昇學校各系運動技能之水準，讓校內各系球隊互相交流，增進比賽經驗，並促進身心之健全發展，活絡各系之情誼。 c.參加對象及人數：本校各系學生 ▶如.【附錄 6】P.13-P.14
		共同教育委員會主委	【通識教育中心】 為培養學生於兩性及品德倫理教育的判斷的教育宣導	113.11.22	a.活動名稱：專題講座 b.活動簡述：講座主題為職場性別暴力相關法規及案例，內容探討性別暴力相關法律議題 c.參加對象及人數：44 ▶如.【附錄 7】P.15
			【通識教育中心】 為培養學生於兩性及品德倫理教育的判斷的教育宣導	113.12.10	a.活動名稱：專題講座 b.活動簡述：講者將自身經驗與觀察融入內容，展現深度思考並成功引發共鳴 c.參加對象及人數：16 ▶如.【附錄 8】P.16

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、 教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	國際事務處處長 【紅字為會後資料補交】	【國際招生與入學服務組】	113. 09. 26	a.活動名稱：境外生交通安全及法治宣導講座 b.活動簡述： 一、認識臺灣交通及行車安全。 二、知道臺灣各式型態之詐騙手法，避免受騙上當，尤其租屋詐騙、網路購物詐騙及買遊戲點數詐騙等案件頻繁，往往於日常生活中就很容易被騙，提供宣導使詐騙減少。 三、以中英同步翻譯。 c.參加對象及人數：境外學生及校內師長，合計 55 人。 ➤如.【附錄118】P137
		113. 11. 13		a.活動名稱：『113-1 境外生在臺工讀及工作許可注意事項』宣導講座 b.活動簡述：本活動邀請高雄市勞工局兩位人員擔任講師，講座中，講者說明了境外生在臺就學期間工作許可、在臺工讀注意事項、求職反詐騙、工作保險權益等。 c.參加對象及人數：共計 44 人。 ➤如.【附錄119】P138	
		軍訓室主任	【軍訓室】 113-2 學期高雄市政府毒品防制局反毒宣導	114. 04. 21	a. 活動名稱：高雄市毒防局反毒宣導 b. 活動簡述：藥師實施防制學生藥物濫用宣導，建立學生反毒意識，推展品德教育及維護學生安全。 c. 參加對象及人數：四技航運一 A、四技休閒一 B、旅館一 A 學生；120 人 ➤如.【附錄 9】P. 17
		學術單位主管 【餐旅學院】	【餐旅學院】 CGSP 專業顧客服務國際認證研習	114. 04. 12 114. 04. 13	a. 活動名稱：CGSP 專業顧客服務國際認證研習 b. 活動簡述：強化學生專業實務操作能力及品德訓練 c. 參加對象及人數：餐旅學院學生 27 人。 ➤如.【附錄 10】P. 18
		學術單位主管 【餐旅學院】	【餐飲管理系】 系學會改選活動	114. 03. 12	a. 活動名稱：期初系員大會暨系會改選 b. 活動簡述：藉由系學會改選展現公開、公平的民主精神與責任傳承。 c. 參加對象及人數：餐管系學生約 50 人 ➤如.【附錄 11】P. 19
		學術單位主管 【餐旅學院】	【餐飲管理系】 歌唱比賽	114. 04. 23	a. 活動名稱：餐管歌喉戰 b. 活動簡述：學生展現自我、培養自信心與表達能力的舞台，並傳遞尊重與欣賞他人的正向態度。 c. 參加對象及人數：餐管系學生約 50 人 ➤如.【附錄 12】P. 20

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【餐旅學院】	【餐飲管理系】 送舊暨謝師宴	114.05.29	a. 活動名稱：送舊暨謝師宴 b. 活動簡述：溫馨互動中學習感恩與珍惜，培養關懷的正向品德。 c. 參加對象及人數：餐管系學生約 150 人 ➤如.【附錄 13】P. 21
		學術單位主管 【餐旅學院】	【餐旅暨會展行銷系】 新生訓練	113.09.07 113.09.08	a.活動名稱：新生訓練 b. 活動簡述：大二學長姐帶領大一學弟妹快速認識學校環境、生活規範以及學生權益與責任，並他們積極且有熱情參與，豐富校園生命力。 c. 參加對象及人數：本系大一新生，47 人 ➤如.【附錄 14】P. 22
		學術單位主管 【餐旅學院】	【餐旅暨會展行銷系】 校歌比賽	113.09.18	a. 活動名稱：校歌比賽 b. 活動簡述：從熟悉校歌、系呼以及討論選定好自選曲，並且選出指揮並完成舞蹈動作編排、服裝定案等，到反覆練習期間鍛鍊同學的精神和紀律，有助於培養團隊的精神與默契。 c. 參加對象及人數：本系大一及大二學生，49 人 ➤如.【附錄 15】P. 23

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【廚藝學院】	【廚藝學院】 廚藝 SDGsX 食農教育 X 綠色永續活動	113.12.04	a. 活動名稱：廚藝 SDGsX 食農教育 X 綠色永續活動 b. 活動簡述：源自於本院對食農教育與綠色永續廚藝的責任與堅持，香草植物的栽培與使用，期希望提升師生對於土地與食農教育的關注，更創造香草療癒與環境永續的雙重價值，透過此師生共享的農場，期待在日常的廚藝教學中融入更多食農教育與永續概念，讓師生與社會大眾共同體驗、學習並實踐綠色永續的理念，從而打造出符合 SDGs 的永續綠色廚藝的飲食文化。 c. 參加對象及人數：本院師生共 34 人 ►如.【附錄 16】P. 24
		學術單位主管 【廚藝學院】	【飲食文化所】 113 學年度師生回饋	114.06.04	a. 活動名稱：113 學年度師生回饋 b. 活動簡述：動員所有師生，讓碩一的學弟學妹們籌辦一場餐會，藉此將他們在學校所學及學長姐的教導，特別是在工作團隊合作方面的技能（如溝通、協調與合作）展現出來。這不僅是對學長姐的感謝，也是為他們在兩年的高餐生活畫上一個美好的句號。 c. 參加對象及人數：食創所全體師生、45 人 ►如.【附錄 17】P. 25-26

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【廚藝學院】	【中餐廚藝系】 凱亞水產養殖與魚電共生發展趨勢	114.05.06	a. 活動名稱：凱亞水產養殖與魚電共生發展趨勢 b. 活動簡述：透過講座讓學生了解魚電共生發展趨勢，以及綠電養殖對於生態系統的幫助，讓學員掌握產業現況與未來發展方向，提升在相關領域的競爭力與創新能力，將傳統產業結合永續發展，為環保盡一份心力。 c. 參加對象：中廚系師生共 46 人 ➤如.【附錄 18】P. 27
		學術單位主管 【廚藝學院】	【西餐廚藝系】 永續綠色餐廳認證座談會	114.04.09	a. 活動名稱：永續綠色餐廳認證座談會 b. 活動簡述：本次活動以推動「廚藝淨零碳排、永續循環經濟」為核心目標，邀請多位校內專家共同舉辦 Pizza 綠色餐廳認證座談。藉由綠色餐飲國際標準（如美國 GRA、英國 SRA）與「Food Made Good」認證系統的介紹，深入探討名廚廳作為校內示範基地推動綠色認證的可行性與挑戰，讓師生了解餐飲永續發展的實踐方法，提升校園綠色能量與環保意識。 C. 參加對象：本校有興趣之教職員生共計 20 人 ➤如.【附錄 19】P. 28

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【廚藝學院】	【烘焙管理系】 導入餐旅產業SDGs 桌遊輔助課程	113.10.25	a. 活動名稱：導入餐旅產業SDGs 桌遊輔助課程 b. 活動簡述：1. 讓學生深入瞭解聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）17 項發展目標（涵蓋環境、經濟與社會等面向）。 2. 藉由本校圖資館專業人員實地說明 SDGs，並讓學生以桌遊活動提升學習動機與效果。 3. 進行圖書館導覽與資源運用介紹，讓本系師生更加了解圖書館的功能並充分運用。 c. 參加對象及人數：烘焙系師生共 33 人 ➤如.【附錄 20】P. 29
		學術單位主管 【廚藝學院】	【餐飲廚藝科】 台南藝文與永續移地教學	113.11.26	a. 活動名稱：台南藝文與永續移地教學 b. 活動簡述：帶領學生參訪奇美博物館、水仙宮市場及國華街，體驗藝術與在地飲食文化；並走訪台南晶英酒店，了解餐飲營運實務。核心重點為晶英酒店安排之專題講座「守護島嶼：從山到海的永續餐桌實踐」，啟發學生永續思維與餐飲創新能力，並提升宴會實務技能。 c. 參加對象及人數：廚藝科師生共 54 人 ➤如.【附錄 21】P. 30

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【廚藝學院】	【餐飲廚藝科】 餐旅業 SDGs 觀念 建構課程	113.10.30	a. 活動名稱： b. 活動簡述：透過圖書館設計的桌遊遊戲及 SDGs 課程的建構，使學生認識 SDGs 的十七項指標，並且與餐飲廚藝結合，加深 SDGs 與本科的教育目標連結。此次活動將能促使學生於餐飲業及飯店業，試圖理解 SDGs 如何與產業鏈結，並且在未來的生活中，運用各項 SDGs 概念，實踐聯合國的永續地球觀念。 c. 參加對象及人數：廚藝科師生共 62 人 ➤如.【附錄 22】P. 31
		學術單位主管 【廚藝學院】	【餐飲廚藝科】 惜食食譜設計-教案設計活動	114.04.07	a. 活動名稱： b. 活動簡述：透過前屆競賽得獎人分享惜食食譜設計理念，以及惜食教案的設計，使學生學習惜食的觀念並實踐在廚藝課程之中，了解如何善用食材，並將 SDGs 的概念應用於菜色設計之中，同時鼓勵學生參加環境部及高雄市環保局的第三屆惜食比賽活動。 c. 參加對象及人數：本校教職員生與環保局人員共 70 人 ➤如.【附錄 23】P. 32
		學術單位主管 【觀光學院】	【觀光所】 品德教育宣導	113.09.10	a. 活動名稱：品德教育宣導 b. 活動簡述：113 學年度博碩士及碩士在職專班新生說明會進行品德教育宣導 c. 參加對象及人數：研究生 28 人 ➤如.【附錄 24】P. 33

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 智慧財產權宣導	114.05.09	a. 活動名稱：尊重智慧財產權宣導教育 b. 活動簡述：授課老師進行保護智慧財產權宣導 c. 參加對象及人數：旅運系學生，共計 15+39=54 人 ➤如.【附錄 25】P. 34
		學術單位主管 【觀光學院】	【航運系】 品德教育宣導	113.09.07	a. 活動名稱及內容：品德教育宣導 b. 講師名稱：王穎駿主任 c. 參加對象及人數：航運系新生(日四技一、進四技一、進二技一)、系學會幹部成員共 118 人 ➤如.【附錄 26】P. 35
		學術單位主管 【觀光學院】	【休閒系】 走訪美濃/沉浸式體驗客家文化魅力與休閒規劃研習	114.04.19 114.04.20	a. 活動名稱：走訪美濃 沉浸式體驗客家文化魅力與休閒規劃研習 b. 活動簡述：帶領前往高雄美濃地區，透過文化導覽與實地探索，深入學習在地特色與休閒活動規劃研習。 c. 參加對象及人數：35 人(學生 34 人；師長 1 人) ➤如.【附錄 27】P. 36

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【觀光學院】	【休閒系】 「永安漁孩子市集」圓滿落幕/ 親子共學海洋永續 孩子勇敢實踐畢旅夢	114.05.10	a. 活動名稱：「永安漁孩子市集」圓滿落幕/親子共學海洋永續孩子勇敢實踐畢旅夢 b. 活動簡述：透過親子共遊、在地美食、海洋教育、手作體驗等多元活動，傳遞海洋永續理念，同時也為新港國小畢業生籌措畢業旅行經費，實現「自己的夢想，自己實現」。 c. 參加對象及人數： 親子家庭、社區居民：約 110 位 高餐師生：約 60 人(學生 57 人；師長 3 人) ➤如.【附錄 28】P. 37
		學術單位主管 【國際學院】	【國碩學程】 班週會宣導	113.09.07	a. 活動名稱：班週會宣導 b. 活動簡述：藉由新生訓練辦理學生品德教育活動，藉由這樣的過程教導並提昇自身品行及德行。 c. 參加對象及人數：國碩學程師生 21 人 ➤如【附錄 29】P. 38
		學術單位主管 【國際學院】	【國廚學程】 宣導講座	114.03 114.06	a. 活動名稱：宣導講座 b. 活動簡述：將品德教育納入課程，找各領域佼佼者做品德教育的推動與導正。 c. 參加對象及人數：國廚 4A 學生 35 人 ➤如.【附錄 30】P. 39-40

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-2) 辦理學生品德教育宣導之研討會、座談會、研習或體育相關活動	學術單位主管 【國際學院】	【應日系】 日本實習前的準備與提醒：職場規範與自我管理(一)(二)座談會	114.05.22 114.05.29	a. 活動名稱：日本實習前的準備與提醒：職場規範與自我管理(一)(二) b. 活動簡述：協助一、二年級學生瞭解實習應具備的品德態度與行為準則。 c. 參加對象及人數：應日系一、二年級學生 47 人 ►如.【附錄 31】P. 41
	(3-3) 系學會或社團辦理「服務學習」之學生品德教育宣導活動	學務處學務長	【課外活動輔導組】 「美好與你濃在一起」	113.10.26	a. 活動名稱：「美好與你 濃在一起」 b. 活動簡述：本校 Outstanding 領導社在美濃國小舉辦一場精彩的服務學習活動，目的是為了讓大家體驗服務他人的喜悅，同時提升大家對於社會關懷意識和團隊合作能力，讓大家從這場活動中，感受到自己的付出能夠為社會帶來正面影響。領導社也會時常舉辦前往社區、偏鄉國小等地，進行服務學習的活動，與小朋友們一同共度美好時光，傾聽他們的故事，讓他們感受到社會的溫暖和關愛。最後，在活動結束後，我們會開一場檢討會議，讓大家分享他們在活動中的收穫和感想，這不僅加深了學生對服務學習的理解，也凝聚了校園的向心力。透過這場服務學習活動，也培養了大家的社會責任感和團隊合作精神，讓大家成為具有關懷與責任的人。 c. 參加對象及人數：本校學師生及服務對象 65 人。 ►如.【附錄 32】P. 42

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-3) 系學會或社團辦理「服務學習」之學生品德教育宣導活動	共同教育委員會主委	【師資培育中心】 指導學會招募師資生組成 113 年度實踐史懷哲精神教育服務計畫之課輔團隊	113.08.12 113.08.16	a.活動名稱：113 年度實踐史懷哲精神教育服務計畫 b.活動簡述：招募並安排 15 名師資生至旗山農工進行暑期課輔。 c.參加對象及人數：師資生 15 人 ▶如.【附錄 33】P43
		學術單位主管 【餐旅學院】	【旅館管理系】 服務學習-偏鄉關懷：至高雄市大樹區龍目國小	113.11.23	a.活動名稱：服務學習-偏鄉關懷 b.活動簡述：透過藉此也希望系上同學及學弟妹透過此次活動培養團隊合作精神、溝通能力並了解服務學習之內涵。 c.參加對象及人數：高雄市大樹區龍目國小，約 70 人 ▶如.【附錄 34】P44
		學術單位主管 【餐旅學院】	【旅館管理系】 系學會辦理-大師開講	113.11.21	a.活動名稱：《兩岸同性婚姻&性別友善觀光》 b.活動簡述：透過議題探討，引導學生培養尊重差異、關懷多元的品德素養，深化社會責任與文化包容力。 c.參加對象及人數：本系師生 ▶如.【附錄 35】P45
		學術單位主管 【餐旅學院】	【旅館管理系】 系學會辦理-薪火相傳	113.11.26	a.活動名稱：薪火相傳 b.活動簡述：透過世代傳承，培養學弟妹尊重前人經驗、樂於學習與自我精進的態度，落實品德教育中「敬業」、「感恩」與「責任」的核心價值。 c.參加對象及人數：本系師生 ▶如.【附錄 36】P46

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-3) 系學會或社團辦理「服務學習」之學生品德教育宣導活動	學術單位主管 【餐旅學院】	【餐旅暨會展行銷系】 薪火相傳	113.11.06	a. 活動名稱：薪火相傳 b. 活動簡述： (a)藉由學長姐的分享，讓學弟妹們更熟悉未來實習的狀態。 (b)減少學弟妹們對未來實習的徬徨。 (c)經過學長姐的經驗與交流，對未來的實習更有準備方向以及了解。 (d)了解不同實習單位的特性，以及不同部門的工作範疇。 c. 參加對象及人數：本系大一、大二及大四學生，96 人 ►如.【附錄 37】P.47
		學術單位主管 【廚藝學院】	【飲食文化所】 「環境教育-惜食推廣」	113.05.10	a.活動名稱：「田野調查與環境教育」 b.活動簡述：結合台灣菜研究課程，安排近距離觀摩廚房運作，以減少食物浪費。珍惜資源、保護自然以及共享共榮是品德教育的重要理念之一。此外，進行地景、地方和食物地理考察，有助於強化環境教育，增強對地方產業的認同感與使命感。 c.參加對象及人數：食創所師生共 15 人 ►如.【附錄 38】P.48
		學術單位主管 【廚藝學院】	【烘焙管理系】 關懷弱勢-捐贈課程產品	113.10 月 114.05 月	a.活動名稱：關懷弱勢-捐贈課程產品 b.活動簡述：讓系上同學瞭解製作烘焙產品不僅是學習技能知識，更要善用自身所做出來的產品回饋社會，幫助弱勢族群，自己的一份心力是可以提升社會善良風氣 c.參加對象及人數：烘焙系師生共 100 人 ►如.【附錄 39】P.49

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-3) 系學會或社團辦理「服務學習」之學生品德教育宣導活動	學術單位主管 【廚藝學院】	【餐飲廚藝科】 食農教育-美濃服務暨移地教學	113.11.29	a.活動名稱：食農教育-美濃服務暨移地教學 b.活動簡述：帶領學生到地方小農協助採收，透過食農教育讓學生理解農業、食物生產與消費的過程，並思考食物選擇對環境、社會與經濟的影響。永續食材指在生產過程中注重環保、節能、減碳、生物多樣性及社會公平的食材。 c.參加對象及人數：廚藝科師生共 56 人 ➤如.【附錄 40】P.50
		學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 「美好與你・濃在一起」	113.10.26	a.活動名稱：「美好與你・濃在一起」 b.活動簡述：高雄市美濃區美濃國小服務學習活動 c.參加對象及人數：高雄市美濃區美濃國小師生 30 人 ➤如.【附錄 41】P.51
		學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 「明宗同心・感恩同行」	113.11.23	a.活動名稱：「明宗同心・感恩同行」 b.活動簡述：高雄市湖內區明宗國小服務學習活動 c.參加對象及人數：高雄市湖內區明宗國小師生 30 人 ➤如.【附錄 42】P.52
		學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 「玉光璀璨・照亮未來」	114.04.26	a.活動名稱：「玉光璀璨・照亮未來」 b.活動簡述：屏東縣佳冬鄉玉光國小服務學習活動 c.參加對象及人數：屏東縣佳冬鄉玉光國小師生 25 人 ➤如.【附錄 43】P.53

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-3) 系學會或社團辦理「服務學習」之學生品德教育宣導活動	學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 「愛在維新・母愛最親」	114.05.17	a.活動名稱：「愛在維新・母愛最親」 b.活動簡述：高雄市永安區維新國小服務學習活動 c.參加對象及人數：高雄市永安區維新國小師生 25 人 ➤如.【附錄 44】P.54
		學術單位主管 【觀光學院】	【航運系】 品德教育宣導	113.09.07	a.活動名稱及內容：品德教育宣導 b.講師名稱：王穎駿主任 c.辦理時間：113 年 09 月 07 日 d.參加對象及人數：航運系新生(日四技一、進四技一、進二技一)、系學會幹部成員共 118 人 ➤如.【附錄 45】P.55
		學術單位主管 【觀光學院】	【休閒系】 臺南社內社區參訪 高餐大休憩系/攜手 交流樂齡活動與校園導覽	114.04.18	a.活動名稱：臺南社內社區參訪/ 攜手交流樂齡活動 b.活動簡述：社內社區發展協會帶領成員，與本系學生分享，在推動社區樂齡活動方面的實務經驗與設計理念，並進行互動示範，介紹具有在地特色的「西拉雅數字歌」與台語詩詞吟唱活動，讓學生實地感受社區樂齡活動的創意與溫度。 c.參加對象及人數：29 人 ■ 臺南社內社區：9 人 ■ 高餐大師生：20 人(學生 18 人；師長 2 人) ➤如.【附錄 46】P.56
		學術單位主管 【國際學院】	【應英系】 太平國小晨間教學	113.09 月 114.06 月	a.活動名稱：太平國小晨間教學 b.活動簡述：每週至國小進行英語教學輔導 c.參加對象及人數：太平國小 1-6 級學生約 120 人 ➤如.【附錄 47】P.57

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-3) 系學會或社團辦理「服務學習」之學生品德教育宣導活動	學術單位主管 【國際學院】	【國觀學程】 社區服務-長照關懷	113.12.07	a.活動名稱：社區服務—長照關懷 b.活動簡述：帶領學生前往社區長照中心，與中心的高齡長輩進行互動。 c.參加對象及人數：國觀學程2年級學生29人 ➤如.【附錄48】P.58
		學術單位主管 【國際學院】	【國觀學程】 社區服務-英語教學活動	114.05.05	a.活動名稱：社區服務—英語教學活動 b.活動簡述：由學生自行規畫教學活動及製作活動教材，透過有趣的英語教學活動，幫助國小學童對英文產生學習興趣。 c.參加對象及人數：國觀學程2年級學生44人 ➤如.【附錄49】P.59
		學術單位主管 【國際學院】	【國觀學程】 社區服務-資源回收	113.11.16 114.03.08	a.活動名稱：社區服務—資源回收 b.活動簡述：透過本次活動讓學生實踐資源回收及垃圾分類，讓同學們更清楚環保與資源回收的重要性。 c.參加對象及人數：國觀學程2年級學生59人次 ➤如.【附錄50、51】P.60-61
		學術單位主管 【國際學院】	【國廚學程】 服務學習	114.04.21 114.05.19 114.06.10	a.活動名稱：服務學習 b.活動簡述：至前鎮高中與該校同學分享家政烹飪的技巧與廚藝知識的切磋交流。 c.參加對象及人數：國廚2A及前鎮高中學生28人 ➤如.【附錄52】P.62-64

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-4) 鼓勵、辦理學生自願參與國內外志工服務	學務處學務長	【課外活動輔導組】 志工研習講座	114.04.30	a.活動名稱：志工研習講座 b.活動簡述： (a)本次活動安排研習講座，邀請講師分享志工服務經驗等。 (b)藉由此活動讓高雄餐旅大學的學生，對於志工服務上有一定的基礎概念。 (c)透過講師分享自身的服務經驗，使得同學激發自己的動力和自我提升的意識。 c.參加對象及人數：本校師生 54 人。 ►如.【附錄 53】P.65
		學術單位主管 【餐旅學院】	【餐旅暨會展行銷系】 歡樂綻放，同心童夢	114.04.26	a.活動名稱：歡樂綻放，同心童夢 b.活動簡述：由本系同學設計的活動讓讓幼童們能夠在學習和娛樂中充分展現自己手眼和一的能力，培養良好日常生活習慣的合作力。同時，透過合作和共享活動，讓本系學生學會各司其職的表現以增進責任感，增進團隊合作的能力。 c.參加對象及人數：本系學生，27 人 ►如.【附錄 54】P.66
		學術單位主管 【廚藝學院】	【廚藝學院】 山明樂鄰、里享未來	114.7.25	a.活動名稱：山明樂鄰、里享未來：山明里志工培訓暨廚藝共學活動 b.活動簡述：建立具備服務倫理與實務能力的志工基礎團隊，提升社區自助能量，透過服務學習與社區共創，具體落實大學社會責任。 c.參加對象及人數：本院師生+山明里里民共 35 人 ►如.【附錄 55】P.67

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-4) 鼓勵、辦理學生自願參與國內外志工服務	學術單位主管 【廚藝學院】	【飲食文化所】 食農志工體驗計畫	113.11.25	a.活動名稱：食農志工體驗計畫 b.活動簡述：結合課程，安排近距離從產地到餐桌，參與志工服務，藉由與農夫的緊密連結，強化學生對地方食材來源、農業永續及飲食文化的實踐經驗。 c.參加對象及人數：本所師生、10人 ➤如：【附錄56】P.68
		學術單位主管 【廚藝學院】	【中餐廚藝系】 服務學習-育幼院關懷活動	114.11.23 【活動日期不屬於113學年度成果期間，故予以刪除】	a.活動名稱：服務學習-育幼院關懷活動 b.活動簡述：藉由此服務學習活動能提升學生對於不同的群體、不同的生命樣態，有不一樣的帶領方式，透過此次實際與育幼院孩子的DIY餛飩製作、團康活動，讓學生更重視社會關懷與善盡社會責任。 c.參加對象及人數：中廚系師生及育幼院童共40人 ➤如：【附錄57】P.69
		學術單位主管 【廚藝學院】	【西餐廚藝系】 「溫暖一餐，傳遞愛心」-育幼院關懷及餐點製作	114.05.17	a.活動名稱：「溫暖一餐，傳遞愛心」-育幼院關懷及餐點製作 b.活動簡述：這次由黃鈺城老師帶領西廚一A學生進行的社會關懷活動，善用在學校學習到的技能與知識，製作餐點與育幼院的孩童們分享。讓學生更深刻地體會到社會上有許多未被注意到的地方，需要我們的協助。 c.參加對象及人數：西廚系師生共20人、屏東精忠育幼院院童30人 ➤如：【附錄58】P.70

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-4) 鼓勵、辦理學生自願參與國內外志工服務	學術單位主管 【廚藝學院】	【烘焙管理系】 保護環境-惜食活動	114.03月 114.05月	a.活動名稱：保護環境-惜食活動 b.活動簡述：讓系上同學瞭解實作練習的食物，除了讓自身品嚐調整之外，也需珍惜食物不浪費，透過分享，也達到做公益及教育學生要有珍惜的心。 c.參加對象及人數：烘焙系師生共30人 ➤如.【附錄59】P.71
		學術單位主管 【廚藝學院】	【餐飲廚藝科】 傳授技能愛心分享服務學習活動	114.05.21	a.活動名稱：傳授技能愛心分享服務學習活動 b.活動簡述：由廚藝科黃宏仁老師指導，挑選當季食材、支持小農產品，帶領廚藝科與烘焙系學生，共同至北高雄市家扶中心兒童，進行技能傳承，並藉此服務活動，促進學生的社會與公民責任，並學會珍惜資源，感恩與惜福。 c.參加對象及人數：廚藝科與烘焙系師生與北高雄市家扶中心(鳳山服務處)師生共147人 ➤如.【附錄60】P.72
		學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 高雄市美濃區美濃國小服務學習活動-「美好與你・濃在一起」	113.10.26	a.活動名稱：「美好與你・濃在一起」 b.活動簡述：高雄市美濃區美濃國小服務學習活動 c.參加對象及人數：高雄市美濃區美濃國小師生30人 ➤如.【附錄61】P.73
		學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 高雄市湖內區明宗國小服務學習活動-「明宗同心・感恩同行」	113.11.23	a.活動名稱：「明宗同心・感恩同行」 b.活動簡述：高雄市湖內區明宗國小服務學習活動 c.參加對象及人數：高雄市湖內區明宗國小師生30人 ➤如.【附錄62】P.74

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-4) 鼓勵、辦理學生自願參與國內外志工服務	學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 屏東縣佳冬鄉玉光國小服務學習活動-「玉光璀璨・照亮未來」	114.04.26	a.活動名稱:「玉光璀璨・照亮未來」 b.活動簡述:屏東縣佳冬鄉玉光國小服務學習活動 c.參加對象及人數:屏東縣佳冬鄉玉光國小師生25人 ➤如.【附錄63】P.75
		學術單位主管 【觀光學院】	【旅運系】 高雄市永安區維新國小服務學習活動-「愛在維新・母愛最親」	114.05.17	a.活動名稱:「愛在維新・母愛最親」 b.活動簡述:高雄市永安區維新國小服務學習活動 c.參加對象及人數:高雄市永安區維新國小師生25人 ➤如.【附錄64】P.76
		學術單位主管 【觀光學院】	【航運系】 鼓勵系上學生自願參加國內外志工服務:小小航天工程師科普研習營	114.01.21 114.01.23	a.活動名稱及內容:小小航天工程師科普研習營 b.活動簡述:以航太科普教育為主軸,以課堂授課、實作、競賽及參訪等方式,使學員了解生活中的航太科學,以及航太科學的民生生活應用。 帶隊老師:王穎駿主任、李靜旻老師 c.辦理時間:114.01.22 d.參加對象及人數:學員:36名、航運系師生:5名 ➤如.【附錄65】P.77
		學術單位主管 【觀光學院】	【航運系】 鼓勵系上學生自願參加國內外志工服務:屏東東港海事學校英語偏鄉教學	114.06.17	a.活動名稱及內容:屏東東港海事學校英語偏鄉教學 b.活動簡述:至偏鄉高中職學校進行觀光英語教學與交流。 帶隊老師:王穎駿主任、李靜旻老師 c.辦理時間:114.06.17 d.參加對象及人數:學員:12名、航運系師生:6名 ➤如.【附錄66】P.78

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-4) 鼓勵、辦理學生自願參與國內外志工服務	學術單位主管 【觀光學院】	【休閒系】 「永安漁孩子市集」圓滿落幕/親子共學海洋永續 孩子勇敢實踐畢旅夢	114.05.10	a. 活動名稱：「永安漁孩子市集」圓滿落幕/親子共學海洋永續 孩子勇敢實踐畢旅夢 b. 活動簡述：透過親子共遊、在地美食、海洋教育、手作體驗等多元活動，傳遞海洋永續理念，同時也為新港國小畢業生籌措畢業旅行經費，實現「自己的夢想，自己實現」。 c. 參加對象及人數：約 160 人 ■ 親子家庭、社區居民：約 110 位 ■ 高餐師生：約 60 人(學生 57 人；師長 3 人) ➤如.【附錄 67】P.79
		學術單位主管 【國際學院】	【國廚學程】 校園戶外環境維護	113.09月 114.06月	a. 活動名稱：校園戶外環境維護 b. 活動簡述：本校園周圍清潔與維護，打造美好社區與校園環境。 c. 參加對象及人數：29 人 ➤如.【附錄 68】P.80
		學術單位主管 【國際學院】	【國際學院】 學生志工服務活動	113.11.26 113.11.28	a. 活動名稱：學生志工服務活動-國際週 b. 活動簡述：透過邀集學生辦理國際週活動，學生利用課餘時間規劃和執行活動，達到溝通合作、創新創意及問題解決的目的，活動提升學生國際觀、公民涵養，成為優質國際公民為主軸。 c. 參加對象及人數：國際學院學生約 400 人。 ➤如.【附錄 69】P.81
	(3-5-1) 推動環境保護教育？(例如：垃圾分類、資源回收…等)。	總務處總務長 【總務處】	【環境安全組】 宣導垃圾分類宣導	113.09.11 114.02.20	a. 活動名稱：衛生股長訓練 b. 活動簡述：宣導垃圾分類、廚餘回收事宜 c. 參加對象及人數：78 ➤如.【附錄 70、附錄 71】 P.82-83

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】												
三、教育宣導	(3-5-2) 倡導珍惜資源，建立感恩惜福的態度 (例如：二手制服、二手雜誌書、弱勢關懷 ... 等)	圖書資訊處圖書長	【圖書資訊處】 設置二手書(含教科書)贈閱站	113.08.01 114.07.31	a. 辦理方式： (1) 由本校圖書資訊處受理畢業學生或在校師生捐贈之教科書，並放置於圖書館一樓「二手書(含教科書)贈閱站」，供學生自行登記申請並領取。 (2) 依據本校處理遺失物要點，學務處將拾獲之堪用教科書經公告後，如逾期限且經獲拾得人同意讓予所有權於學校者，轉移圖書館「二手書(含教科書)贈閱站」或登入南區圖書資源共享服務平台之「二手書服務系統」，進行捐贈。 (3) 本校自 114 年 4 月 21 日起加入南區圖書資源共享服務平台之「二手書服務系統」，開放校內教職員及學生使用平台申請索取「合作學校的免費二手書」，或可「自行登錄個人二手書，進行贈送或交易」。惟個人二手書買賣交易，須由讀者個人負擔郵資與相關議價。 (4) 學生建置 FB 社群，強化校園內二手書之流通。 b. 物品名稱：二手書(含教科書)。 c. 辦理時間：持續辦理(113.08.01~114.07.31)。 d. 參加對象：本校教職員生。 ➢ 圖書館一樓二手書(含教科書)捐贈區： <table><tr><th>項目</th><th>贈書 (本)</th><th>送出 (本)</th></tr><tr><td>上學期</td><td>382</td><td>221</td></tr><tr><td>下學期</td><td>190</td><td>186</td></tr><tr><td>總計</td><td>572</td><td>407</td></tr></table> ➢ 學務處遺失物處理： 113 學年度贈送 0 本堪用書。 ➢ 如【附錄 72】P.84	項目	贈書 (本)	送出 (本)	上學期	382	221	下學期	190	186	總計	572	407
項目	贈書 (本)	送出 (本)															
上學期	382	221															
下學期	190	186															
總計	572	407															

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-5-2) 倡導珍惜資源，建立感恩惜福的態度 (例如：二手制服、二手雜誌書、弱勢關懷…等)	學務處學務長	【住宿輔導組】 發揚校園友愛精神鼓勵學生發揮愛心，捐贈制服及相關物品予學弟、妹。愛心衣物、愛心寢具之捐贈獎勵依本校「學生宿舍『愛心服飾、寢具』捐贈暨獎勵規定」辦理。	持續辦理	(1)辦理方式或活動名稱：「愛心服飾、寢具」借用公告 (2)物品名稱：制式寢具、制服、服技服、廚服、運動服。(3)借用對象：A.短期交換生。B.低收入戶有需要之同學。C.實習返校以物易物之同學。 ►網頁網址路徑： https://student.nkuht.edu.tw/var/file/5/1005/img/262/242777813.pdf
	(3-6) 辦理生命教育相關議題宣導活動。	學務處學務長	【諮商輔導組】 輔導股長暨學生助理人員訓練	113.09.25	a.活動名稱：輔導股長暨學生助理人員訓練。 b.活動簡述：本次輔導股長幹部訓練由諮輔組介紹各項業務，包括：導生聯誼、EP系統、資源教室、性平宣導、個別諮商申請、本學期活動，並介紹情緒覺察與舒緩的小方法。 c.參加對象及人數：本校師生共84人參與。 ►如【附錄73】P.85
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「新生心理健康量表評估」測驗活動	113.10.23 113.10.30	a.活動名稱：「新生心理健康量表評估」測驗活動 b.活動簡述：本次新生測驗實施大專院校學生心理健康關懷量表，協助學生理解各大生活面向之調適情形，並鼓勵學生運用諮商輔導組之資源。此外，進行情緒與同理心之心理衛生推廣，協助學生接納情緒並同理他人情緒。 c.參加對象及人數：本校學生共920人參與。 ►如【附錄74】P.86

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-6) 辦理生命教育相關議題宣導活動。	學務處學務長	【諮商輔導組】 「愛情戀習曲」親密關係成長團體	113.11.07 113.11.14 113.11.21 113.11.28 113.12.05 113.12.12 113.12.19 113.12.26	a.活動名稱：「愛情戀習曲」親密關係成長團體 b.活動簡述：本次團體透過牌卡、討論等活動，協助成員了解並澄清對親密關係的憧憬和期待，透過認識特質和價值觀，了解自己在愛情中的樣貌，也協助成員了解關係中不同的溝通樣態，並獲得普同感。 c.參加對象及人數：本校師生共15人參與。 ►如.【附錄 75】P.87
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「手作療癒生命之花」-情緒覺察工作坊	113.11.16	a.活動名稱：「手作療癒生命之花」——情緒覺察工作坊 b.活動簡述：鄭媛玲諮商心理師透過手作活動，促進參與同學對自我情緒之認識，並提升自我覺察與情緒接納廣度，不急於評判、接納當下的情緒狀態，而嘗試以溫柔的態度理解自己的需求。 c.參加對象及人數：本校師生共20人參與。 ►如.【附錄 76】P.88
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「同聚」特教期末座談會	113.12.23	a.活動名稱：活動名稱：「同聚」特教期末座談會 b.活動簡述：藉由許耀云輔導員的安排，了解學生生活、課業、人際等適應情形，也鼓勵學生們彼此接觸與交流，增進彼此情誼。亦於活動中討論本學期資源教室各項資源申請成效檢視、滿意度回饋與個別化支持服務計畫（ISP）檢討。 c.參加對象及人數：本校師生共14人參與。 ►如.【附錄 77】P.89

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-6) 辦理生命教育相關議題宣導活動。	學務處學務長	【諮商輔導組】 輔導股長暨學生助理人員訓練	114.03.05	a.活動名稱：輔導股長暨學生助理人員訓練 b.活動簡述：本次輔導股長訓練主要介紹諮輔組與各項業務，包括：導生聯誼、EP系統、資源教室、性平宣導、個別諮商申請、本學期活動，並由吳俊毅諮商心理師介紹自殺防治及相關資源，了解如何辨識有需求的同學，以及初步能夠如何回應的方法。 c.參加對象及人數：本校師生共76人參與。 ▶如【附錄78】P.90
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「找尋內在的光影」-自我探索團體	114.03.18 114.03.25 114.04.08 114.04.15 114.04.22 114.04.29 114.05.06 114.05.13	a.活動名稱：「找尋內在的光影」-自我探索團體 b.活動簡述：由廖怡誼實習諮商心理師帶領，陪伴成員探索未來想成為的樣貌，促進自我認識與理解，並透過覺察及辨識影響自身的信念與行為習慣，引導成員以更彈性的角度看待自己與他人。 c.參加對象及人數：本校師生共5人參與。 ▶如【附錄79】P.91
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「成為原本的自己」華格納人格測驗	114.03.26	a.活動名稱：「成為原本的自己」華格納人格測驗 b.活動簡述：由廖怡誼實習諮商心理師帶領同學們，藉由華格納人格測驗，更理解自己可能的核心需求與因應模式，並找到可能的改變方向。同學們回饋藉由測驗更瞭解自己，也找到可能可以有所不同的地方。 c.參加對象及人數：本校師生共17人參與。 ▶如【附錄80】P.92

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-6)辦理生命教育相關議題宣導活動。	學務處學務長	【諮商輔導組】 「象往夢想，多元綻放」心理健康推廣活動	114.03.28	a. 活動名稱：「象往夢想，多元綻放」心理健康推廣活動 b. 活動簡述：透過戶外擺攤之交流互動形式，推廣尊重不同群體之多元文化與勇敢追求獨特自我的理念，促進本校教職員生對身心障礙族群、性別平等、生命教育、自殺防治等相關議題之認識與了解，期盼建立正向友善、愛與尊重之校園環境氛圍。亦增進本校師生對於諮商輔導組的認識，未來能以開放、正向的態度在適當時機使用各項輔導諮商資源。。 c. 參加對象及人數：本校師生共457人參與。 ►如.【附錄81】P.93
		學務處學務長	【諮商輔導組】 自殺防治守門人培訓「情緒解鎖—探索你我他的世界」講座	114.04.23	a.活動名稱：自殺防治守門人培訓「情緒解鎖—探索你我他的世界」講座 b.活動簡述：黃伊伶諮商心理師帶領，促進參與同學對情緒知能教育議題的認識，並提升自我覺察之能力。透過了解情緒背後的需求與訊息，學習同理與表達的技巧，藉由辨識情緒、調節情緒，發展出與自己相處的內在力量。 c.參加對象及人數：本校師生共36人參與。 ►如.【附錄82】P.94

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-6) 辦理生命教育相關議題宣導活動。	學務處學務長	【諮商輔導組】 「聽心事，說心事」溫心大使進階桌遊團體	114.04.24 114.05.01 114.05.08 114.05.15 114.05.22	a.活動名稱：「聽心事，說心事」溫心大使進階桌遊團體 b.活動簡述：由李喻婷諮商心理師及林琦薰實習諮商心理師帶領，透過多樣有趣的桌遊，帶領學生認識情緒、培養同理心，精進溝通及助人技巧。成員們回饋活動內容有趣，也透過活動也更瞭解自己。 c.參加對象及人數：本校師生共17人參與。 ▶如.【附錄83】P.95
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「點亮夢想—彩沙香氛蠟燭手作」生涯系列工作坊	114.04.30	a.活動名稱：「點亮夢想—彩沙香氛蠟燭手作」生涯系列工作坊 b.活動簡述：由鄭珮瑩諮商心理師帶領，透過堆疊採沙的創作，引導同學探索價值觀、興趣與生命方向，象徵為自己的未來注入色彩與能量，重新看見職涯選擇的多元可能。 c.參加對象及人數：本校師生共20人參與。 ▶如.【附錄84】P.96
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「解夢與自我探索—透過夢境的象徵語言發掘內在力量」工作坊	114.05.03	a.活動名稱：「解夢與自我探索—透過夢境的象徵語言發掘內在力量」工作坊 b.活動簡述：陳麗光老師藉由夢境探索，提升對自我情緒、價值觀與心理狀態的理解，並帶領同學完成一份夢境藝術創作，並制定個人行動計劃，將夢境啟示轉化為生活中的具體實踐。 c.參加對象及人數：本校師生共18人參與。 ▶如.【附錄85】P.97

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-6) 辦理生命教育相關議題宣導活動。	學務處學務長	【諮商輔導組】 「從針尖到心尖-把煩惱都戳掉」手作人際系列工作坊	114.05.07	a.活動名稱：「從針尖到心尖-把煩惱都戳掉」手作人際系列工作坊 b.活動簡述：鄭珮瑩諮商心理師帶領，透過一針一線的專注與創作，引導同學感受當下、釋放壓力，重新梳理與他人的連結，讓手作成為認識自己的橋樑。 c.參加對象及人數：本校師生共10人參與。 ▶如【附錄86】P.98
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「睜眼與閉眼之間的世界-談談你想要的人生」講座	114.05.21	a.活動名稱：「睜眼與閉眼之間的世界-談談你想要的人生」講座 b.活動簡述：蔡翊萱諮商心理師透過音樂與心理學的結合，協助學生在繁忙與重複的日常中，重新思索「自己真正想要的人生樣貌」。講座以歌曲引導，帶領參與者覺察內在渴望、探索自我價值，並思考生涯與夢想的方向。鼓勵學生放下外在期待，回到內心真實的聲音，重新連結生活的節奏與自己的初心。 c.參加對象及人數：本校師生共55人參與。 ▶如【附錄87】P.99
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「青春印記」特教期中座談會	114.06.04	a.活動名稱：「青春印記」特教期中座談會 b.活動簡述：由許耀云輔導員與湯雅安輔導員安排，介紹諮輔組的特教資源與提醒重要事項，瞭解學生適應狀況、促進互動，最後與學生討論希望增加的活動類型，讓未來活動更符合學生期待。 c.參加對象及人數：本校師生共18人參與。 ▶如【附錄88】P.100

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-6) 辦理生命教育相關議題宣導活動。	共同教育委員會主委	【通識教育中心】 為培養學生於兩性倫理間成熟的道德思維與判斷	114.05.07	a. 活動名稱：專題講座 b. 活動簡述：講師以自身接觸的案例介紹，與台下的同學互動並且有更深入的體驗 c. 參加對象及人數：51人 ➤如.【附錄 89】P.101
	(3-7) 設有性別平等申請調查或檢舉管道並積極預防宣導。	學務處學務長	【諮商輔導組】 「當黃色的玫瑰花盛開：打破性別框架後的華麗世界」——性別平等教育講座	113.11.13	a.活動名稱：「當黃色的玫瑰花盛開：打破性別框架後的華麗世界」——性別平等教育講座 b.活動簡述：劉恆鉦諮商心理師藉由性別平等教育講座協助學生認識多元性別以及多元性別在社會上的現況，了解多元性別的影響力。 c.參加對象及人數：本校師生共45人參與。 ➤如.【附錄 90】P.102
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「非暴力溝通在親密關係中的運用：自我整理與情緒表達」—性平工作坊	113.11.23	a. 活動名稱：「非暴力溝通在親密關係中的運用：自我整理與情緒表達」—性平工作坊 b. 活動簡述：陳麗光老師協助同學練習在親密關係中以非暴力溝通為基礎，觀察自己的溝通模式，並學習運用非暴力溝通的要素，用真誠的話語表達內心想法，建立有效的對話方式。同時透過實際情境的角色扮演，協助同學學習新的語言陳述方式，進一步了解自身的溝通問題，不斷改進和提升。 c. 參加對象及人數：本校師生共20人參與。 ➤如.【附錄 91】P.103

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-7) 設有性別平等申請調查或檢舉管道並積極預防宣導。	學務處學務長	【諮商輔導組】 數位性暴力防治與心理健康支持：諮商服務現場的法律扶助	114.05.22	a. 活動名稱：數位性暴力防治與心理健康支持：諮商服務現場的法律扶助 b. 活動簡述：本講座除了教職員工參加，更邀請學生參與，使學生更加了解網路暴力型態。本講座旨在提升每個人對於數位性暴力議題的認識，結合法律扶助觀點，協助參與者了解相關法規、求助資源與轉介流程，促進心理與法律專業的跨領域合作，提供更完整的支持服務，強化受害者的復原力與自我保護能力。 c. 參加對象及人數：本校師生共82人參與。 ➤如.【附錄 92】P.104
		學務處學務長	【諮商輔導組】 「談情又說愛，關係好自在—親密關係中的性需求與協商」講座	114.05.28	a. 活動名稱：「談情又說愛，關係好自在—親密關係中的性需求與協商」講座 b. 活動簡述：李秉涓諮商心理師以量表工具了解自身對於身體的認識和接受程度，帶領同學探索性知識，學習以尊重與坦誠的方式進行溝通與協商，讓親密關係更自在和親近。 c. 參加對象及人數：本校師生共36人參與。 ➤如.【附錄 93】P.105
		共同教育委員會主委	【通識教育中心】 為培養學生於兩性倫理間成熟的道德思維與判斷	114.05.09	a. 活動名稱：專題講座 b. 活動簡述：愛滋病與常見性病預防宣導講座 c. 參加對象及人數：52 ➤如.【附錄 94】106

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-7) 設有性別平等申請調查或檢舉管道並積極預防宣導。	秘書室主任 秘書	【議事研考組】 一、性平會 113-1 常會會議 15 人 二、性平會 113-1 第 1 組分組委員會議 4 人 三、性平會 113-1 第一次臨時會議 17 人 一、性平會 113-2 常會 17 人 二、性平會 113-2 第一次臨時會議通訊會議 22 人 三、性平會 113-2 第二次臨時會議通訊會議 22 人	一、113.11.14 二、114.1.15 三、114.1.15 一、114.2.25 二、114.5.19 三、114.7.23	a. 活動名稱：如工作事項所示 b. 活動簡述：如工作事項所示 c. 參加對象及人數：如工作事項所示 ►如.【附錄 95】無提供 申請調查或檢舉管道： https://gender.nkuht.edu.tw/main.php
	(3-8) 推動校園拒絕菸害及防制學生藥物濫用宣導，關懷愛滋及預防教育	軍訓室主任	【軍訓室】 防制學生藥物濫用及反黑反霸凌活動	113.10.24 113.10.25	a.活動名稱：防制學生藥物濫用及反黑反霸凌活動 b.活動簡述：春暉社毒品防制宣教與淨灘服務學習 c.參加對象及人數：春暉社成員；30 人 ►如.【附錄 96、97】P108-109
		體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】 健康飲食講座	113.11.20	a. 活動名稱：健康飲食講座 b. 活動簡述：本講座旨在幫助參與者了解均衡飲食的重要性，內容涵蓋選擇營養豐富食物、合理搭配各類食物、控制熱量攝取及避免過度加工食品等觀念。講師將分享如何依個人需求調整飲食，並結合適當運動，協助維持理想體重、預防慢性病。參與者將獲得改善飲食習慣的實用知識，促進整體身心健康。 c. 參加對象及人數：在校學生及教職員 32 人。 ►如.【附錄 98】P110

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-8) 推動校園拒絕菸害及防制學生藥物濫用宣導，關懷愛滋及預防教育	體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】 菸害防治宣導講	113.11.27	a. 活動名稱：菸害防治宣導講座 b. 活動簡述：本菸害防治講座旨在提升大眾對吸菸危害的認識，推廣健康生活方式。內容包括吸菸對健康的影響、二手煙對他人尤其是兒童與孕婦的危害，並提供戒菸方法與資源。講座也將說明相關控菸政策與法規，以及預防吸菸的策略，特別針對青少年進行防煙教育，藉此強化全民健康意識。 c. 參加對象及人數：在校學生及教職員 26 人。 ➤如.【附錄 99】P.111
		體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】 性教育&愛滋宣導講座	113.12.11	a. 活動名稱：性教育&愛滋宣導講座 b. 活動簡述：本講座旨在提升師生對愛滋病的正確認識，說明其傳播途徑、預防方法及治療現況，並透過教育減少對感染者的歧視與偏見，推廣平等尊重的觀念。同時介紹有效的預防措施，包括安全性行為、使用保險套及預防性用藥(如 PrEP、PEP)，並說明相關政策與法規，以促進對愛滋防治工作的支持與參與。 c. 參加對象及人數：在校學生及教職員 31 人。 ➤如.【附錄 100】P.112
		體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】 菸害防治海報製作競賽	113.12.03 113.12.17	a. 活動名稱：菸害防治海報製作競賽 b. 活動簡述：藉由此次菸害防制海報競賽，親手繪製海報，加深對於新相關法規規定及罰鍰、以警惕遠離香菸及任何二手菸/三手菸的危害。 c. 參加對象及人數：在校學生 5 人。 ➤如.【附錄 101】P.113

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
三、教育宣導	(3-8)推動校園拒絕菸害及防制學生藥物濫用宣導，關懷愛滋及預防教育	體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】 菸害防治宣導講座	114.04.23	a.活動名稱：菸害防治宣導講座 b.活動簡述：本宣導重點在於提醒青少年吸菸常因同儕影響與好奇心，忽略初次吸菸不適帶來的健康風險，尤其電子煙等新興菸品對身體危害甚鉅。為加強防制，行政院自112年3月22日實施新版菸害防制法，內容包括全面禁用電子煙、提高吸菸年齡至20歲、禁止加味菸、擴大禁菸場所、加重罰鍰，並要求菸品通過健康風險評估與擴大警示圖文。 c.參加對象及人數：在校學生及教職員19人。 ►如.【附錄102】P.114
		體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】 性教育&愛滋宣導講座	114.05.07	a.活動名稱：性教育&愛滋宣導講座 b.活動簡述：愛滋講座的主旨是提升師生對愛滋病(HIV/AIDS)的認知與理解，消除社會對患者的歧視與誤解。講座內容涵蓋愛滋病的傳播途徑、預防方法、檢測與治療進展，以及感染者的生活與心理支持。 c.參加對象及人數：在校學生及教職員26人。 ►如.【附錄103】P.115

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
三、教育宣導	(3-8)推動校園拒絕菸害及防制學生藥物濫用宣導，關懷愛滋及預防教育	體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】BMI 測量活動	114. 04. 23 114. 05. 29	a.活動名稱：BMI 測量活動 b.活動簡述：為提升民眾對健康體位的認識與重視，本活動以「測量 BMI」為主題，透過體適能檢測與互動遊戲，讓參與者了解 BMI 的計算方式、健康範圍及其對身體健康的影響，進而培養良好的生活習慣與自我健康管理能力。 c.參加對象及人數：在校學生 8 人。 ►如.【附錄 104】P. 116
		體育與健康中心主任	【體育與衛生保健組】菸害防治海報製作競賽	114. 04. 16 114. 05. 22	a.活動名稱：菸害防治海報製作競賽 b.活動簡述：行政院於 113 年 3 月 22 日起施行菸害防制新法，七大重點如下：全面禁止電子煙之類菸品、指定菸品須經健康風險評估符合、菸品容器警示圖文標示面積由 35%增加至 85%、禁止加味菸、禁止吸菸之年齡由未滿 18 歲提高至未滿 20 歲、擴大禁菸之室內外公場所、加重罰則，藉由此此次菸害防制海報競賽，親手繪製海報，加深對於新相關法規規定及罰鍰、以警惕遠離香菸及任何二手菸/三手菸的危害。 c.參加對象及人數：在校學生 7 人。 ►如.【附錄 105】P. 117
	(3-9)將「學生品德教育推動」等列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知	學務處學務長	【生活輔導組】113 學年度學新生訓練	113. 09. 07. 113. 09. 08	a.活動名稱：新生訓練 b.活動簡述：利用新生入學資訊網→113 學年度新生手冊→P.81 推動深化品德教育。 c.參加對象及人數：專科部暨大學部新生 975 人 ►如.【附錄 106】P. 118

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料 如【附錄】
四、環境形塑	4-1-1 於校園營造公共藝術建築，善用人造器物融入品格教育意涵(例如:建築物...等)	總務處總務長	【營繕組】 建置24座公共藝術	建置 24 座公共藝術	建置24座公共藝術 ➤如.【附錄 107】 P.119、120、121、122
	4-1-2 採購品德教育相關書籍文物供宣導、教學使用(例如：書籍、期刊、影片...等)	圖書資訊處圖資長	【圖書資訊處】 採購品德教育相關圖書資源	113.08.01 114.07.31	a. 辦理方式：圖書資訊處圖書服務組推出「圖書搶鮮看」服務，每 2 週提供一次近期出版新書，提供包含人文關懷、品德教育等相關圖書，供本校教職員生借閱或校外讀者閱覽。於 113 學年度購進之品德教育相關圖書資源，共計 275 種。 b. 辦理時間：持續辦理(113.08.01~114.07.31)。 c. 提供對象：本校教職員生、校外讀者。 ➤如【附錄 108、109、110、111、112】P.123-130
	4-2-1 透過同儕的模仿學習，將品德融入宿舍生活，進而建立優質良善的宿舍風氣(例如:幹部傳承、生活公約、宿舍管理、...等)	學務處學務長	【住宿輔導組】 聖誕點燈、蘋果節、溫馨冬至(三合一活動)	113.12.23	a. 活動方式：兩棟宿舍一樓佈置聖誕燈飾，晚上點燈儀式。 b. 活動簡述：落實人文關懷，舉辦歲末溫馨冬至、聖誕月點燈及蘋果節等活動，增進宿舍學生表達對師長父母及彼此關心之意。 c. 參加對象及人數：以住宿學生(含住宿老師)為主、行政主管、學生會幹部、議會幹部；開放本校教職員生參加。逾 1200 人。 ➤如.【附錄 113】P.131

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
四、環境形塑	4-2-2 學生品德教育彰顯於校園規章與各類活動之中。(例如.社團規章、體育活動.....)	學務處學務長 【紅字為會後資料修正】	【課外活動輔導組】 訂定「學生社團組織暨管理辦法」法令規章。	106年3月23日 第371次行政會議審議通過	►網頁網址/路徑： https://student.nkuht.edu.tw/p/405-1005-5867.php?Lang=zh-tw
		體育與健康中心主任 【紅字為會後資料修正】	【體育競賽與勞作教育組】 2-1 國立高雄餐旅大學學生參加校外運動競賽獎勵要點 2-2 國立高雄餐旅大學學生參加校外運動比賽經費補助要點 2-3 體育獎勵辦法 2-4 運動代表隊組隊管理及獎懲辦法	108年7月3日 110年7月1日 106年12月13日 106年12月13日	網頁網址，路徑： https://pe.nkuht.edu.tw/p/412-1012-84.php?Lang=zh-tw
	4-2-3 學校是否辦理民主參與傾聽多元聲音促進品德提升?(例如.與校長有約、與學務長有約、學生自治會議...等)	學務處學務長	【住宿輔導組】 宿舍幹部、交服隊暨住宿生代表與學務長有約	113.12.16 114.05.19	a. 活動方式：為增進住宿學生對學校認同感並暢通溝通管理，以達上情下達與下情上達，採面對面座談會。 b. 活動簡述：傾聽學生的聲音，無論發問或建議，學生都有良好的民主素養。 c. 參加對象及人數：宿舍幹部、交服隊、住宿生代表，上學期師生100人。下學期師生100人。 ►如.【附錄114】P.132
五、資源整合	5-1 整合校內外人力、物力與財力，有效推動品德教育(例如.社區活動、交通安全導護...等)	學務處學務長	【住宿輔導組】 交通服務隊(小瓢蟲社)	【1131學期】 113.09.07 114.01.12 【1132學期】 114.02.15 114.06.22	a. 活動方式：依據本校交通安全實施計畫組織交通服務隊。 b. 活動簡述：支援鳳陽國小上學時段作導護、支援學校重大活動交通引導與管制、支援宿舍期初遷入期末遷出等。 c. 參加對象及人數：招募本校學生培訓20人。 ►如.【附錄115】P.133

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
五、資源整合	5-2 結合校友協助學校推動品德教育	研發處研發長	【研發處】 主題式校友講座－雲朗觀光集團行政主廚－王輔立校友	114.03.19	a. 講座主題：「教你煎炸也教你奸詐！？」 b. 活動簡述：本校於114年03月19日於本校行政大樓簡報室辦理「主題式校友系列講座」，特別邀請現任職雲朗觀光集團行政主廚－王輔立校友回母校分享他的職業生涯與成功經驗。王校友從學校到社會的成長過程中，克服了各種挑戰，並逐步建立起自己在業界的影響力。在講座中，王輔立校友深入探討了如何將學校所學的知識與技能應用到實際工作中，並分享了他面對職場挑戰、創新思維以及人脈拓展等方面的寶貴經驗。他強調了持續學習和創新對職業發展的重要性，並與在場師生共同探討了如何在變化迅速的市場環境中保持競爭力。講座結束後，王輔立校友還進行了問答環節，回答了師生們關於職業規劃、創業心態以及未來發展的問題，為大家提供了實用的建議和啟發。這場講座不僅讓在場的師生獲得了寶貴的學習機會，還提供了一個與業界成功人士交流的平台，讓大家從王輔立校友的經驗中獲益良多。 c. 參加對象及人數：學生 163 人 ➤如：【附錄116】P.134

實施策略	檢核指標	負責單位/主管	工作事項/活動	實際執行日期	執行情形/替代方案/佐證資料如【附錄】
六、輔導評鑑	6-1 將「品德教育」納入相關「校務評鑑」與「通識評鑑」之重點指標或內涵。	永續發展與校務研究中心主任	【校務永續發展組】本校 113 學年度科技校院再評鑑自我評鑑報告書「項目三、學生學習確保與成效」指標文內陳述。	持續辦理	本校 113 學年度科技校院再評鑑自我評鑑報告書「項目三、學生學習確保與成效」，其項下「3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法」之「3.2.2 學校透過非正式課程提升學生素養之規劃與運作情形」中的「(一)深化品德教育」文內陳述。(詳見 P. 85-P. 86) ➤如. 【附錄117】P.135-136
		共同教育委員會主委	【通識教育中心】將「品德教育」納入「校務評鑑」與「通識評鑑」	持續辦理	配合校務自評時間，評鑑前一年實施自評一次。